

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի  
«Գյումրու թիվ 25 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան

Հաստատում եմ



## ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով

Տնօրենի տեղակալ՝ Ռոզա Ղազարյան

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
1.	Վերահսկել առցանց համակարգի միջոցով ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցներում առաջին դասարանների ընդունելությունը և գրանցումը	Հունիս-Օգոստոս	Ծնողական խորհուրդ	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի՝ տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
2	Համակարգել և վերահսկել դպրոցի ախտահանման աշխատանքները. Մինչև դասերի սկիզբը՝ նախորդ օրը երեկոյան կամ դասերը սկսելուց առաջ բոլոր դռները, պատուհանները, սեղանները, աթոռները, գրատախտակները, սանհանգույցները ախտահանվում են ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով հաստատված մեթոդական ուղեցույցին համապատասխան:	Ուստարվա ընթացքում	Տնտեսվար Բուժքույր	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի՝ տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
2.1	Վերահսկել և համակարգել դպրոցում ակոհոլի հիմքով ախտահանիչ միջոցներով հասանելիությունը, այդ թվում՝ – դպրոցի մուտքի մոտ, – միջանցքներում, – դասասենյակներում, – դահլիճներում, – ուսուցչական և այլ աշխատանքային սենյակներում, – սանհանգույցներում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնտեսվար Բուժքույր	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի՝ տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
2.3	Աշխատանքները դպրոցում կազմակերպել սահմանված 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով՝ ՊՈԱԿ-ի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով: 2) 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմի պարագայում դպրոցում գտնվելու տևողությունն ըստ դասարանների	Ուստարվա ընթացքում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի՝ տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
2.4	Պահպանել կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Մեպտեմբեր	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի՝ տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
3.	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասազրքերով և գրենական	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի

	պիտույքներով:			տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
4.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները: Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ ԲԱԺԻՆ 2</b>				
5.	Դասղեկներին, մեթոդիավորման նախագահներին, կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքների, դասղեկների գործունեության րջանակներում, հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառնությունները, աշխատանքային պլանները ներկայացնել հաստատման:	Մեպտեմբեր	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
6.	Անցկացնել առարկայական մասնախմբի ղեկավարների խորհրդակցություններ միջոցառումների վերաբերյալ: Լսել մասնախմբի նախագահների զեկուցումները, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել ,տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
7.	Դպրոցում ստեղծել I-IX դասարանների դասղեկական միավորում և կազմել համագործակցային պլան: Պլանները ներկայացնել հաստատման՝ նշված ժամանակահատվածում :	Օգոստոս- Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահներ Ուսուցիչներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
7.1	Դասղեկական աշխատանքների բարելավում: Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործականության, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):	Մեպտեմբեր	Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
7.2	Առարկայական ուսուցիչների հետ համագործակցությամբ՝ դաստիարակչական բաղադրիչի արդյունավետ ինտեգրում	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցություն-

	ծրագրային նյութի մեջ:			ների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
8	Կատարել դասալսումներ: Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել վերլուծել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման տեսքում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններն ու առաջարկությունները՝ արձանագրել:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան Մեթոդափավորման նախագահներ	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
9.	Առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը . արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական և ներկայացնել խրախուսման:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան Մեթոդափավորման նախագահներ	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
10.	Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝ «Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում», «Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում», «Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք», «Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում» և այլն:	Հոկտեմբեր	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Աշակերտական խորհուրդ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
<b>№</b>	<b>Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>	<b>Պատասխանատու</b>
11	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը: Ստեղծել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անվանացանկը, նրանց անհատական ուսումնական պլանները: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:	Ուստարվա ընթացքում	Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոնի մասնագետներ Մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան

