ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Digitally signed by NIKOGHOSYAN EDGAR 3812790017

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.

ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ գյուղ Զովք

մարզ, համայնք,գյուղ

Զովքի Գագիկ Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

4- րդ դասարան

դասարանը

Գալստյան Վարդուհի Արմենակի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023-2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.**

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգիններգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններինևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպ ահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրանհնարինությանդեպքում՝ համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում`դասվար)*`

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում` սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանո-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևսպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում` տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից` պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր` շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Առաքելյան Միեր Սարգիսի	2020թ. 1 լ	218	2014 թ.	12	03	ար	123	25
2	Ավետիսյան Էլեն Արթուրի	2020թ. 1 լ	219	2014 թ.	12	24	Իգ	131	30
3	Գալոյան Քնարիկ Մուրազի	2020թ. 1 լ	220	2014 թ.	03	03	Իգ	127	22
4	Հրությունյան Էվելինա Գարիկի	2020թ. 1 լ	221	2014 թ.	10	15	Իգ	122	120
5	Ղազարյան Մանե Գարեգինի	2020թ. 1 լ	222	2014 թ.	07	31	իգ	122	21
6	Մանուկյան Մանե Արմենի	2020թ. 1 լ	223	2014 թ.	05	29	իգ	125	32
7	Չերկեզյան Գարիկ Թեմուրի	2020թ. 1 լ	224	2014 թ.	12	29	ար	138մ	32
8	Ստեփանյան Աննա Գևորգի	2020թ. 1 լ	225	2014 թ.	05	22	իգ	131սմ	28
9	Քամալյան Գարիկ Գևորգի	2020թ 7Ա	248	2013 թ	04	07	ար	138սմ	34
10	Եղյան Լիլյա Արթուրի	2023թ. 9Ա	259	2014թ.	03	02	իգ	128	28

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ջրվեժ,Ջովք 4փ.5տ.	077161090	մենատնտես	բավարար	
2	Ջրվեժ,Ջովք 1փ.28տ.	077907697	մենատնտես	բավարար	
3	Ջրվեժ,Ջովք գլխ. Խճ.6տ.	093266628	մենատնտես	բավարար	
4	Ջրվեժ,Ջովք 5փ.1 շ.1 փակ.	098030628	մենատնտես	բավարար	
5	Ջրվեժ,Ջովք 5փ. 3 տ.	077552628	մենատնտես	բավարար	
6	Ջրվեժ,Ջովք 6փ. 10տ.	077747489	մենատնտես	բավարար	
7	Ջրվեժ,Ջովք 5փ. 8տ.	077995586	մենատնտես	լավ	
8	Ջրվեժ,Ջովք 1փ.19տ.	077787854	մենատնտես	բավարար	
9	Կոտայք,Աբովյան, Ջովք10փ. 6տ	098798282	վարորդ	բավարար	
10	Ք.Երևան, Նոր Նորք2զ/ծ Ն.Ստեփանյան 7 8	055388855	մենատնտես	անապահով	
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

*1.*ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ______Կոտայքի մարզի Ջովքի Գ.Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 4-րդ դասարանում սովորում են 10աշակերտ ՝3 տղա, 7աղջիկ:Բոլորն էլ համերաշխ, ընկերասեր և ընդունակ երեխաներ են:Բոլորն էլ սիրով են գալիս դպրոց: Հարմարվել են դպրոցի կարգ ու կանոնին:Դասարանի սանիտարական վիճակը բավարար է, համապատասխանում է համավարակի նորմերին:Ծնողազուրկ երեխաներ չկան, երկտարեցիներ չկան:_

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին ամեն օր: Կանխել անհարգելի բացակայությունները:Աշակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն , սեր դեպի ուսումը:Հատուկ աշխատանք տանել այն երեխաների հետ ,որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն:Հետևել և պահպանել կարգ ու կանոն դասարանում :Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորելու նկատմամբ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը,կրոնը : Տեղեկացնել ,որ մենք քրիստոնյա ազգ ենք ,ապրում ենք անկախ Հայաստանում,և միշտ պայքարում մեր երկրի ազատության և անկախության համար:Հայրենիքի համար դառնալ պիտանի և արժանավոր մարդ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել կուլտուրայի սովորույթներ, կանոններ :Ծանոթացնել մշակույթին : Էքսկուրսիայի միջոցով կապ հաստատել թատրոնի և այլ մշակույթային օջախների հետ :Դաստիարակել սեր և հարգանք մեծերի հանդեպ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: Բացատրել ,որ հայրենիքը պետք է վեր դասել ամեն ինչից: Հայրենիքն ու մայրիկը հավասարազոր են: Ինչպես մեր այսօրվա տղաները , ովքեր իրենց կյանքը չխնայեցին հանուն հայրենիքի ;Որ իրենք մեր վաղվա պաշտպաններն են :Բացատրել <<Անկախ Հայաստան>> արտա հայտության արժեքը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջական վիճակին, ապահովել ընդհանուր ֆիզիկական դաստիարակությանը :Աշակերտներին մասնակից դարձնել ֆիզկուլտ միջոցառումներին՝ դպրոցում կամ դասարանում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն: Դասարանում պահպանել մաքրություն:Ամեն առավոտ օդափոխել դասասենյակը:Ջրել ծաղիկները: Հասու դարձնել աշակերտներին,որ աշխատանքը մարդու բարեկեցության աղբյուրն է: Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխաների գիտակցությանը հասցնել բնության_պահպանության անհրաժեշտության անհրաժեշտությունը, սեր արթնացնել նրա նկատմամբ:Ծանոթացնել շրջապատին, բնությանը և նրանից օգտվելու կանոնները: Զնավորել հոգատարություն բնության նկատմամբ: Աշակերտներն հասկացնել ,որ բնությունը պետք է պահել աչքի լույսի պես, և բացատրել նրա կարևորության մասին:

4.Դպրոց –ընտանիք կապը

Ամրապնդել դպրոց –ընտանիք կապը:Համագործակցել ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ղեկավարման աշխատանքներին ,ապահովել նրանց մասնակցությունը երեխաների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Երեխաների հաճախում 4-րդ դասարան: Ընտրել դասարանի ավագ, փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն	սեպտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Քաղաքավարության և վարվեցողության կանոններ:	սեպտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Հ Հ Անկախության տոն:	սեպտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Գույքը , գրքերը խնամքով պահելու մասին զրույց:	սեպտեմբեր	Դասղեկ
1-ին շաբաթ	Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության կանոններ:	հոկտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Ուսուցչի տոն <<Բացիկ ուսուցչուհուն>>:	հոկտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Երևանի օր:	հոկտեմբեր	Դասղեկ
	Թեմատիկ անկյան ստեղծում <<Ոսկե աշուն>> խորագրով:		Դասղեկ,աշակերտ
1-ին շաբաթ	Ձևավորել բարեկիրթ շփման ունակություններ:	նոյեմբեր	Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ընկերասիրություն և փոխօգնություն:	նոյեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Բնապահպանություն:	նոյեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Զրույց մոտենում է ձմեռը թեմայով:	նոյեմբերի վերջ	Դասղեկ
1-ին շաբաթ	Մշտական ուշադրություն դարձնել աշակերտների բանավոր խոսքի զարգացմանը:	դեկտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Զրույց <<Դեկտեմբերի 7 հիշատակի օր>> Պաշտպանություն բնական աղետներից:	դեկտեմբեր	Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	ՈՒշադրություն դարձնել ընթերցանության վրա: Թեմատիկ անկյան ստեղծում <<Արծաթափայլ ձմեռ>> խորագրով :	դեկտեմբեր	Դասղեկ,աշակերտ
1-ին շաբաթ	Մշտական ուշադրություն կենտրոնում պահել երեխաների բանավոր խոսքի զարգացումը և վայելչագրությունը:	հունվար	Դասղեկ
	Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել երեխաների ընթերցանությունը, մշտադիտարկում կատարել:	Ամեն ամսվա վերջում	Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2-րդ շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի աշխատանքներին:	հունվար	Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Բանավոր ,կապակցված խոսքի զարգացում , բառապաշարի հարստացում:	հունվար	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր:	հունվար	Դասղեկ,աշակերտ
1-ին շաբաթ	Առողջ սնունդ:Առողջ ապրելակերպ:	փետրվար	Դասղեկ,աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Զրույց ՝ եկեղեցական տոնացույց << Տիարն ընդառաջ>> :	փետրվար 13	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Զրույց ՝Ձմռան վերջը>> թեմայով:	փետրվար	Դասղեկ
1-ին շաբաթ	Շնորհավոր Մարտի 8: Պատրաստել բացիկներ և նվիրել մայրիկներին	մարտ	աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Ստեղծել թեմատիկ անկյուն <<Գարուն է գալիս>>խորագրով:	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Զրույց՝<<Օգնենք միմյանց>> թեմայով:	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Զրույց՝ <<Գարնան ծաղիկներ>> թեմայով:	մարտ	Դասղեկ,աշակերտ
1-ին շաբաթ	Շնորհավոր Ապրիլի 7: Նվիրել գեղեցիկ բանաստեղծություն մայրիկներին:	ապրիլ	աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Անձնական հիգիենա,դրա պահպանման կարևորությունը:	ապրիլ	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Մարզվելու կարևորությունը մարդու կյանքում:	ապրիլ	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Զրույց ՝ <<Մեծ եղեռն >> թեմայով:	ապրիլ	Դասղեկ
1- ին շաբաթ	Զրույց ՝ <<Մայիսի 1-ը >> թեմայով:	մայիս	Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Զրույց ՝ <<Մայիսի 9 –ը >> թեմայով:	մայիս	Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ երազանքներն ու նպատակները»	մայիս	Դասղեկ,աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	մայիս	Դասղեկ,աշակերտ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա			Ֆիզկուլտուրա			Շախմատ		
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց
1	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
2	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
3	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
4	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
5	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
6	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
7	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
8	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	
9	——	Բ		——	Բ		——	Գ		——	Գ			Բ			Գ			Գ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Երգ														
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
				—			——														
1		Բ			Բ		-——	Բ													
2		Բ			Բ			Բ													
3		Բ			Բ			Բ													
4		Բ			Բ			Բ													
5		Բ			Բ			Բ													
6		Բ			Բ			Բ													
7		Բ			Բ			Բ													
8		Բ			Բ			Բ													
9		Բ			Բ			Բ													

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում																			
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	վարձավճար	ստացել	հանձնեց	Ընդամենը վարձավճար

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտա-կան խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		Հարությունյան Էվելինա		
5		Ղազարյան Մանե		
6		Ստեփանյան Աննա		
7			Չերկեզյան Գարիկ	
8				
9				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Հոկտեմբեր	Մրցահանդես	Դահլիճ
Դեկտեմբեր	Ամանորի հանդես	Դահլիճ
Փետրվար	Գիրք նվիրելու օր	Դասարան
Փետրվար	Ներկայացում նվիրված Թումանյանի 154 ամյակին	Դահլիճ
Ապրիլ	Միջոցռում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին:	Դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09. 2023թ	Կարգապահական կանոնների կիրառում	
15.09 2023 թ	Քաղաքավարության և վարվեցողության կանոնները:	
22. 09. 2023թ	Հայաստանի անկախ Հանրապետությունը Պետական խորհրդանիշները	
29. 09. 2023թ	Գույքը, գրքերը խնամքով պահոլու մասին զրույց	
06. 10. 2023թ	Զրույց՝ << Ուսուցչի օրը>> թեմայով:	
13. 10. 2023թ	Գիտելիքը իմ կյանքում	
20 .10. 2023թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում << Ոսկե աշուն>> խորագրով	
03. 11. 2023թ	Զրույց ՝ <<Ծանոթացնել անվտանգության կանոններին>>:	
10. 11. 2023 թ	Բնապահպանություն	
17. 11. 2023թ	Զարգացնել երեխաների բանավոր խոսքը:Ընթերցել <<Ճանապարհորդները>> հեքիաթը:	
24. 11. 2023թ.	Զրույց մոտենում է ձմեռը թեմայով:	
01.12. 2023թ	Զրուցել՝ հայրենասիրության, ազնվության, գթասրտության մասաին:	
08 . 12. 2023թ	Զրույց ՝ << Դեկտեմբերի 7-ը >> երկրաշարժի հիշատակման օր:	
15. 12. 2023թ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում <<Արծաթափայլ ձմեռ>> խորագրով :	
22. 12. 2023թ	Գեղեցիկ ձեռագիր:Կազմակերպել մրցույթ	
12. 01 . 2024թ	Երեխաներին ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի աշխատանքներին:	
19. 01. 2024թ	Մաքրությունը առողջության երաշխիք	
26. 01. 2024թ	Մենք ուժեղ ենք միասին	
02 .02. 2024թ	Առողջ սնունդ:Առողջ ապրելակերպ	
09□02.2024թ	Ներողամտություն,թե վրեժխնդրություն	
16. 02. 2024թ	Զրույց ձմռան վերջը թեմայով	
01. 03. 2024թ	Զրույց՝<<Գարնան գալը>> թեմայով:	
08. 03 . 2024թ	Շնորհավոր Մարտի 8: Պատրաստել բացիկներ և նվիրել	

	մայրիկներին:	
15. 03. 2024 թ	Ստեղծել թեմատիկ անկյուն <<Գարուն է գալիս>> խորագրով	
22.03. 2024 թ	Կարդալու կարողությունների զարգացում:	
05.04.2024 թ	Գրել բանաստեղծություն մայրիկներին նվիրված:	
12.04.2024թ.	Կազմակերպչական հարցեր:Աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը: Հաճախումները:	
19.04.2024թ	Ուշադրություն դարձնել կարդալու կարողությունների վրա:	
26.04.2024թ	Զրույց՝ <<Մեծ Եղեռն>> թեմայով:	
03.05.2024թ	Աշխատասիրությունը մարդու կյանքում	
10.05.2024թ	Զրույց՝<<Մեր հաղթանակները>> թեմայով:	
17.05.2024թ	Զրույց՝ էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը:	
24.05.2024թ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2023թ	Կազմակերպչական հարցեր: Նոր ուսումնական տարվա խնդիրներ: Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ծնողկոմիտեի ընտրություն:Սանիտարական վիճակի մասին: Ծնողները որոշեցին գնել <<Ես և շրջակա աշխարհի աշխատանքային տետր:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ _ 1. Կարապետյան Ռոզա

Անդամներ՝_ 2. Հունանյան Անի

3 .Մանուկյան Տաթև

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

____

____

____

____

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել**՝ դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,

աշակերտների գոծունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվեուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունընդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիջ հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: