ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Digitally signed by NIKOGHOSYAN EDGAR
3812790017

« 05» «սեպտեմբեր» 2023թ.
ՏՆՕՐԵՆ ԷԴԳԱՐ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, գյուղ Զովք
մարզ, համայնք,գյուղ

Գ. Շահինյանի անվան միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը

5-րդ դասարան
դասարանը

Լարիսա Մաքսիմի Մկրտումյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը,ազգանունը

<<2023 -2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20.Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչինհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելունուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններիևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցհիմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

<u>Հոդված 20</u> . Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

<u>Հոդված 21.</u> <u>Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը</u> Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում` հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

<u>Հոդված 22.</u> <u>Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը</u>

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանննկատմամաբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

<u>Հոդված 24.</u> Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը` որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում` համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանո-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման-ներ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևսպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների

ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդը-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ծնավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսով-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնդրությամբսահմանվածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	քաշ	հասակ
1	Առաքելյան Հայկ Արմենի	2019. 09. 02 1-Լ	208	2013	07	31	ար	35	130
2	Ներսեսյան Նարե Նաիրիի	2023.08.24 8-Ա	258	2013	05	03	իգ	26	131
3	Էլոյան Ալեքսանդր Վահանի	2019. 09. 02 1-Լ	210	2013	12	24	ար	27	128
4	Կիրակոսյան Արամ Գինոսի	2019. 09. 02 1-Լ	211	2012	12	17	ար		
5	Հարությունյան Վահե Համազասպի	2019. 09. 02 1-Լ	212	2013	11	22	ար	36	128
6	Մարտիրոսյան Աշոտ Վլադիմիրի	2019. 09. 02 1-Լ	213	2013	09	11	ար	37	134
7	Մովսիսյան Արամ Ռոմանի	2019. 09. 02 1-Լ	214	2013	12	12	ար	30	135
8	Սաֆարյան Սառա Էդգարի	2019. 09. 02 1-Լ	215	2013	09	24	իգ	26	131
9	Ստեփանյան Շուշան Գևորգի	2019. 09. 02 1-Լ	216	2013	04	06	իգ	35	134
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ջովք 6փ, 2նրբ., 5տուն	077827152	մանկավարժ	բավարար	
2	Գ. Ջովք 1փ. 22 տուն		մենատնտես	բավարար	
3	Գ. Ջովք 7փ.,3նրբ., 9տուն	094098071	շինարար	բավարար	
4	Գ. Ջովք 6փ., 4տուն	077966840	մենատնտես	բավարար	
5	Գ. Ջովք 7փ.,6տուն	098838022	շինարար	բավարար	
6	Գ. Ջովք 13փ.,2տուն	093339263	մենատնտես	բավարար	
7	Գ. Ջովք 6փ.,14տուն	094428244	անհատ ձեռներեց	բավարար	
8	Գ. Ջովք 6փ.,1նրբ., 4 տուն	077334349	մենատնտես	բավարար	
9	Գ. Ջովք 1փ.,19տուն	077787854	մենատնտոս	բավարար	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* ________________________________

2023-2024 ուստարում 5-րդ դասարան ընդունվել են 10 աշակերտ՝ 6 տղա, 3 աղջիկ: Նրանք ֆիզիկապես առողջ են, խելացի, ազնիվ, ընկերասեր: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, փոխադարձ հարգանք, մրցակցություն : Ծնողազուրկ և երկտարեց երեխաներ չկան: Սանիտարական վիճակը նորմալ է: Երեխաները սիրով են գալիս դպրոց: Բոլորն էլ ակտիվ մասնակցում են դասերին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին: Կանխել անհարգելի բացակայությունները: Նպաստել դպրոցական կյանքին երեխաների ադապտացմանը: Դաստիարակչական աշխատանք տանել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցել մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ: Նպաստել աշակերտների մոտ բարոյական արժեքների ձևավորմանը:

Աժակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ, սեր դեպի ուսումը: Հատուկ աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն: Հետևել և պահպանել կարգապահությունը, մաքրությունը դասարանում: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ;

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել «Մանկական աստվածաշունչ» գրքին: Սովորել աստծո տասը պատվիրանները և կիրառենք կյանքում: Կարևորել եկեղեցու դերը: Անցկացնել ցրույցներ «Հայ առաքելական եկեղեցին» թեմայով: Աշակերտների մեջ սեր դաստիարակել դեպի կրոնը, հայրենիքը՝ Հայաստանը: Դառնալ պիտանի մարդ շրջապատի և հայրենիքի համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել վարքի, կուլտուրայի սովորույթներ, կանոններ:

Ինչպես պետք է լինի աշակերտը տանը, դպրոցում և հասարակության մեջ: Կարեղանալ տեսնել և գնահատել գեղեցիկը: Անցկացնել զրույցներ «Ո՞րն է համարվում գեղեցիկ» թեմայով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Ի՞նչ է հայրենասիրությունը» թեմայով: Տալ տեղեկություններ Հայկական բանակի, հայ հերոս ազատամարտիկների մասին: Լինել հայրենասեր, հարգեն պետական խորհրդանիշները: Բացատրել, որ հայրենիքը «սուրբ» է; Հայրենիքը պետք է վեր դասել ամեն ինչից:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևողական լինել առողջ ապրելակերպի կանոններին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջական վիճակին, ապահովել ընդհանուր ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մասնակից դարձնել ֆիզկուլտ միջոցառումներին: Զրույցներ անձնական հիգիենայի կանոնների շուրջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, նպատակադրվածություն: Մասնակից դարձնել հասարակական օգտակար աշխատանքներին: Աշակերտների մեջ ձևավորել գիտակցություն, որ աշխատանքը մարդու բարեկեցության աղբյուրն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանն հասցնել բնության պահպանության անհրաժեշտությունը, սեր արթնացնել նրա նկատմամբ: Ծանոթացնել շրջապատին, բնությանը և նրանից օգտվելու կանոնները: Ձևավորել հոգատարություն սենյակային բույսերի, ընտանի կենդանիների նկատմամբ:

4.¸ ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ամրացնել դպրոց-ընտանիք կապը: Համագործակցել ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին, ապահովել նրանց մասնակցությունը երեխաների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել և հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ուսումնական և կազմակերպչական հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական	սեպտեմբեր	դասվար
	և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ,		
	փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:		
2-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	դասվար, աշակերտ
	Զրույց. «Անկախ Հայաստան» թեմայով:		
3-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով:	հոկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում «Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»	հոկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
5-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձ-	հոկտեմբեր	դասվար
	րացմանը;		
6-րդ շաբաթ	Աշակերտների մեջ սերմանել ընկերասիրության, միմյանց օգնելու	հոկտեմբեր	դասվար
	պատրաստակամություն: Զրույց. «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»		
7-րդ շաբաթ	Զրույց.« Մեր ընտանիքը» /պատմել ընտանիքի մասին/	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
8-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել անվտանգության կանոններին: Զրույց. «Մեր քաղա-	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ
	քակիրթ դասարանը» թեմայով:		
9-րդ շաբաթ	Զրույց. Ազնվության, գթասրտության մասին:	նոյեմբեր	դասվար, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ շաբաթ	Ձեռնարկել միջոցներ երեխաների առաջադիմության բարձ-	նոյեմբեր	դասվար
	րացնելու համար: Ստուգել դասագրքերի վիճակը:		
11-րդ շաբաթ	Զրույց. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով: Դեկ-	դեկտեմբեր	դասվար
	տեմբերի 7-ը հիշատակի օր:		
12-րդ շաբաթ	Ամանորի ուրախ հանդեսի նախապատրաստում: Տոնական	դեկտեմբեր	դասվար, աշակերտ
	խաղալիքների և զարդարանքների պատրաստում;		
13-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: 1-ին կիսամյակում առաջադի-	դեկտեմբեր	դասվար, ծնողներ
	մության հետ կապված հարցերի քննարկում;		
14-րդ շաբաթ	Ձմեռային հանձնարարությունների ստուգում: Հանդուրժո-	հունվար	դասվար, աշակերտ
	ղականության ուսուցում: Զրույց. «Չեմ ուզում կռվել» թեմա-		
	յով:		
15-րդ շաբաթ	Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, աշակերտների հիգիե-	հունվար	դասվար
	նային:		
16-րդ շաբաթ	Ձմեռ: Ձյունը վերմակ է, պահպանում է հողը և բույսը, ծառն	հունվար	դասվար
	ու ծաղիկը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ շաբաթ	Քննարկում. «Բարեկամ և թշնամի»	փետրվար	դասվար, աշակերտ
18-րդ շաբաթ	Իմ նախընտրած հեքիաթը: Հեքիաթների ընթերցում, քննար-	փետրվար	դասվար, աշակերտ
	կում:		
19-րդ շաբաթ	նշել մայրենիի տոնը: «Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ»	փետրվար	դասվար, աշակերտ
20-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ լավ ու վատ հատկանիշները»	փետրվար	դասվար, աշակերտ
21-րդ շաբաթ	Մարտի 8-ը, որպես կանանց միջազգային տոն: Կազմակեր-	մարտ	դասվար, աշակերտ
	պել ցերեկույթ նվիրված մարտի 8-ին:		
22-րդ շաբաթ	Գիրքը՝ գիտելիքի աղբյուր է: Ի՞նչ կարդալ:	մարտ	դասվար, աշակերտ
23-րդ շաբաթ	Կաղմակերպել մրցույթ.«Լավագույն ձեռագիրը մեր դասա-	մարտ	դասվար, աշակերտ
	րանում»		
24-րդ շաբաթ	Զրույց. «Բնության պահպանությունը բոլորիս գործն է»թեմայով	մարտ	դասվար, աշակերտ
25-րդ շաբաթ	Աշխատանք տանել դասարանում միասնականության	ապրիլ	դասվար
	բարձրացման համար:		
26-րդ շաբաթ	ՈՒշադրություն դարձնել հետ մնացող աշակերտներին:	ապրիլ	դասվար
27-րդ շաբաթ	«Քաղաքացիական պաշտպանություն» հիմնահարցերի իրա-	ապրիլ	դասվար
	զեկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28-րդ շաբաթ	Անցկացնել միջոցույթ «Մեր դասարանի լավագույն ընթերցողը»	ապրիլ	դասվար, աշակերտ
	թեմայով:		
29-րդ շաբաթ	Մեր ազգային հերոսները: Մեր հաղթանակները:	մայիս	դասվար
30-րդ շաբաթ	Շրջակա տարածքի մաքրում:	մայիս	դասվար, աշակերտ
31-րդ շաբաթ	Զրույց. «Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս»	մայիս	դասվար, աշակերտ
32-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ երազանքներն ու նպատակները»	մայիս	դասվար, աշակերտ
33-րդ շաբաթ	Զրույց. Մայիսյան հաղթանակների և մեր նախնիների մասին	հունիս	դասվար,աշակերտ
34-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: Ծնողական ժողով:	հունիս	դասվար

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Երաժշտություն		
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց
1	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
2	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
3	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
4	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
5	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
6	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
7	Անվ,	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
8	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
9	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ	
10																					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	Շախմատ			Ես նրջ. աշխ.			Ֆիզկուլտուրա														
Դասամատյանի համարը	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց	պահանջվող	ստացել	հանձնեց
1	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
2	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
3	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
4	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
5	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
6	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
7	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
8	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
9	Անվ.	Լ		Անվ.	Լ		Անվ.	Լ													
10																					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում																			
Դասամատյանի համարը	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	**Ընդամենը վարձավճար**

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ/Հ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ըմբշամարտ	
2		Պար		
3				
4				
5				
6				
7			Ըմբշամարտ	
8		Պար		
9		Նկարչություն		
10			Սամբո	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.22	Գիտելիքի օր, «Ողջույն դպրոց»	Դպրոցի բակ
22.09.22	Անկախության օր, կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
21.10.22	Աշնան բերքահավաք, ցուցահանդես	Դպրոցի բակ
05.12.22	Այցելություն կինոթատրոն	.....
22.12.22	Ամանոր-2023	Դպրոցի դահլիճ
30.01.23	Հայկական բանակ-31	Դպրոցի դահլիճ
13.02.23	Տեառնընդառաջ-2023	Դպրոցի բակ
20.02.23	Գրքի տոն	Դպրոց
11.04.23	Սուրբ Զատիկ	Դպրոց
29.04.23	Շաբաթօրյակ	Դպրոցի բակ
26.05.23	«Ցո՛ւյց տուր տաղանդդ»	Դպրոցի դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
16. 09. 22	Ամառային արձակուրդների հանձնարար. ստուգում	
23. 09. 22	Հայաստան «Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օր»	
07. 10. 22	Զրույց. «Ուսուցիչ իմ թանկագին»	
21. 10. 22	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	
11. 11. 22	Զրույց. «Ի՛ մ Հայրենիքը, ի՛ մ ընտանիքը»	
25. 11. 22	Մեր փոքրիկ բարեկամները	
03. 12. 22	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
9. 12. 22	Զրույց. «Դեկտեմբերի 7-ը» հիշատակի օր	
16. 12. 22	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
23. 12. 22	Ձմեռային արձակուրդների հանձնարարում: Տոնական	
	բացիկի պատրաստում:	
13. 01. 23	Զրույց. «Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է»	
27. 01. 23	Հայոց բանակի ստեղծումը. միջոցառման նախապատրաստում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն,ազգանուն, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ապրիլ-մայիս, 2023	Եղոյան Նարինե	Միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտ է: Դաստիարակչական աշխատանքներ են տարվել, զրույցներ են եղել Նարինեի հետ:	Նարինեն ավելի ինքնավստահ և հանգիստ է զգում դպրոցում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
01□03□23	«Ես և շրջակա աշխարհը», Խաչատրյան Սուսաննա	Մեր հայրենիքը	Դիտել սովորողների ակտիվությունը և ընկալունակությունը, գնահատել որոշակի կարողունակությունների դրսևորումն առանձին աշակերտների կողմից

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.22թ	2022-23ուստարվա աշխ. պլանի	Կազմակերպչական հարցեր	
	ներկայացում և քննարկում	ուսումնական աշխ.կազմակերպման մասին	
	·Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմը	
	·Ներքին կարգապահական կանոն	Քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր	
16□01□23	- 022-23 ուս. տար վ ա առ աջ ի ն կ ի ս ամ յ ակ ի ար դ յ ու ն ք ն ե ր ի ամ փո փո ւ մ , - ր կ ր ո ր դ կ ի ս ամ յ ակ ո ւ մ ն ախատե ս վ ո ղ աշ խատան ք ն ե ր ի ն ե ր կ այ աց ո ւ մ , - ե ր ք ի ն կ ար գ ապահ ակ ան հ ար ց ե ր (ո ւ շ աց ո ւ մ ն ե ր , ան հ ար գ ե լ ի բ աց ակ այ ո ւ թ յ ո ւ ն ն ե ր , հ ե ռ ախո ս ն ե ր ի ց օ գ տվ ե լ ո ւ մ աս ի ն հ աղ ո ր դ ո ւ մ):	Օրակարգի բոլոր հարցերը հավուր պատշաճի ներկայացվեցին ու քննարկվեցին: Բոլոր ծնողներին արտահայտվելու և առաջարկներ անելու հնարավորություն տրվեց:	
31□05□23	- 2022-23 ուս. տար վ ա ե ր կ ր ո ր դ կ ի ս ամ յ ակ ի աշ խատան ք ն ե ր ի ամ փո փո ւ մ , - 2022-23 ուս. տար վ ա ամ փո փո ւ մ , - Քննական դասարաններում քննությունների անցկացումը, - Արտադպրոցական, ճանաչողական էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Քննարկվեցին ու ամփոփվեցին ուսումնական տարվա աշխատանքները, ընդ որում՝ ներկայացվեցին երկրորդ կիսամյակի և տարեկան ամփոփիչ գնահատականները, անդրադարձ եղավ աշակերտների վարքին ու կարգապահության կարևորությանը, նշվեցին քննությունների անցկացման կարգն ու պահանջները, քննարկվեց և որոշվեց էքսկուրսիա գնալու հարցը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09□05□23	Աշակերտի ընկճվածությունը դասարանում	Աշակերտը մորը գանգատվել էր, որ մյուսներն իրեն ծաղրում և վիրավում են, ուստի չէր ուզում շարունակել հաճախել դպրոց: Ծնողի հետ քննարկվեցին այս իրավիճակի լուծման համար անհրաժեշտ քայլերը: Բոլոր մյուսների մոտ խոսեցինք ընկերասիրության, համախմբվածության, միմյանց հասկանալու և օգնելու մասին: Աշակերտները հասկացան և այժմ տվյալ աշակերտը սիրով հաճախում է դասերին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մարտիրոսյան Ռուզաննա

Անդամներ՝ 1. Գալստյան Նունե

2.Զոհրաբյան Զառա

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.01.23	Կարգապահական հարցեր	Որոշ աշակերտների վարքագիծը գոհացնող չէր, ուստի ծնողկոմիտեի հետ քննարկեցինք նրանց կարգապահության հարցը: Որոշվեց անհատական մոտեցում ցուցաբերել յուրաքանչյուրի նկատմամբ: Այդպես էլ վարվեցինք և արդյունքում նկատելի եղավ նրանց վարքի դրական փոփոխությունը:	
	Սանիտարական վիճակը դասարանում	Մինչև կարգուկանոն սահմանելը աշակերտները դասարանը չէին մաքրում: Որոշվեց հերթապահություն սահմանել, որի արդյունքում ամեն օր երեքական աշակերտ դասերից հետո մնում և մաքրում էին դասարանը: Ծնողները ևս յուրաքանչյուր ուրբաթ գալիս և մաքրում էին դասարանը:	
31.05.23	Քննական դասարաններում քննությունների անցկացումը	Ծնողների հետ քննարկվեց քննությանը պատշաճ հագուստով և ժամանակին ներկայանալու կարևորությունը:	
	Արտադպրոցական, ճանաչողական էքսկուրսիայի կազմակերպում	Քննարկեցինք էքսկուրսիա գնալու ամենահարմար վայրը: Հնչեցին տարբեր կարծիքներ: Որոշվեց հունիսի 30-ին գնալ Բջնի գյուղ՝ նրա պատմական վայրերն այցելելու և հանգստյան գոտում ժամանց կազմակերպելու համար:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Չորրորդ դասարանում սովորում են տասը աշակերտը՝ 7 տղա և 3 աղջիկ: Այդ թիվը պահպանվել է մինչև տարեվերջ: Ուսումնական տարվա ընթացքում աշակերտների առաջադիմությունը պահպանվել է□ դասարանում ունենք երկու գերազանցիկ և երեք հարվածային աշակերտ: Դասարանի տարեկան բացակայությունների թիվը կազմում է 121 ժամ, առաջադիմությունը 100 տոկոս է, որակական ցուցանիշը՝ 50:

Աշակերտներն ակտիվ են, հաճախ ունենում են անհաշտություններ, որոնք սակայն արագորեն շտկվում են ուսուցչի օգնությամբ: Դասարանում տիրում է ընկերական մթնոլորտ: Ուս. տարվա ընթացքում անցկացվել են դասղեկական ժամեր և ծնողական ժողովներ, որոնք նպաստել են աշակերտների առաջադիմության և միմյանց օգնելու վարքագծի ձևավորմանը: Աշակերտներն ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցում տեղի ունեցող միջոցառումներին ու մրցույթներին:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Օր,ամիս,տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել**՝ դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
աշակերտների գործունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը, ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

14, 15 և 16-րդ էջերի*«ստացավ»*և*« հանձնեց»* սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիջ հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքին ու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: