ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Digitally signed by NIKOGHOSYAN EDGAR 3812790017

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.

ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ համայնք, Զովք գյուղ

մարզ, համայնք գյուղ

ԶովքիԳ. Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

11-12-րդ դասարան

դասարանը

Արսեն Բաբկենի Ավագյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023 -2024>>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիևառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

3

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններիևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

2

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանո-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևնպաստարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ճաավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտու-թյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

12-րդ դասարան

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Գալոյան Արթուր Յ.	2012, N 7	117	2006	09	04	ար	170	62
2	Գալոյան Տիգրան Ա.	2012 N 7	118	2006	06	14	ար	176	53
3	Գալստյան Սարգիս Ա.	2012 N 7	119	2004	01	18	ար	184	61
4	Գևորգյան Սոֆյա Ա.	2012 N 7	120	2006	03	13	իգ	152	39
5	Հարությունյան լիանա Վ.	2012 N 7	122	2006	03	14	իգ	154	65
6	Մանուկյան Նարեկ Ա.	2012 N 7	125	2006	06	26	ար	175	53
7	Մելքոնյան Միլենա Զ.	2012 N 7	127	2006	08	07	իգ	162	50
8	Միլիտոսյան Միլենա Ս.	2012 N 7	129	2006	01	17	իգ	159	66
9	Մովսիսյան Նելլի Ռ.	2012 N 7	130	2006	07	27	իգ	159	54
	11- րդ դասարան								
1	Գևորգյան Միեր Ս.	2013 N6Ա	134	2007	01	23	ար	162	48
2	Մանուկյան Արուսիկ Մ.	2013 N6Ա	137	2007	07	12	իգ	161	51
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթու-թյուն
1	գ. Ջովք, փ. 7, տ. 17	098799301	մենատնտես	բավարար	
2	գ. Ջովք,գլխ. խճ., տ.5	098067262	մենատնտես	բավարար	
3	գ. Ջովք,փ. 4, տ.1	077117195	մենատնտես	բավարար	
4	գ. Ջովք, փ. 2, տ. 16	098076132	մենատնտես	բավարար	
5	գ. Ջովք, փ. 7, տ. 6	098983112	մենատնտես	բավարար	
6	գ. Ջովք, փ. 6, տ. 10	077288241	մենատնտես	բավարար	
7	գ. Ջովք, փ. 7, նրբ. 3, տ. 5	093371035	մենատնտես	բավարար	
8	գ. Ջովք, փ. 12, տ. 18	099596622	մենատնտես	բավարար	
9	գ. Ջովք, փ. 6, տ. 14	094428244	մենատնտես	բավարար	
	11-րդ դասարան				
1	Կոտայքի մարզ, գ. Ջովք	077846912	հսկիչ	բավարար	
2	Կոտայքի մարզ, գ. Ջովք	093597193	ոստիկան	բավարար	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* դասարանում սովորում են 11 աշակերտ, որից 6-ը աղջիկ է, 5-ը՝ տղա: Համախմբված են, ինքնուրույն, խելացի, համարձակ, անկաշկանդ: Աղջիկները համեստ են և հոգատար, տղաները՝ աշխույժ, ինքնավստահ: Սիրում և հարգում են միմյանց, կարող են լուծել ընդհանուր կազմակերպչական հարցեր:
   Պետք է անհատական մոտեցում ու յուրահատուկ վերաբերմունք ցուցաբերել յուրաքանչյուրի հանդեպ, լսել ուհասկանալ նրանց, օգնել ամուր ու համերաշխ կոլեկտիվ ձևավորել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պետք է սերտորեն համագործակցելմյուսուսուցիչներիհետ, հսկելաշակերտներիհաճախումները, ուսումնասիրելդասարանիաշակերտներիձեռքբերումները, հաջողություններըևբացթողումները, վերահսկելնրանցառաջադիմությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունԱշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Ծանոթացնելքրիստոնեականտոներին, խորացնելհայեկեղեցուպատմությանմասինստացածգիտելիքները: Կատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը: Կազմակերպելէքսկուրսիաղեպիմոտակահոգևորմշակութայինկենտրոններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունԱրվեստնուգրականությունըմեզունվորեցնումևդաստիարակումեն: Պետքէճանաչելմերմեծարվեստագետներինուգրողներին: Ֆիլմերիմիջոցովցուցադրելևբացատրել, թեգեղեցիկըինչերունիմերկյանքում: Ձևավորելգեղագիտականճաշակ:

3.3**Ռազմա-հայրենասիրականդաստիարակություն**Զարգացնելքաղաքացիականարժեքներևբարոյականդիրքորոշումներ , երեխաներիմոտձևավորելմարդասիրականաշխարհայացք, ինչպեսնաևսեփականիրավունքներիգիտակցում: Նշելմիշարքֆիդայիներիանուններևթվարկելնրանցքնավորությանծերը, պատմելնրանցհայրենասիրությանևռազմականփառապանծուղժվարինուղումասին:

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն**Կազմակերպելսովորողներիառողջությանամրապնդմանըևֆիզիկականզարգացմանընպաստող միջոցառումներ: Կոփելմարմինըֆիզվարժություններիևհնարներիմիջոցով:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**Աշակերտներիմոտձևավորելսերդեպիաշխատավորմարդը: Մաքրել, աճեցնել, կառուցելշրջապատիհամար:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**Մշակելդպրոցամերձհողամասըևխնամելծառերը: Զրուցելբնապահպանականմիշարքխնդիրներիմասին:

4.ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պետքէներտպահելդպրոց – ընտանիքկապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Ներդպրոցական կարգապահություն	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիքի համար նահատակված հերոսներ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել,թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկում	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>. նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա երեխաների մոտ ձևավորել բարություն և դրական հատկանիշներ	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ինճպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և առողջության վրա	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Եթե ես լինեի…>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույց: Հնարավորություն կտա ձևովրել հարգանք իմաին նկատմամբ	հունվար	աշակերտ դասղեկ

XIX	Ազգային և միջազգային տոներ	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Սպառողների իրավունքները>>. Ներկայացնել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Քաղաքացիական ինքնություն>>. կիմանան՝ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Ազգային զարթոնք>>.ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին՝ նպատակ ունենալով աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցություն	մարտ	աշակերտ դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	<<Ասացվածքի ամբիոն>>.աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին, նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, հարգանք, մարդասիրություն	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Գնահատվող մրցույթ>>. աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմուն հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Ապազայի ծառը>>. խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու , դասակարգելու հմտությունները	ապրիլ	աշակերտ դասեկ
XXVIII	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության մասին>>. Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել, թե մարդկությունն ինչ զարգացման ուղի է անցել	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Հայոց մեծ եղեռն>>. աշակերտների ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը սերմանելով հայրենասիրություն	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Նախապաշարումների ոստայն>>. ներկայացնել, թե ինչ է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը. որոնել իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>. Քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>>. Սովորողները	մայիս	աշակերտ

	կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում		դասղեկ
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում		աշակերտ դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

12-րդ դասարան

Լ	Հայոց լեզու			Հայ գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հայոց պատմություն			Համաշխարհային պատմություն			Հասարակա-գիտություն		
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
2	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
3	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
4	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
5	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
6	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
7	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
8	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
9	400	գ		400	գ		530	գ		530	գ		400	գ		550	գ		400	գ	
				11-րդ դաս.																	
1	400	Լ		400	Լ		550	գ		550	գ		400	Լ		550	գ		400	Լ	
2	400	Լ		400	Լ		550	գ		550	գ		400	Լ		550	գ		400	Լ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

12-րդ դասարան

4	Աշխարհագրու-թյուն			ՀԵՊ			Կենսաբանութ-յուն			Քիմիա			Ֆիզիկա			Հանրահաշիվ			Երկրաչա-փություն		
Դասամատ-յանի համարը	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց	վարձակալ	ստացել	հանձնեց
1	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
2	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
3	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
4	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
5	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
6	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
7	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
8	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
9	530	գ					530	գ		530	գ		530	գ		390	գ		410	գ	
				11-րդ դաս.																	
1	550	գ		350	գ		550	գ		550	գ		490	գ		390	գ		410	գ	
2	550	գ		350	գ		550	գ		550	գ		490	գ		390	գ		410	գ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

12-րդ դասարան

անվանում	Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ															
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**
1	330	գ																	
2	330	գ																	
3	330	գ																	
4	330	գ																	
5	330	գ																	
6	330	գ																	
7	330	գ																	
8	330	գ																	
9	330	գ																	
				11-րդ դաս.															
1	390	գ		330	գ														
2	390	գ		330	գ														

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտա-կան խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.05.2023		:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մելինե Մկրտչյան

Անդամներ՝ 1.Հարությունյան Օֆելյա
2.Խաչատրյան Սուսաննա

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեությունն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝ դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
աշակերտների գործունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ուծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնականհաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի***«ստացավ»***և***« հանձնեց»***սյունակներում համառոտագրել ստացված ևհանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվեուց առաջ
և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինններիջ հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու ևաշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: