

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.
ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ ԶՐՎԵԺ ՀԱՄԱՅՆՔ Գ. ԶՈՎՔ

մարզ, համայնք, գյուղ

Զովքի Գ.Շահինյանի անվ. միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

7- րդ դասարան

դասարանը

Թովմասյան

Մանուշակ

Արամայիսի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

<< 2023 -2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հաճախապես ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և կենտրոնացմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներին.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատիկականության և ընտանեկան կյանքի պահպանմանը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքներին ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային և միջամասնապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին տեղադրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևերի ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրության հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերել և տիրապետել համապատասխան հմտություններին, կարողություններին, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգի ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, դրոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարագրիկ մասնալսման:

ձանցիմանական իրավունքների հազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (15.11.2003 թ. խմբագրու.թ.)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության խեղճությամբ չպետք է խեղճվի:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը չպետք է խեղճվի և չպետք է խեղճվի:

Այսպիսով, երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը չպետք է խեղճվի և չպետք է խեղճվի:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատարը ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրան հնարինություն դեպքում՝

համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (16. 03. 2004 թ. խմբագրությամբ)

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գլխ. Խճուղի 6-րդ տուն	077-46-66-24	մենատնտես	բավարար	
2	1-ին փողոց 30-րդ տուն	077-72-06-26	Աբովյանում-նստիկան	բավարար	
3	3-րդ փողոց 1-րդ տուն	077-84-10-37	մենատնտես	բավարար	
4	12-րդ փողոց 2-րդ տուն	093-71-63-21	մենատնտես	բավարար	
5	8-րդ փողոց 3-րդ տուն	091-67-68-99	մենատնտես	բավարար	
6	5-րդ փողոց 3-րդ տուն	077-55-26-28	Նոր-Նորք - հրշեջ	բավարար	
7	5-րդ փողոց I- խճուղի 1-ին տուն	055-02-03-19	մենատնտես	բավարար	
8	3-րդ փողոց III փակուղի 2-րդ տուն	093-74-75-68	մենատնտես	բավարար	
9	Գլխ. Խճուղի I-ին փողոց 1-ին տուն	093-43-95-75	մենատնտես	բավարար	
10	VII-րդ փողոց III նրբանցք IX փակուղի 5-րդ տուն	093-37-10-35	շինարար	բավարար	
11	2-րդ փողոց II փակուղի 3-րդ տուն	077-22-30-57	մենատնտես	բավարար	
12	4-րդ փողոց I-նրբանցք 1-ին տուն	094-49-46-19	մենատնտես	բավարար	
13	5-րդ փողոց I-փակուղի 16-րդ տուն	055-38-88-55	մենատնտես	բավարար	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորում են 13 աշակերտ՝ 7 աղջիկ, 6 տղա : Երեխաները կարգապահ են ,ինքնուրույն ,աշխատասեր:Դասարանի ընտրությամբ ունենք աշակերտական խորհուրդ :1.Ավետիսյան Ռայա,2.Մանուկյան Միլենա, 3.Մելքոնյան Էլինա: Դասարանը ունի իր դասարանական անկյունը:Երեխաները հաճախում են դպրոց մաքուր, գեղեցիկ հազնված:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանի սանիտարական վիճակը հսկվում է:Մերտ կապ կա աշակերտ – ուսուցիչ –ծնող հարաբերությունում:Հետևում ենք երեխաների հաճախելիությանը :Հրավիրել եմ ծնողական ժողով և միասին քննարկել առկա խնդիրները: Ընտրել ծնողական խորհուրդ: 1. Մելքոնյան Աղավնի,2. Մկրտչյան Տաթևիկ, 3. Խորհրդի նախագահ՝ Ներսիսյան Գոհար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել «Մանկական աստվածաշունչ» գրքին:Սովորել աստծո 10 պատվիրանները, կիրառել կյանքում:Կարևորել եկեղեցու դերը:Աշակերտներին ծանոթացնել մեր ավանդույթներին,ծեսերին և սեր առաջացնել արվեստների,արհեստների նկատմամբ:

Դաստիարակել խիզախ և հայրենասեր մարդ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթություն հայ արվեստագետների՝ կոմպոզիտորների, նկարիչների, գրողների մասին: Լսել, կարդալ, դիտել նրանց ստեղծագործությունները, քննարկել, վերլուծել և միասին կարխիքներ փոխանակել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել ազգային հերոսների կյանքի, կենսագրության հետ, պատմել դրվագներ նրանց կատարած սխրանքներից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մեր առաջացնել առողջ ապրելակերպի, սպորտի նկատմամբ: Սովորեցնել գեղեցիկ կեցվածքով քայլել և զբաղվել սպորտով, կոփել մարմինը, այս սկզբունքով.

-Առողջ մամուլ, առողջ հոգի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ողորդել, սովորեցնել, որ աշակերտները հետևեն դպրոցի, դասարանի մաքրությանը, իսկ տանը՝ օգնեն ծնողներին:

Աշխատանք տանել, որ ածակերտները մասնակցեն շաբաթօրյակներին և անտարբեր չլինեն շրջապատի մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Միքեն և պաշտպանեն բնությունը, խնամեն դասարանի ծաղիկները, դպրոցի շրջակա ծառերը, մաքուր պահեն կանաչ տարածքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Շատ ամուր պետք է լինի դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հանդիպել ծնողների հետ, քննարկել առաջացած խնդիրները, լսել առաջարկություններ և միասին հանգել խնդրի ճիշտ լուծմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ, փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:	սեպտեմբեր	դասղեկ , աշակերտ
2-րդ	Ձևավորել դասարանական անկյուն:Կահավորել դասարանը,խնամել ծաղիկները:	սեպտեմբեր	դասղեկ , աշակերտ
3-րդ	Մեր առաջացնել երեխաների մեջ ընթերցանության նկատմամբ ,որպես կարևոր հանգամանք աշակերտների նկատմամբ , որպես կարևոր հանգամանք աշակերտների բարոյական,էսթետիկական դաստիարակության գործում:	սեպտեմբեր	դասղեկ, ուսուցիչներ , ծնողներ
4-րդ	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկությունները և սեփական անձի նկատմամբ՝ պատասխանատվության բարձրացումը, սեփական սխալը ընդունելու և այն ուղղելու կարողությունը:	սեպտեմբեր	ուսուցիչների մասնակցությամբ
5-րդ	Զրույց քառասունչորսօրյա պատերազմի մասնակից մեր հերոս նահատակների մասին:	Հոկտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
6-րդ	Ուսումնասիրել աշակերտների նախասիրությունները և կազմակերպել զրույց-քննարկումներ այդ թեմաներով:	հոկտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
7-րդ	Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան մթնոլորտը և պայմանները՝ դասապատրաստման համար:	հոկտեմբեր	դասղեկ
8-րդ	Աշակերտներին ծանոթացնել ճանաչված մարդկանց,արվեստագետների,հերոսների կենսագործություններին:	հոկտեմբեր	դասղեկ
9-րդ	Առաջացնել բարեգործություններ կատարելու ցանկություն և թույլերին օգնելու պատրաստակամություն:	նոյեմբեր	դասղեկ
10-րդ	Բացահայտել աշակերտների որևէ առարկայից ետ մնալու հանգամանքը և օգնել այն հաղթահարելու ուսուցիչների հետ միասին:	նոյեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ

11-րդ	Ուշադրություն դարձնել երեխաների առանձնահատկություններին և ծնողների օգնությամբ օժանդակել ուսուցմանը	նոյեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ
12-րդ	Պատմել ազգային հերոսների մասին և հանձնարարել յուրաքանչյուրին իր նախընտրած հերոսի մասին գրել շարադրություն:	նոյեմբեր	Դասղեկ
13-րդ	Ծանոթացնել Միավ/Չիավ մասին:Ֆիլմի դիտում	դեկտեմբեր	Դասղեկ
14-րդ	Պատմել երկրաշարժի մասին, ինչպես նաև միջազգային հասարակության արձագանքը : Մեծն հայ Շառլ Ազնավուրի լուսան ու դերը այդ գործում:	դեկտեմբեր	դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչ
15-րդ	Ծանոթացնել ամանորի խորհրդանիշին: Կազմակերպել տոնական միջոցառում:	դեկտեմբեր	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ	Զրույց՝ Սուրբ Աստվածածնի ծնունդը: Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից հատվածներ	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ	Կազմակերպչական աշխատանքներ, հաճախումների դասապատրաստման, կարգապահության հիգենիայի մասին	հունվար	Դասղեկ աշակերտներ
19-րդ	Զրույց՝ «Հայոց Բանակի 32-րդ տարելիցը»:	հունվար	Դասղեկ
20-րդ	Պատմել տարբեր մասնագիտությունների մասին և երեխաներին օգնել՝ հասկանալ, թե ինչ ընտրություն են ուզում կատարել : Մասնագիտական կողմնորոշող առարկաները ավելի լավ ուսումնասիրել :	փետրվար	Դասղեկ, ուսուցիչ, աշակերտ
21-րդ	Ինչպես են ընկալում «Ով ինչ անի , իրեն կանի» ասացվածքը: Զրույց – վերլուծություն:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
22-րդ	Աշակերտների մեջ արթնացնել և խորացնել սերը բնության ,կենդանիների նկատմամբ: Սովորել մաքուր պահել շրջապատը: Դասառողջ ապրելակերպի հիմնական պայմաններից մեկն է:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտ
23-րդ	Զրույց՝ «Գարուն է գալիս» թեմայով:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ
24-րդ	Կանաց միջազգային օրվան նվիրված զրույց-	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ

	միջոցառում:		
25-րդ	Զբոսայգ՝ «Մեր ավանդությունները»:	մարտ	Դասադեկ, աշակերտ
26-րդ	Էքսկուրսիա դեպի բնություն	մարտ	Դասադեկ, աշակերտ
27-րդ	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում:	ապրիլ	Դասադեկ, աշակերտ
28-րդ	Զբոսայգ՝ «Սիրել և պաշտպանել մեզ շրջապատող բնությունը»: Աշխատանք դպրոցի բակում:	ապրիլ	Դասադեկ աշակերտ
29-րդ	Պատմել Եղեռնի մասին, հայոց պահանջատիրական նկրտումների մասին և հայերի պատմական հայրենիքի մասին:	ապրիլ	Դասադեկ աշակերտ, ուսուցիչ
30-րդ	Զբոսայգ « Արվեստի և արհեստի մասին»: Ծանոթացնել ազգային մշակույթին:	ապրիլ	Դասադեկ աշակերտ
31-րդ	Մեր հաղթանակները : Մայիսը հաղթանակների ամիս է և որ մարդիկ պետք է ապրեն ազատ, անկախ, երջանիկ հայրենիքում:	Մայիս	դասադեկ աշակերտ
32-րդ	Պատմել Հայրենական մեծ պատերազմի , մեր ծնողների ու պապերի կատարած սխրանքների մասին:	Մայիս	Դասադեկ Աշակերտ ուսուցիչներ
33-րդ	Քայլերթ դեպի մոտակնա սրբավայր:	Մայիս	Դասադեկ Աշակերտ ուսուցիչներ
34-րդ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում և ամառային ընթերցանության նյութերի հանձնարարում:	Մայիս	դասադեկ աշակերտ ուսուցիչներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,գրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր :	
08.09.2023	Դասարանի ավագի և դպրոցի աշակերտական խորհրդի ընտրություն	
15.09.2023	Կարգապահական կանոնների կիրառում	
22.09.2023	Հայրենասիրական թեմայով գրույց	
29.09.2023	Զրույց ընկերության թեմայով	
06.10.2023	«Ոսուցչի օրվան» նվիրված գրույց	
13.10.2023	«Իմ դպրոցը իմ ընտանիքն է » թեմայով գրույց	
20.10.2023	Ընթերցանություն	
03.11.2023	Զրույց սանիտարա-հիգենիայի կանոնների մասին:	
10.11.2023	Առնո Բաբաջանյանի 100 ամյակը:	
17.11.2023	«Իմ դասարանը, իմ ընտանիքն է»	Զրույց
24.11.2023	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	Զրույց
01.12.2023	Սանիտարա-հիգենիկ միջոցառումներ ,գրույցներ	
08.12.2023	Զրույց: Քաղաքավարության կանոնները:	
15.12.2023	Զրույց քննարկում:Ուսումնասիրել աշակերտների նախասիրությունները:	
22.12.2023	Առողջ ապրելակերպ«Սպորտը երեխայի կյանքում»:	
12.01.2024	Խաղի կազմակերպում դպրոցի բակում:(երգեր և բանաստեղծություններ):	

29.01.2024	Զրույց հայրենասիրության մասին(
26.01.2024	Միջազգային հասարակության արձագ.:Շառլ Ազնավուր:	
02.02.2024	Նոր տարվա միջոցառումներին ընդառաջ:	
09.02.2024	Կարդալ հատվածներ մանկ. Աստվածաշնչից: 10 պատվիրանները:	
16.02.2024	Զրույց: Մեր ազգային հերոսները:	
23.02.2024	Առողջ ապրելակերպ.սպորտը մեր կյանքում:	
01.03.2024	Արվեստը և նրա նշանակությունը(զրույց)	
15.03.2024	Զրույց: «Որ մասնագիտությունն է ամենալավը»:	
22.03.2024	Զրույց: «Մեր արցախյան ազատամարտիկները»:	
05.04.2024	Ստեղծագործական աշխատանք(Իմ սիրած հերոսը):	
12.04.2024	Միջոցառում: «Զատիկի տոն»:	
29.04.2024	Արամ Խաչատրյան 120 ամյակ:(Կենսագրությունն ու ստեղծագործության բնութագիրը):	
26.04.2024	Առնո Բաբաջանյանի մասին ֆիլմ	
03.05.2024	Զրույց (մեր ավանդույթները):	
10.05.2024	Էքսկուրսիա պատկերասրահ:	
17.05.2024	Էքսկուրսիա Երևանի պատմության թանգարան:	
24.05.2024	Քայլերթ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գոհար Ներսիսյան

Անդամներ՝ 1.Աղավնի Մելքոնյան

2.Տաթևիկ Մկրտչյան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա դասղեկի աշխատանքային ծրագիրը:	Ներկայացվեց, քննարկվեց օրակարգը: Եղան առաջարկություններ:	
	2. Նոր ուստարվա խնդիրները (ծանոթանալ օրվա ռեժիմին, հաճախումները, համազգեստ, դասագիրք):	Խոսվեց կարգապահության և հիգենիայի կանոնների մասին:	
	3. Ծնող կոմիտեի ընտրություն:	Ընտրեցինք խորհրդի նախագահ և անդամներ:	
	4. Ներքին կարգապահական կանոններ:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետքազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքներին պատկանող վաճառված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝** դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը, աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ու ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում, դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը, աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի «ստացավ» և « հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-դար - Բ, անմխիթար - Ա:

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչական մյուս հատկությունները տարիքը, սոցիալական շր-ջապատը և այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններն իրենց հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: