ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Digitally signed by NIKOGHOSYAN EDGAR 3812790017

«05» «սեպտեմբեր» 2023թ.

ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ գյուղ Զովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Զովքի Գ. Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

10-րդ

դասարանը

Լուսինե Եփրեմի Առաքելյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններինևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպա հանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվություննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը` որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում` համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հըրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խափարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանո-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդը-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվել էմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի ազգանուն,անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	Քաշ
1	Գալոյան Անի Յուրիկի	01.09.14թ N11	142	2008	04	24	իգ	157	49
2	Եղոյան Մարիամ Արսենի	01.09.14թ N11	143	2008	03	04	իգ	160	48
3	Հովհաննիսյան Գոռ Թաթուլի	01.09.14թ N11	144	2008	03	02	ար	170	56
4	Հովհաննիսյան Ջուլիետա Նվերի	01.09.14թ N11	146	2008	03	17	իգ	150	44
5	Հովհաննիսյան Երանուհի Կիրակոսի	01.09.14թ N11	145	2008	06	20	իգ	156	87
6	Հարությունյան Միլենա Կարենի	01.09.14թ N11	141	2008	09	19	իգ	151	42

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ջովքի 7-րդ փ. 19 տ	098 799301	մենատնտես	բավարար	
2	գ. Ջովքի 3-րդ փ. 13 տ	093721576	մենատնտես	բավարար	
3	գ. Ջովքի 2-րդ փ. 18 տ	096 660303	մենատնտես	բավարար	
4	գ. Ջովքի 5-րդ փ. 1 տ	077 026522	մենատնտես	բավարար	
5	գ. Ջովքի 8-րդ փ. 1 տ	093 260162	մենատնտես	բավարար	
6	գ. Ջովքի 3-րդ փ. 5 տ	077 163620	վարորդ	բավարար	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

Դասարանը բաղկացած է 10 հոգուց (7 աղջիկ, 3 տղա) ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն միջին, լավ և գերազանց ընդունակություններ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները: Պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

*Կարևորել **«Հայոց Եկեղեցու պատմություն»** առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի հավատի մասին: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի հոգևոր մշակույթային կենտրոններ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Արվեստի և գրականության միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջացառումներին: Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինել սպորտային հագուստով: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայի դժվար պայմաններում:

3.6 ՛Նապահպանական դաստիարակություն

Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը		
	Անհարեկչությունը որպես մարդկ� չարիք	Սեպտեմբեր	
2	Ուսումնասիրել և ազդել աշակերտների մտահորիզոնի ընդլայնման, նրանց ճանաչողական հետաքրքրությունների և զբաղմունքների վրա:	Սեպտեմբեր	
3	Ստեղծել ծնողական կոմիտե	Սեպտեմբեր	
4	Նշել հայրենիքի անկախության տոնը: Կազմակերպել բաց դաս:	Սեպտեմբեր	
5	Դաստիարակել ծանր իրավիճակներում պայքարելու և դիմանալու կարողության, զարգացնել աշակերտի կամային հատկանիշները և սեփական ուժեղ ու թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողությունը:	Հոկտեմբեր	
6	Ամրապնդել ծնող—երեխա—ուսուցիչ կապերը: Ծնողներին ներգրավել դասարանի աշխատանքներին:	Հոկտեմբեր	
7	Անցկացնել ծնողական ժողով:	Հոկտեմբեր	
8	Ուսումնասիրել աշակետների անձնական գործերը և նրանց առողջական վիճակը:	Նոյեմբեր	
	Պահպանել համաճարակ� և պաշտ� կանոնները		
	Ստուգել օրագրերը:		
9	Քննարկել աշակերտների լավ ու վատ արարքները: Ուսումնասիրել գիտելիքների թերի յուրացնելու պատճառները: Շտկել դրանք:	Նոյեմբեր	
10	Դրական վերաբերմունք ձևավորել ընտանեկան սովորույթների ազգային ավանդույթների նկատմամբ: Աշակերտների կամային հատկանիշները զարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնազարգացման գործնական աշխատանքներ:	Նոյեմբեր	
11	Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները	Նոյեմբեր	

	Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտների դպրոց—ընտանիք կապը		
12	Հետևել, որ ծանրաբեռնված օրերին հանձնարարությունները լինեն չափավոր:	Դեկտեմբեր	
13	Պահպանել համաձարակային և պաշտպանիչ բոլոր կանոնները:	Դեկտեմբեր	
14	Պատմել երկրաշարժի մասին	Դեկտեմբեր	
15	Երեխաների մեջ ձևավորել հիվանդներին և թույլերին անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերելու և բարեգործությամբ զբաղվելու ցանկություն:	Դեկտեմբեր	
	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Ստուգել օրագրերը, անհատական զրույցներ ունենալ ծնողների հետ:	Հունվար	
17	Զրույց արհեստների մասին:	Հունվար	
18	Քրիստոսի ծնունդը և պատվիրանները:	Հունվար	
19	Աշխատանք տանը անհարգելի բացակայող, ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ:	Փետրվար	
20	Խրախուսել յուրաքանչյուրի հաջողությունը, ինչպես նաև հասակակիցների բարոյական արարքների վերլուծությունը և գնահատումը:	Փետրվար	
21	<< Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները >> դասը:	Փետրվար	
22	Ծնողական ժողով	Փետրվար	
23	Պատմել կանանց միջազգային օրվա մասին, կազմակերպել միջոցառում:	Մարտ	
24	Ուսումնասիրել ընտանիքում երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունները բացահայտելու առկա խնդիրները և նպաստել դրանց վերացմանը:	Մարտ	
25	Կազմակերպել զրույցներ, վիկտորինաներ, բանավեճեր, հանդիպումներ քննարկումներ հետաքրքիր մարդկանց մասին:	Մարտ	
26	Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի մասին:	Մարտ	
	Համաճարակային կանոնների պահպ		
27	Պատմել Մեծ Եղեռնի մասին:	Ապրիլ	
28	Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Մեծ Եղեռնին	Ապրիլ	

29	Կազմակերպել ծնողական ժողով, ուսուցիչների պահանջները և առաջարկությունները հասցնել ծնողներին:	Ապրիլ	
30	Հետևել համաճարակային կան�պահպանմանը:	Ապրիլ	
31	Պատմել Հաղթանակի տոնի մասին:		
	Կազմակերպել բաց դաս	Մայիս	
32	Խրախուսել ակտիվ աշակերտներին և ցուցադրել նրանց հաջողությունները և ձեռքբերումները:	Մայիս	
	Դաս/Ժամ << Ինչպես ապացուցես քո ճշմարտությունը >>:		
33	Աշակերտների հետ ուսումնասիրել մարդկային հարաբերությունները պատմական փորձը, նրանց դերն ու նշանակությունը ապագա սերունդների համար:	Մայիս	
34	Հետևել, որ ժամանակին նշանակեն գնահատականները:	Մայիս	
	Կիսամյակի ամփոփում:		
	Կազմակերպել էքսկուրսիա:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նում	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափութ-յուն			Աշխարհագրութ յուն		
Դասամատյանի համարը	փաստացի	ստացել	Հանձնեց	Փաստացի	ստացել	հանձնեց	փաստացի	ստացել	հանձնեց	փաստացի	Ստացել	հանձնեց	փաստացի	ստացել	հանձնեց	փաստացի	ստացել	հանձնեց	Փաստացի	ստացել	Հանձնեց
1	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	Անվ ճար
2	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	7230
3	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	7230
4	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	7230
5	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	7230
6	400	լավ		400	լավ		550	լավ		550	լավ		410	լավ		430	լավ		550	լավ	7230

Անվա-նում	Ֆիզիկա			Կենսաբանութ-յուն			Քիմիա			Համ? պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակա-գիտություն		
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	Ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	Հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	Վարձավճար	Ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	Անվճ ար
2	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	7230
3	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	7230
4	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	7230
5	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	7230
6	490	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		550	Լավ		400	Լավ		400	Լավ	7230

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվա նում	ՆԶՊ			Ինֆորմատիկա		ՀԵՊ										
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	Ստացավ	Հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	Հանձնեց	Վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**
1	330	Լավ		320	Լավ		350	Լավ								Անվ ճար
2	330	Լավ		320	Լավ		350	Լավ								7230
3	330	Լավ		320	Լավ		350	Լավ								7230
4	330	Լավ		320	Լավ		350	Լավ								7230
5	330	Լավ		320	Լավ		350	Լավ								7230
6	330	լավ		320	Լավ		350	Լավ								7230

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկությունները

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09[illegible]2023թ	Կազմակերպչական հարցեր: Ծնողական խորհ[illegible] ընտրություն:	Լուծվեցին կազմ[illegible] հարցերը: Ընտրվեցին ծնողական խորհրդի անդամներ:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը Աշակերտական խորհուրդ՝

Նախագահ՝ Հարությունյան Ալինա Եղոյան Մարիամ

Անդամներ՝ 1.Պողոսյան Թեհմինա 1.Հովհաննիսյան Ջուլիետա
2.Խաչատրյան Ալինա 2. Հովհաննիսյան Երանուհի

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ	Ծնողխորհրդի ընտրություն: Ներքին կարգ. հարցերի քննարկում:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեությունն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,

աշակերտների գոծունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվելուց առաջ
և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունընդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններից հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելո ւաշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: