

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռ ը
1.	Աթաշյան Մանե Ահմադի	03.04.2012	իգ
2.	Գրիգորյան Ալեքսանդր Հայկի	26.10.2012	ար
3.	Իսոյան Մարիյա Արթուրի	06.09.2012	իգ
4.	Ղազարյան Գարիկ Արսենի	09.10.2012	ար
5.	Մուրադյան Աշխեն Սերգոյի	03.02.2011	իգ
6.	Քալաշյան Մալվինա Արթուրի	09.12.2011	իգ
7.	Քալաշյան Սամվել Ալիկի	08.09.2011	ար

Աշակերտի նախասիրությունը և ապագա մասնագիտությունը

1. Աթաշյան Մանե		
2. Գրիգորյան Ալեքսանդր		
3. Իսոյան Մարիյա		
4. Ղազարյան Գարիկ		
5. Մուրադյան Աշխեն		
6. Քալաշյան Մալվինա		
7. Քալաշյան Սամվել		

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2023 ուտարվա 6-րդ դասարանում սովորում են թվով 7 աշակերտ, որոնցից 4-ը աղջիկ, 3-ը տղա:

Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները և

պահանջները: Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ աշակերտները կարգապահ են, ուսման մեջ ցուցաբերում են

«լավ» առաջադիմություն: Համախմբված են, մասնակցում են ներդպրոցական և արտադպրոցական բոլոր միջոցառումներին,

պատրաստակամ են :

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Դասղեկի ժամեր
- Հայրենասիրության առաջնայնության կարևորության խորացում
- Կարգապահական հարցեր
- Հետևել առաջադիմությանը, օգնել ետ մնացողներին
- Ձևավորել փոխադարձ օգնության մթնոլորտ
- Պատի թերթի լուսընծայում
- Սանիտարահիգիենիկ հարցեր
- Խրախուսանքներ և տույժեր
- Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ամրապնդում
- Հայեցի արժեհամակարգի ձևավորում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր հայի համար հոգևոր հարստություն իր հավատքն է առ Աստված, հավատքն է Առաքելական եկեղեցու նկատմամբ:

Այս ամենը սկսվում է մկրտությամբ, եկեղեցի այցելելով, եկեղեցում մոմավառության կուլտուրայով:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հանդեպ սերը պետք է սերմանել դեռ մանկուց: Աշակերտը պետք է սովորի գնահատել արվեստի գոհարները, ընկալի գեղեցիկը, պահպանել ու փոխանցել հաջորդ սերունդներին:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է զիտակցի ՀՀ աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունները, հարևան երկրների հետ մեր բարդ փոխհարաբերությունները և ամուր կանգնի մեր սահմանների պաշտպանությանը՝ պահելով նրա անառիկությունը:

Հայ զինվորը իր հայրենասիրությամբ, իր սխրանքներով պետք է օրինակ լինի ամբողջ աշխարհի համար:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

« Առողջ մարմնում առողջ հոգի » կարգախոսը ուղղորդում է ֆիզիկական դաստիարակության գործում:

Սովորողները պետք է զգալի ժամնակ հատկացնեն մարզումներին, հաճախեն տարբեր սպորտային խմբակներ:

Ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից՝ պետք է զերծ մնան վատ սովորություններից և վարեն առողջ ապրելակերպ:

Աշխատանքային դաստիարակություն

« Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն » կարգախոսով պետք է սերմանել հետևյալը. յուրաքանչյուր աշխատանք գովելի է

և արժանի է հարգանքի: Համատեղ աշխատելու կուլտուրան սերմանվում է օրինակ՝ շաբաթօրյակներով, խմբային աշխատանքներով:

Բնապահպանական դաստիարակություն

« Բնությունը մեր տունն է»: Բնությունը պետք է ճիշտ օգտագործել, և բնապահպանական ճիշտ միջոցառումների ընտրությունը պետք է յուրացնել դպրոցական ուսումնառության տարիներին: Այն կարելի է սկսել ծառատունկ կազմակերպելով, թափոնների տեսակավորման և երկրորդային վերամշակման դասընթացներով, բնական ռեսուրսների օգտագործման տեսահոլովակներ դիտելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Սովորողի դաստիարակությունը երկկողմանի պրոցես է: Առանց ընտանիք- դպրոց կապի լավագույն արդյունքի հնարավոր չէ հասնել: Ծնող- ուսուցիչ փոխհարաբերության հիմքում պետք է լինի սովորողի որպես մարդ կայանալու, ՀՀ քաղաքացի լինելու և կրթված, գիտակ անձ դաստիարակելու վեհ արժեքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոց- Գիտելիքի տուն		
II	Ուսուցչի դերը կյանքում		
III	Իմ տունը		
IV	Մեր ընտանիքը		
V	Կրթությունը մարդու կյանքում		
VI	Ինչ է ազնվությունը		
VII	ՀՀ օրհներգի ստեղծման պատմությունը		
VIII	ՀՀ զինանշանի և դրոշի պատմությունը		
IX	Իմ երազանքը երեկ և այսօր		

X	Իմ իրավունքները և պարտականությունները		
XI	Մեր երկրի հերոսական անցյալը		
XII	Երկրաշարժ. Ինչպես պաշտպանվել		
XIII	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր		
XIV	Երեխաների վիճակն աշխարհում: Երեխաների իրավունքների կոնվենցիա		
XV	Մեր փոքրիկ բարեկամները		
XVI	Իմ հայրենիքը		
XVII	Գիրքը մեր հարստությունն է		
XVIII	Հայոց բանակ – մեր պարծանք		
XIX	Հավատք-եկեղեցի-հայ		
XX	Հատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ինտեգրում		
XXI	Հիգիենա- կարևոր է արդյոք		
XXII	Ինքնագնահատում		
XXIII	Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում		
XXIV	Բարեկիրթ վարքի կանոնների ուսուցում		
XXV	Ինչ է ազնվությունը		
XXVI	Սպորտ- առողջ ապրելակերպ		
XXVII	Բնապահպանություն		
XXVIII	Առաջադիմության գաղտնիքները		
XXIX	Ժպիտը մարդու կյանքում		
XXX	ՀՀ հարստությունները		
XXXI	Հաղթանակների ամիս		
XXXII	Խաղաղության խորհրդանիշները		
XXXIII	Մեր դպրոցը մեր ընտանիքն է		
XXXIV	Ուստարվա ավարտ- ամփոփում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանումը/ վարձավճարը	Մ այ - րե նի	Մ ա - թ ե մ.	Ան գլե րե ն	Ռ ւ- ս ա ց լ.	Բն ագ	Հ յ. պ ա տ մ	Տե խ նո լո գի ա.	Եր ա ժշ.	ՀԵ Պ	Հի ն. Ա շ. պ ա տ մ	Աշ խ ա րհ .	Ին ֆո րմ	Բն ագ խո րթ յու ն	Ընդ ամե նը
N														4950
1. Աթաշյան Մանե Ահմադի														
2. Գրիգորյ ան Ալեքսան դր Հայկի														
3. Իսոյան Մարիյա Արթուրի														
4. Ղազարյ ան Գարիկ Արսենի														
5. Մուրադյ ան Աշխեն Մերգոյի														
6. Քալաշյա ն Մավին ա Արթուրի														
7. Քալաշյ ան Սամվել Ալիկի														

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

