

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.
ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՐԱԳԻՐ ՏԱՐԵԿԱՆ

Կոտայքի մարզ, գյուղ Զովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Զովքի Գ. Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

6-րդ դասարան

դասարանը

Նարինե Հարությունի Կիրակոսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023 -2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի միջավայրում ապաստանումը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստումը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովումը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներին ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համա-մարդկային արժեքների, մարդու կյանքի առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհա-յացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելի-թյունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներին ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տե-ղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային նշանակալից ներհամապատասխանությունը, ինչպես նաև միջ-ազգային կրթական համակարգի ներհամապատասխանությունը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևեր՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներուն են հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառում-ների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանձնարումները.
9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
- 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերել և տիրապետել համապատաս-խան հմտություններին և կարողություններին, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգի ներկայացվող պահանջները.
- 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
- 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբ սահմանված այլ պարտականություններ: (20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարագրիկ մասնալյան-

ձանցի մանկանի իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (15.11.2003 թ. խմբագրու.թ.)

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թ-վում հասարակական,

մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմ-

խելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ այա-

-կան, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք:

Պետությունն ու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-

բարձրություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրան հնարինության դեպքում՝

համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (16. 03. 2004 թ. խմբագրությամբ.)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

76. Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար)՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու-թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներն ու են հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ նկատ-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների

ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (*պրոֆիլակտիկ*) հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրան հնարինություն դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և վազդպրոցների սովորողներին կատմամբ կիրառվում են կարգապահական տույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անգուշությամբ պատճառվել է միջին ծանրության վնաս այն անձի կողմից, ունվրադրված են այդ պարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ.Զովք 3փ.6-րդ տուն	093983872	մենատնտես	բավարար	
2	Գ. Զովք 3փ 1փակուղի 3-րդ տուն	098032050	ծավալային տառերի մասնագետ	բավարար	
3	Գ. Զովք 6փ. 13-րդ տուն	041370713	մենատնտես	բավարար	
4	Գ.Զովք	093757629	շինարար	բավարար	
5	Գ. Զովք 1փ 11-րդ տուն	096191161	անվտանգության աշխատակից	բավարար	
6	Գ.Զովք 6փ 10-րդ տուն	077747489	մենատնտես	բավարար	
7	Գ. Զովք 6փ 23-րդ տուն	098282077	ավտոմեխանիկ	բավարար	
8	Գ.Զովք 6փ 1նրբ. 4-րդ տուն	077334349	մենատնտես	բավարար	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում 6-րդ դասարան ընդունվել են 8 աշակերտ՝ 6 տղա, 2 աղջիկ: Նրանք ֆիզիկապես առողջ են, խելացի, ազնիվ, ընկերասեր: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, փոխադարձ հարգանք, մրցակցություն: Ծնողագուրկ և երկտարեց երեխաներ չկան: Սանիտարական վիճակը նորմալ է: Երեխաները սիրով են գալիս դպրոց: Բոլորն էլ ակտիվ մասնակցում են դասերին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին: Կանխել անհարգելի բացակայությունները: Նպաստել դպրոցական կյանքին երեխաների ադապտացմանը: Դաստիարակչական աշխատանք տանել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցել մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ: Նպաստել աշակերտների մոտ բարոյական արժեքների ձևավորմանը:

Աժակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ, սեր դեպի ուսումը: Հատուկ աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն: Հետևել և պահպանել կարգապահությունը, մաքրությունը դասարանում: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել Սանկական աստվածաշունչե գրքին: Սովորել աստծո տասը պատվիրանները և կիրառենք կյանքում: Կարևորել եկեղեցու դերը: Անցկացնել ցրույցներ ,Հայ առաքելական եկեղեցին՝ թեմայով: Աշակերտների մեջ սեր դաստիարակել դեպի կրոնը, հայրենիքը՝ Հայաստանը: Դառնալ պիտանի մարդ շրջապատի և հայրենիքի համար:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել վարքի, կուլտուրայի սովորույթներ, կանոններ:

Ինչպես պետք է լինի աշակերտը տանը, դպրոցում և հասարակության մեջ: Կարեղանալ տեսնել և գնահատել զեղեցիկը: Անցկացնել զրույցներ «Ո՞րն է համարվում զեղեցիկ» թեմայով:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Ի՞նչ է հայրենասիրությունը» թեմայով: Տալ տեղեկություններ Հայկական բանակի, հայ հերոս ազատամարտիկների մասին: Լինել հայրենասեր, հարգեն պետական խորհրդանիշները: Բացատրել, որ հայրենիքը «սուրբ» է; Հայրենիքը պետք է վեր դասել ամեն ինչից:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևողական լինել առողջ ապրելակերպի կանոններին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջական վիճակին, ապահովել ընդհանուր ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մասնակից դարձնել ֆիզկուլտ միջոցառումներին: Զրույցներ անձնական հիգիենայի կանոնների շուրջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, նպատակադրվածություն: Մասնակից դարձնել հասարակական օգտակար աշխատանքներին: Աշակերտների մեջ ձևավորել գիտակցություն, որ աշխատանքը մարդու բարեկեցության աղբյուրն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանն հասցնել բնության պահպանության անհրաժեշտությունը, սեր արթնացնել նրա նկատմամբ: Ծանոթացնել շրջապատին, բնությանը և նրանից օգտվելու կանոնները: Ձևավորել հոգատարություն սենյակային բույսերի, ընտանի կենդանիների նկատմամբ:

4. Դ ՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ամրացնել դպրոց-ընտանիք կապը: Համագործակցել ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին, ապահովել նրանց մասնակցությունը երեխաների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել և հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ուսումնական և կազմակերպչական հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ, փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:	սեպտեմբեր	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար Զրույց. «Անկախ Հայաստան» թեմայով:	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով:	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում «Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Ի՞նչ է դպրոցական բուլինգը: Ի՞նչ է դպրոցական բռնությունը	հոկտեմբեր	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Օրը սկսենք բարևով	հոկտեմբեր	դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Զրույց <input type="checkbox"/> «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»	հոկտեմբեր	դասղեկ
1-ին շաբաթ	Զրույց «հարգանք դիմացինի նկատմամբ»	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Եթե ես լինեի.....(շարադրել պատմություն)	նոյեմբեր	դասղեկ,
3-րդ շաբաթ	Զրույց. Ազնվության, գթասրտության մասին:	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-րդ շաբաթ	Ինչպիսին պետք է լինի ընկերը	նոյեմբեր	դասղեկ
1-ին շաբաթ	Զրույց <input type="checkbox"/> «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով: դեկտեմբերի 7-ը հիշատակի օր:	դեկտեմբեր	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ամանորի ուրախ հանդեսի նախապատրաստում: Տոնական	դեկտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ

	խաղալիքների և զարդարանքների պատրաստում;		
3-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: 1-ին կիսամյակում առաջադի- մության հետ կապված հարցերի քննարկում;	դեկտեմբեր	դասղեկ, ծնողներ
1-ին շաբաթ	Զմեռային հանձնարարությունների ստուգում: Հանդուրժո ղականության ուսուցում:	հունվար	դասղեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Մարդ որին ես կուզեի նմանվել:	հունվար	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, աշակերտների հիգիե- նային	հունվար	դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք բոլորս հավասար	հունվար	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Իմ երկիրը այսօր, երեկ և վաղը	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	նշել մայրենիի տոնը: «Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ»	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Ինչ է պատասխանատվությունը	փետրվար	դասղեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Մարտի 8-ը, որպես կանանց միջազգային տոն: Կազմակերպել ցերեկույթ նվիրված մարտի 8-ին	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Համակարգիչը ընկեր է, թե՛ թշնամի	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Խաղաղությունն իմ աչքերով	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Պահպանել բնությունն ու շրջակա միջավայրը	մարտ	դասղեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Սպորտը իմ կյանքում	ապրիլ	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել հետ մնացող աշակերտներին:	ապրիլ	դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	ապրիլ	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-րդ շաբաթ	Անցկացնել մրցույթ «Մեր դասարանի լավագույն ընթերցողը» թեմայով	ապրիլ	դասղեկ ,աշակերտ
1-ին շաբաթ	Մեր ազգային հերոսները: Մեր հաղթանակները:	մայիս	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է	մայիս	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Ինչպիսի ֆիլմեր եմ նախընտրում	մայիս	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ երազանքներն ու նպատակները»	մայիս	դասղեկ, աշակերտ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ
ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Մեպտեմբերի 1-ը	Միջոցառում՝ նվիրված Գիտելիքի և դպրության օրվան	դպրոց
Մեպտեմբերի 22-ը	Միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ անկախության տոնին	դպրոց
Հոկտեմբերի 5-ը	Միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին	դպրոց
Նոյեմբերի 6-10-ը	«Բուլինգը դպրոցում»	դպրոց
Դեկտեմբերի 7-ը	Սահմանել քաղաքացիական պաշտպանության օր	դպրոց
Դեկտեմբերի 18-25-ը	Տարեմուտի հանդես;	դպրոց
Հունվարի 24-28-ը	«Բանակի օր» տոնին նվիրված միջոցառումներ	դպրոց
Փետրվարի 5-16-ը	Սուրբ Սարգսի տոն:Վարդանանք:Բուն բարեկենդան: Տեառնընդառաջ	դպրոց
Փետրվարի 1-28-ը	Միջոցառում՝ Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ:	դպրոց
Մարտի 4-8-ը	Մայրության և զեղեցկության տոն:	դպրոց
Ապրիլի 1-20-ը	Ծաղկազարդ :Զատիկ:	դպրոց
Ապրիլի 23-28-ը	Անմոռուկների եռագույն պատարագ	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15. 09. 23	Կարգապահական կանոնների կիրառում	
22. 09. 23	Հայաստան «Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օր»	
06. 10. 23	Զրույց «Ուսուցիչ իմ թանկագին»	
13. 10. 23	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	
17. 11. 23	Զրույց. «Ի՛մ Հայրենիքը, ի՛մ ընտանիքը»	
24. 11. 23	Ի՞նչ է անտարբերությունը ,պայքար անտարբերության դեմ	
08. 12. 23	Զրույց. «Դեկտեմբերի 7-ը» հիշատակի օր	
15. 12. 23	Գիտելիքը իմ կյանքում	
22. 12. 23	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
12. 01. 24	Զրույց. «Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է»	
19. 01. 24	Հայոց բանակի ստեղծումը. միջոցառման նախապատրաստում	
23. 02. 24	Մայրենիի օր; Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ;	
06. 03. 24	Մարտի 8	
29.03 .24	Սուրբ Զատիկ;	
10. 05. 24	Զրույց – Իմ երազանքներն ու նպատակները;	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝** դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը, աշակերտների գոծունեության կազմակերպ ման գուգակցվածությունը ու ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում, դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը, աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի «ստացավ» և « հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավարար - Բ, անմխիթար - Ա:

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջ ապատը և այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որ ըթույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: