ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Digitally signed by NIKOGHOSYAN EDGAR 3812790017

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.

ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Զրվեժ համայնք, գյուղ Ձովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Գ.Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

9-րդ դասարան

դասարանը

Տիգրանուհի Սուրենի Հարությունյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023 -2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.**

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից` ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-bni և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. **Սովորողն իրավունք ունի`**

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը մա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտեBno** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. **Սովորողը պարտավոր է`**

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններինևկարողություններ, մավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականննկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում` հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Յոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ մնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակաչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Յ օրենսդրութ-յանմսահմանվածկարգո ֆ:

Յոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը` որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-մարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում` համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում ի ի դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելը ը ծ մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանո-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, մնականոնաշխատանքայինռեժիմ, մժշկականօգնությունևսպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է մժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի մժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական մյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոննե րովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտո ւյժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել մարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ո չ պատշաճ կատարել կամ չկատարել, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Ալեքսանյան Սոֆի Արայիկի	01.09.17N30L	193	2009	10	18	իգ	167	37
2	Բարեղամյան Դավիթ Բագրատի	01.09.15N12L	155	2009	11	21	ար	157	43
3	Գալոյան Լիանա Արտակի	01.09.15N12L	157	2009	03	13	իգ	151	41
4	Եղոյան Սիրանուշ Արսենի	01.09.15N12L	160	2009	11	08	իգ	148	37
5	Կիրակոսյան Տիգրան Անտոնի	01.09.15N12L	161	2009	04	19	ար	148	38
6	Մարկոսյան Արսեն Արթուրի	01.09.15N12L	162	2009	07	24	ար	149	45
7	Մանուկյան Լաուրա Արմանի	01.09.15N12L	163	2009	05	22	իգ	151	40
8	Միլիտոսյան Սոնա Սմբաթի	01.09.15N12L	164	2009	11	17	իգ	148	38
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ.Զովք 4-րդ փ. 1/6	098993644	մենատնտես	բավարար	ծնողազուրկ
2	Գ.Զովք 3փ., 6տ.	093983972	մենատնտես	լավ	
3	գ.Զովք 1փ., 5 տ.	098067262	մենատնտես	լավ	
4	գ. Զովք 6փ., 13տ.	077370713	մենատնտես	լավ	
5	գ.Զովք 5փ., 2շ., բն. 4	094908662	մենատնտես	լավ	
6	գ. Զովք 6փ., 23տ.	098282077	ավտոմեխանիկ	լավ	
7	գ. Զովք 6փ., 10տ.	077288241	մենատնտես	լավ	
8	Գ. Զովք 12 փ., 18 տ.	099596672	մենատնտես	լավ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* ___Դասարանում___ *կա 8 աշակերտ՝ 3տղա և 5 աղջիկ : Հիմնականում աշխատասեր , ուսման նկատմամբ պատասխանատու սովորողներ են: Բավարար ընդունակությունների տեր աշակերտներ են, որ սովորում են իրենց ընդունակություններին համապատասխան: Ներկայանում են դասերին կոկիկ , մաքուր հագնված, սիրում են խնամել ծաղիկները, մաքրել դասարանը, զբաղվել հասարակական աշխատանքով:Դասերից դուրս ունեն տարբեր հետաքրքրություններ՝ սպորտ, պար, նկարչություն և այլն:Ընկերասեր են, հիմնականում ենթարկվում են դպրոցի կարգ ու կանոնին: Բարի են, օգնում են միմյանց, սիրում են իրենց ըայրենիքը, ծնողներին, ուսուցիչներին և ընկերներին:*

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1.Պատրաստել դասարանական անկյուն :Գեղեցկացնել դասարանական անկյունը և ստանալ գեղագիտական հաճույք:

2.Զրույց միջոցառումներ կազմակերպել հայրենասիրական թեմաներով:

3 Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և հասարակական կյանքին::

4. Կազմակերպել ընթերցանության միջոցառումներ:

5Կողմնորոշել մասնագիտության ընտրության հարցում:

6.Կազմակերպել էքսկուրսիա թանգարան կամ բնության գիրկը:_

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
Ծանոթանալ, իմանալ և գնահատել հայկական հոգևոր արժեքները, իմանալ Քրիստոսի պատվիրանները և կյանքում օգտագործել___այն: Ծանոթանալ Կոմիտասի արվեստին, սիրել և երգել նրա երգերը: Այցելել պատկերասրահ: Գնահատել և սիրել ազգայինը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**
Ընթերցել գեղարվեստական գրքեր, սիրել դասական երաժշտություն, նկարչություն : Քննարկել կարդացած գրքերը, կիսվել մքերով: Պատմել սիրած գրական հերոսի մասին: Ասել, թե հատկապես ինչը դուր եկավ, ինչը դուր եկավ:ԵՎ ինչ սովորեց այդ գրքիցՈր հեղինակներն են ավելի շատ դուր գալիս:

3.3 **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Սովորել, կարդալ հայրենասիրական երգեր, բանաստեղծություններ, ճանաչել մեր հերոսներին, այժմեական հերոսների սխրանքներից իմանալ դրվագներ, պատրաստել պատի թերթ:

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Կարևորել սպորտը կյանքում, առաջնորդվել առողջ ապրելակերպի սկզբունքներով, կոփել մարմինը, հասկանալ դրա անհրաժեշտությունը, հաճախել սպորտի խմբակներ: Մեկնաբանել առողջ մարմնում առողջ հոգի արտահայտությունը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Օգնել ծնողներին տնային աշխատանքներում, մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին, զբաղվել դասարանի և շրջապատի մաքրությամբ:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Սիրել բնությունը, զգուշությամբ վերաբերվել նրան, տնկել ծառեր, աճեցնել ծաղիկներ, ծանոթանալ էկոլոգիայի ժամանակակից խնդիրներին, բնապահպանների մտահոգություններին: Իմանալ այդ խնդիրների անդրադարձն ու ազդեցությունը մարդկամց կյանքի և առողջության վրա, մտահոգվել դրանցով:Մտածել կանխման մասին:Ինչով կարող են լինել օգտակար իրենց դպրոցին, համայնքին:

4.¸ՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողներին ներգրավել դպրոցական առօրյային, մասնակից դառնալ ծնողների, աշակերտների հոգսերին, հնարավորության դուպքում օգնել, աջակցել:Հաստատել ամուր կապ ուսուցիչների և ծնողների միջև ի օգուտ աշակերտի:Ծագած խնդիրները հնարավորինս արագ լուծել:Լինել յուրաքանչյուր աշակերտի և ծնողի կողքին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	դասարանի պատրաստվածությունը դասերին	01.09-15.09	աշակերտներ
2-րդ	դասարանական անկյունի ստեղծում		աշակերտներ
	կանաչ անկյունի կահավորում		աշակերտներ
3-րդ	զրույց կարգապահության, աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին:Դասարանիական խորհրդի ընտրություն: Նշում ենք սեպտեմբերի 21-ը խորագրով զրույց:	21.09	դասղեկ աշակերտներ
4-րդ	ինչ գիրք եմ կարդացել վերջին անգամ:Պատմել բովանդակությունը:Ի՞նչը ինձ դուր եկավ այդ գրքում:	28.09	աշակերտներ
5-րդ	Սովորել բանաստեղծություններ նվիրված ուսուցիչներին:	05.10	աշակերտներ
6-րդ	Զրույց ընկերասիրության մասին:Բերել օրինակներ:	12.10	դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ	ի՞նչպես եմ պատրաստում դասերս-զրույց:	19.10	աշակերտներ
8-րդ	Վարվեցողության կանոնների մասին:	24.10	դասղեկ
10-րդ	Առաջադիմությունը դասարանում:	03.11	դասղեկ
11-րդ	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:Ի՞նչ եմ անում այն իրագործելու համար:	10.11	աշակերտներ
12-րդ	Զբաղվել դասարանի գեղեցիկ կահավորմամբ:	17.11-30.11	աշակերտներ
13-րդ	Պատրաստել ստենդ« իմ աշխատանքները»:	24.11-13.12	աշակերտներ
14-րդ	Առաջադիմությունը դասարանում:	01.12	դասղեկ
15-րդ	Ո՞ւր կուզեի գնալ-զրույց:	08.12	դասղեկ աշակերտ.
16-րդ	Ինչն է ինձ խանգարում դասերիս պատրաստմանը:Ինչպես բարձրացնեմ իմ առաջադիմությունը:	15.12	աշակերտներ
17-րդ	Ինչպես սիրել հայրենիքը:	12.01.24-21.01.24	դասղեկ սովորողներ
18-րդ	Ինչպես եմ պաշտպանվում համաճարակից:	19.01.24	դասղեկ, սովորողներ
19-րդ	Ընթերցանության մրցույթ:	26.01.24	աշակերտներ
20-րդ	Որ առարկայից եմ հետ մնում:	02.02.24	աշակերտներ
21-րդ	Ինչպես եմ հաղթահարում դժվարությունները	09.02.24	աշակերտներ

22-րդ	կազմակերպչական հարցեր:Քաղաքավարության կանոններ:	16.02.24	դասղեկ
23-րդ	ինչպես եմ օգնում տանը մայրիկիս:	23.02.24	աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24-րդ	Կանանց միջազգային օրը:	02.03.23	դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ	Իմ հետաքրքրությունները:	09.03.23	աշակերտներ
26-րդ	Ինչպես եմ անցկացնելու իմ արձակուրդները:	16.03.23	աշակերտներ
27-րդ	ինչպես եմ անցկացնելու իմ ազատ ճամանակը:	23.03.23	աշակերտներ
28-րդ	Ինչ երազանքներ ունեմ:	03.04.23	աշակերտներ
29-րդ	Որ առարկայից կուզեի շատ ժամեր լիներ:	10.04.23	աշակերտներ
30-րդ	Ինչպիսին կուզեի լիներ աշխարհը:	17.04.23	դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ	Ապրիլի 24-ը իմ հասկացուղությամբ;Ես ինչ գիտեմ դրա մասին:	23.04.23	աշակերտներ
32-րդ	Միջազգային համերաշխության օրվա խորհուրդը:	2.05.23	դասղեկ
33-րդ	Հաղթանակի օրը:	10.05.23	դասղեկ աշակերտներ
34-րդ	Ուսման առաջադիմության մասին:	17.05.23	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	գրակ.			հայոց լ.			ռուսաց լ.			անգլ.			հանր.			երկրաչ.			աշխարհ.		
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	410	գ		440	գ		470	գ		49060	գ		420	գ		4470	գ		380	գ	
2	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
3	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
4	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
5	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
6	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
7	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	
8	460	գ		460	գ		420	գ		490	գ		460	գ		460	գ		410	գ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	ֆիզիկա			կենսաբ.			քիմիա			Համ. պատմ.			հ. պատմ.			հասար.			հեպ		
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
2	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
3	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
4	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
5	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
6	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
7	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	
8	450	գ		390	գ		450	գ		420	գ		410	գ		390	գ		330	գ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	ինֆորմ.			ՆԶՊ															
Դասամատ-յանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**
1	340	գ		390	գ														6620
2	340	գ		390	գ														6620
3	340	գ		390	գ														6620
4	340	գ		390	գ														6620
5	340	գ		390	գ														6620
6	340	գ		390	գ														6620
7	340	գ		390	գ														6620
8	340	գ		390	գ														6620

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտա-կան խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
12		պար		անգլերեն
3		պար		
4		պար		
5		պար		
6		պար		անգլերեն
8		պար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09	դասարանի մաքրության, դասարանական անկյունի ստեղծման, կանաչ անկյան խնամքի հարցեր	
22.09	իմ դասարանը իմ ընտանիքն է	
27.09	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը:Մերօրյա Հերոսները:	
02.10	Ինչպիսին կուզեի լիներ իմ ուսուցիչը: Ինչ կուզեի դառնալ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
08.09	Բարեղամյան Դավիթ Բագրատի	կարգապահական հարցեր	բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	ֆիզիկա-ընկ. Առաքելյան Ծ.		սովորողների պատրաստվածությունը դասին

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Դասարանի ծնողական խորհրդի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ, լուծվեցին մի շարք կազմակերպչական հարցեր	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09	կարգապահական հարցեր	երեխայի կարգապահական հարցերը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մելիքսեթյան Տաթև

Անդամներ՝1._Հարությունյան Օֆելյա

2._Եղոյան Ալինա

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Կազմակերպչական հարցեր	Դասարանի մաքրության, առաջացած ընթացիկ խնդիրներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. ԴասղեկA աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝ [13]ծտիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ոջ իրատեսությունը,
աշակերտների գոl no նեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բաղկացուցիչ մաս:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:*

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ
և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: