

Արգարյան Մարինե

«Շախմատ» առարկայի
թեսատիկ պլանավորում

IV դասարան

«2023-2024» ուսուարի



Ծախմատ

Ծախմատի դասավանդման 2023-2024 ուս. տարվա թեմատիկ պլանավորում

4-րդ դասարան (2արքաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 68 ժամ)

hh	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄ	ԴԱՍԻ ՆՈԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋԱՌԵՑՈՒՔՆԵՐ	ՍՊԵԿՏՐՈՓՐ ԿԱՐՈՌՎԱԾՈՄ Է...	ԴԱՍԱԳՐԻ	Տաղի
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	2	Աշակերտներին վարժեցնելու տարրեր խաղաքարերով մատային դիրքեր ստեղծելու:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով իհնզից անհ իստարաբեր	Էջ 4-7	Էջ 3-4	
2.	3-4	Գլուխութուններ խաղաքարերի գոյներով	2	Աշակերտներին վարժեցնելու տարրեր խաղաքարերով մատային դիրքեր ստեղծելու:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ փոփոխելով խաղաքարերի գոյնը	Էջ 8-11	Էջ 5-6	
3.		Գործնական խաղ	1	Զարգացնում է ստեղծագործական մտածողությունը,	Պահճապահության հնարքներ մարտավարական հնարքներ			
4.	5-6	Սկզբնախաղի կանոնները	2	Ծանոթացնել սկզբնախաղի կանոններին: Նպաստել գոյագուտ խաղի պլանովրմանը:	Կպարողանա ճիշտ կառուցել սկզբնախաղը և իրականացնել իստ մեխանիզմը:	Էջ 12-15	Էջ 7-8	
5.		Գործնական խաղ	1	Իրականացնել խաղային հանդիպում	Կարուրանալ իրականացնել ճիշտ, պլանավորված հաշվարկ ներկայացնել գրագռու խաղ:			

7.	Ակնագիր Գլուխացնելու համապատակ	1	Գլուխացնելու համապատակ	7-8
8.	Սանամարդական աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	9	Օսմանական պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	9-10
9.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	10.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	10
10.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	11.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	11-12
11.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	12.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	12-14
12.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	13.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	13-24
13.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	14.	Հայոց պատմության մասին աշխատավայր Օսմանական պատմության մասին	26-29

3	Գործնական խառ	1	Կատարել առաջարդանքներ հրապուրում և շեղում թեմաներից	Կարողանալ իրականացնել խաղային դիրքի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմերի հայտնաբերում:	Էջ 28	Էջ 15
14	Գծի բացում	1	Ծանոթանալ գծի բացում թեմային: Ավելիքների խաղապարերի համագործակցության միջոցով հասնել հաղթանակի:	Կարողանալ խաղային իրականացնել խաղային դիրքի ձիւս տեղաբաշխում և արդյունավետ հարձակումներ:	Էջ 28	Էջ 15
15	14- 15.	Շաղագում Խաղաքար	2 Գործադրության դիրքությունը խաղաքարի մասին: Մովորեցնել հաղթանակի հասնելու հմտությունները	Կարողանալ դիրքությունը գտնել ծանրաբեռնված խաղաքարի օգտվելով իրադարձությունների հաղթանակի:	Էջ 30-33	Էջ 16-17
16	Գործնական խառ	1	Ավրապնել աշակետունեկի գիտելիքները	Կունենան կայուն գիտելիքներ:	Էջ 34-36	Էջ 18-19
17	16- 17.	Անցանկ զինսպու	2 Ծանոթացնել անցունակ զինսիրի մարտավարական հնարին:	Ճիշտ կազմակերպելու վերջնախաղը և իրականացնելու զինսիրի անստանդ փոխարկումը:	Էջ 34-36	Էջ 38-41
18	Գործնական խառ	1	Ամրապնել աշակետունեկի գիտելիքները	Կարողանալ խաղային իրականացնել գործադրությունը:	Էջ 38-41	Էջ 20-21
19	18- 19.	Երկրայի մատային ինդիկուլանգ	2 Ծանոթացնել ջուղջևանդուն երկրայի մատային ինդիկուլանգ. Առաջնական ինդիկուլանգը կազմության մեջ մտնելու հետո	Վերլուծել շախմատային դիրքը, բաժանել սայն մասերի, բացառել պիսալ տաղբերակները և գտնել ձիշու պատասխանները:	Էջ 38-41	Էջ 20-21

20	Գործնական իսաւ լուսաբառ	1	Առաջնական իսաւ լուսաբառ	Եզ 20-21
21	20- 21.	Գօնային կորիզած աշխատանք	2	Գօնային կորիզած աշխատանք
22	Գործնական իսաւ լուսաբառ	1	Կործնական իսաւ լուսաբառ	Եզ 22-
23	Միջանկյալ շախ	2	Օսմոնքանել Միջանկյալ շախ	Եզ 24-25
24	Վերջնական իսաւ լուսաբառ	2	Գործնակար ստ նախար ար և վարչութեան:	Եզ 26-28
25	Գործնական իսաւ լուսաբառ	1	Կործնական իսաւ լուսաբառ	Եզ 50-53

26-	Վերջնահատեր. ձին՝ զինվորի դեմ	2	Գաղտահար տալ ձին գիտերի դեմ՝ վերջնախաղի մասին:	Պատճառավորել, ցուցադրել և մեկնաբանելի՛, ձիու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-որիի ուղիները:	Էջ 54-57	Էջ 30-31
27.	Գործնական խաղ	1	Ամրապնդել երեխաների զիտենիքները:	Կարողանալ խաղում կրառել ստացած զիտենիքները:		
28- 29.	Մատ՝ ձիով և փողով	2	Ծանոթացնել ձիով և փողով մատային դիրքեր ստեղծելուն	Պատճառավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել փողի, ձիու և արքայի համագործակցային քայլերը, ստեղծել մատային դիրքեր :	Էջ 57-59	Էջ 32-33
29	Գործնական խաղ	1	Ամրապնդել երեխաների զիտենիքները:	Կարողանալ խաղում կրառել ստացած զիտենիքները:		
30- 31.	Վերջնահատեր՝ տարագաշու փոերով	2	Ծանոթացնել տարագաշու փոերով վերջնախաղին: Զարգացնել հշվարկային ունակությունը և պլանային մուսածերությունը:	Որոնել և գտնել այլընտրանային լուծումներ ոչ- որիի և հաղթանակի հասնելու համար:	Էջ 60-63	Էջ 35-36
31	Գործնական խաղ	1	Խնդիրների լուծում տարագաշու փոերով թեմայից:	Կամքապնդվեն աշակերտի զիտենիքները:		
32- 33.	Հավերժական շախ	2	Ծանոթացնել հավերժական շախի՝ միջոցով ոչ-որիի հասնելու եղանակին:	Պկապողանակ կիրառել հավերժական շախը:	Էջ 64-67	Էջ 37-38

ՀՅ	Գործնական իսաղ	1	Խմբիրների լուծում՝ չավերժական շախ թեմայից	Գտնելու ոչոքի տանող ուղիներ:	Էջ 72-73	Էջ 63
34	34.	Մատ վերջին հորիզոնականում	1	Վերիիշել հորիզոնականները և հորիզոնականի թուլությունից օգտվելու հարթմերը:	Օգտվելով վերջին ողոփոնականի թուլությունից համեմու հաղթաճակի:	Էջ 68
35	35.	Ծուղակներ. «Թագուհին՝ ծուղակում»	1	Ծանոթացնել ծուղակ հնարքին, թագուհին ծուղակը գցելու եղանակին:	Վերլուծել և գնահատել շախմատային դիրքը: Որոնել և գտնել հակառակրորդի խաղաքարը շահելու ուղիները:	Էջ 70
36	36.	Ծուղակներ. այլ խաղաքարերը ծուղակում	1	Ծանոթացնել այլ խաղաքարերը ծուղակը գցելու հանրին:	Կարողանալ օգտվել հակառակրորդի խաղաքարի աննպաստ դիրքից:	Էջ 72
37		Գործնական իսաղ	1	Կազմակերպել ներդաստանական խաղեր	Կազմակերպնա կիարորել ստուգած գրտելիքները:	Էջ 41
38	37.	Ոազմավարություն.	1	Գաղափար տալ պլանի կարևորության վերաբերյալ: Ծանոթացնել պլան կազմելու միջոցներին	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ոազմավարական ծրագրեր, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հրմնավորել դրանք:	Էջ 74
39		Գործնական իսաղ	1	Կազմակերպել ներդաստանական խաղեր և շաճմատային խնդիրների քննարկումներ	Ամրապնել գիտելիքները:	

40	38.	Դագվակարություն Բաց գիր գրավում	1	Ծանոթացնել ռազմավարություն հասկացությանը:	Կազմել և մեջնաբանել ռազմավարական գործողությունների պահնը: Հիմնայիրել դրանք:	Էջ 76	Էջ 43
41	39- 40.	Եռարայլ մատային դիրքեր	2	Ծանոթացնել եռարայլ մատային հանողիներին: Զարգացնել փոխացիած հաշվարկի կարստությունները:	Վերլրանի ինքնիրը, բացառիկ սիալ տաղաբերակները, որոնք են գունել ձիշու պատասխանները: Առանց իստորագրերը տեղաշարժենու մորում փոխովունի տրված դիրքը, ասան աշանել երեք բայիցից:	Էջ 78-81	Էջ 44-45
42	41- 42.	Ընթացիկ պլան. կանխարգելում	2	Ծանոթացնել կանխարգելիչ պլանին:	Կանխարգելել հակառակորդի մտադրացումները: Կարուտային արկան պլանով:	Էջ 80-83	Էջ 46-47
43		Գործնական խաղ	1	Իրականացնել ներկայական խաղ - վելիունիքներին:	Կարուտային օգտելի մրցակիցի ճամփարությունների հետ:	Էջ 84	Էջ 48
44	43.	Ընթացիկ պլան. քոյլ դաշտեր	1	Կերպիշել պլան քերանի: Գաղափար ուղղ մարտավարման և թույլ դրաշտերի մոտ:	Գնահատուել և վելուծել դիրքեր: Կարուտային արկան թվայությունները:	Էջ 86	Էջ 49
45	44.	Ընթացիկ պլան. «լախ» և «վատ» ձիեր ու փեր	1	Կերպիշել ներկայական լախ և վատ փեր հասկացությունները:	Կարուտային կարգավորական դրաշտերի կառուցունքների մասին:	Էջ 84	Էջ 49
46		Գործնական խաղ	1	Իրականացնել ներկայական խաղ - վելիունիքներին:	Կարուտային կարգավորական դրաշտերի կառուցունքների մասին:	Էջ 86	Էջ 49

47.	45.	Անրագակի չեմիտներ	1	Ծանոթացնել անրագակի յի վերաբերյալ:	Պեպարուանա ճանաչել անքաղակի ընմակրոններին	Էջ 88	Էջ 50
48.	46.	Վրկել Սուհինի գիրքի	1	Ծանոթացնել Վրկել Սուհինի Կյանիին և իստուացնել պարուիաներին:	Ճանաչել աշխարհի առաջին չեմիտներին: Իմանալ Կճանապարհությունը և խաղաճը:	Էջ 90	Էջ 51
49.	47- 48.	Տիկին Պետրոս	2	Ծանոթացնել Տիկին Պետրոսի կյանի կամաց դժուակական գոհութեալ կամաց գոհութեալ կամաց:	Ճանաչել աշխարհի 9-րդ չեմիտներին: Իմանալ Կճանապարհությունը և խաղաճը:	Էջ 92-94	Էջ 52-53
50.			2	Ծանոթացնել Տիկին Պետրոսի գոհութեալ կամաց գոհութեալ կամաց:	Խոռ դոկտորական կրթութեալ կամաց կամաց գոհութեալ կամաց:	Էջ 92-94	Էջ 54-63