			Ուսուցչի օգնականներ	
11.1	Անցկացնել հանդիպումներ «Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար» թեմայով: Համագործակցել Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Մանկավարժա- հոգեբանական աջակցման թիմ Ուսուցչի օգնականներ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի, տեղակալ Ռ. Ղազարյան
11.2	Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսումնական գծով տեղակալ Մանկավարժա- հոգեբանական աջակցման թիմ Ուսուցչի օգնականներ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի, տեղակալ Ռ. Ղազարյան
<b>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպումը Բաժին 3</b>				
13.	Օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ուսուցիչներին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	Օգոստոս- սեպտեմբեր	Ուսումնական գծով տեղակալ Մեթոդմիավորման նախագահներ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի, տեղակալ Ռ. Ղազարյան
14.	Ստեղծել «Մասնագիտական զարգացման դպրոց»՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: Ուսուցչական անձնակազմում գործնական մասնագիտական մեծ փորձ և հաջողություններ ունեցող մարդկանց ընդգրկումը մասնագիտական կողմնորոշման որպես լավագույն օրինակ <b>Կազմակերպել</b> ա/ ամիսը մեկ անգամ իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման սեմինար դպրոցում բ/ տրամադրել աշակերտներին տեղեկատվական գրականություն գ/ կիրառել համացանցային որոնողական համակարգեր դպրոցներում, դ/ դեմ առ դեմ խորհրդատվություններ, խմբային խորհրդատվություններ, ե/ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կողմնորոշման մասնագետի հետ, զ/ էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, հիմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ, է/ հանդիպումներ մասնագետների հետ հատուկ	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչական աշխատանք- ների կազմակերպիչ Դասղեկներ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի, տեղակալ Ռ. Ղազարյան

	հատկացված սեմինարների ընթացքում,			
15.	Կազմակերպել . ա/միջոցառումներ սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ,ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչ ական աշխատանք- ների կազմակերպիչ Աշակերտական խորհուրդ Պատմության ուսուցիչ Թ. Խաչատրյան	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
16	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: <<Կայուն սկզբունքներ, հարուստ ավանդույթներ >> տարեգրություն՝ անցկացնել համադպրոցական միջոցառումներ՝ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ,վաստակաշատ մանկավարժներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչ ական աշխատանք- ների կազմակերպիչ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
17.	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի,կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչ ական աշխատանք- ների կազմակերպիչ Դասղեկներ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
18.	<b>Ֆիզիկական դաստիարակություն</b> Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավոտյան լիցքային վարժությունները,առողջարարական դասամիջոցները և մարմնամարզական րոպեները:	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչ ական աշխատանք- ների կազմակերպիչ Ֆիզկուլտուրայ ի ուսուցիչ Դասղեկներ Զինդեկ	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
19.	1.Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը 2. Հստակեցնել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացի մեթոդները, ձևերն ու միջոցները 3. Բարձրացնել դպրոցականների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության և նախագորակոչային պատրաստության խնդիրների լուծման մեթոդների, միջոցների ու	Ուստարվա ընթացքում	Զինդեկ Դաստիարակչ ական աշխատանք- ների կազմակերպիչ Աշակերտական խորհուրդ Դասղեկներ Ն գորամաս	Մասնագիտաց- ված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան

	ձևերի արդյունավետությունը			
--	---------------------------	--	--	--

**ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ  
ԲԱԺԻՆ 4**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Պատասխանատու
20.	Ցուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան Ուսումնական գծով տեղակալ	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
21.	Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկաարժական խորհրդի նիստում:	Սեպտեմբեր	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան	Տնօրեն՝ Ի. Բաղդասարյան
22.	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել դասղեկների մեթոդ միավորման նիստ և արդյունքները քննարկել նիստերում: Լսել զեկուցումներ առաջարկություններ դասղեկական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ  
ԲԱԺԻՆ 5**

23.	Դպրոցում կազմակերպել ծնողական խորհուրդի ժողովներ և հավաքներ ապահովելով հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան
24.	Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը: Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ, նիստեր, հավաքներ.	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Ծնողական խորհուրդ Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ղազարյան

25	<p>1. Հրավիրել ծնողական խորհուրդի նիստ, քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը:</p> <p>2. Ստեղծել դպրոցի ծնողական խորհուրդի կազմը և հաստատել</p>	Սեպտեմբեր	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Ծնողական խորհուրդ Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
26.	Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ <<Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական>>	Ուստարվա ընթացքում	Մանկավարժա-հոգեբանական աջակցման թիմ Ծնողական խորհուրդ Դասղեկներ Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Աշակերտական խորհուրդ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
27.	Կազմակերպել ծնողների համար զրույցներ: Կազմակերպել <<Բազմազանություն և հանդուրժողականություն>>, <<Երեխաների սոցիալական պաշտպանություն>> թեմայով դասընթացներ:	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողական խորհուրդ Դասղեկներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան
28.	Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ << <b>Դաստիարակության դրական մոտեցումներ</b> >> թեմայով : ա/ Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ: բ/ Ի՞նչ է պատիժը: Պատժի տեսակները: գ/ Երեխաների իրավունքները: դ/ Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ: ե/ Ակտիվ ունկնդրում: զ/ Խրախուսում: է/ Սթրեսի կառավարում:	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողական խորհուրդ Դասընթացավարներ	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ Ռ. Ղազարյան



## Դպրոցի աշխատանքի գերակայությունները 2023-2024 ուսումնական տարում

- ✓ Կրթություն, զարգացող անհատականություն.
- ✓ առողջ ապրելակերպի ձեռավորումը, ստեղծել առողջության կողմնորոշման և կրթական գործունեության ուղղվածության համակարգ.
- ✓ կրթության բովանդակությունը, ապահովելով իր որակական մակարդակը.
- ✓ Անհատական մոտեցում ուսուցիչների, աշակերտների, ծնողների.
- ✓ կրթական համակարգի զարգացում
- ✓ շարունակականության ապահովում է ուսումնական գործընթացի
- ✓ կրթական միջավայրի հզորացում դպրոցում:.

**Նպատակը** - Ստեղծել ժամանակակից կրթական , ազգային կրթության ռազմավարության նախաձեռնություն,

- պահպանել և բարելավել ուսումնական գործընթացում մասնակիցների առողջությունը.
- Անցում և ուսուցում ըստ կրթական չափորոշիչների, և անհատի զարգացման նպատակին հասնելու ուղիների.
- Աջակցություն շնորհալի եւ տաղանդավոր երեխաներին:
- ուսուցչի պոտենցիալի հզորացում.
- հաստատության լաբորատորիաների և ռեսուրսների բարելավում եւ զարգացում;
- կրթական և ուսուցման գործընթացի ամբողջական մոտեցում և իրականացում.

### Ակնկալվող արդյունքները

- կրթական, ֆիզիկական, հոգեբանական „բեռի,, օպտիմալացում, աշակերտների առողջության պահպանման պայմաններ ստեղծելու համար.
- յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքները հիման վրա ըստ իր ունակությունների, շահերի, կրթական և ճանաչողական կարողությունների անհատական և տարբերակված ուսուցում կազմակերպելու համար տեխնոլոգիաների զարգացումը և իրականացում:
- անհատի ձեռավորումն ու զարգացումն ապահովող համալիր բարենպաստ պայմաններ ստեղծում, որտեղ կարևորվում է հատկանիշներ` նախաձեռնություն, ստեղծագործաբար մտածելու , ստեղծագործական լուծումներ գտնելու կարողություն, պատրաստակամություն սովորելու ամբողջ կյանքում:
- ստեղծագործական կազմի ստեղծում, ուր կլինեն պլանավորման և ծրագրավորման, նորարարությունների փորձարկման նախաձեռնություններ, որոնք կնպաստեն մանկավարժական մասնագիտական հմտությունների զարգացմանը.

### Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն.

1. Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն

- 1.1. Կենսամակարդակի ուսումնասիրում
- 1.2. Հարաբերությունները ծնողների, հարազատների հետ
- 1.3. Առարկայական պատրաստվածության մակարդակը
- 1.4. Դաստիարակության նկարագիրը.
- 1.5. Առողջական վիճակը:
- 2.** Աշխատանք բազմազավակ ընտանիքների հետ.
- 3.** Աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքների հետ:

### **Դպրոցում առողջ միջավայրի ստեղծում**

Նպատակը՝ առողջ ապրելակերպի սովորույթների պատվաստում.

#### **Խնդիրներ**

- 1) երեխաներին և դպրոցի աշխատակիցների միջ ավայրի առողջապահական ստանդարտների համապատասխանություն.
- 2) առողջ ապրելակերպիանցնելու ուղրների նպաստում և քարոզում .
- 3) ձևավորել ամուր հավատ և անձնական պատասխանատվություն սեփական առողջական վիճակի ձևավորման գործում.
- 4) դաստիարակել վարք տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության, շրջակա միջավայրի եւ մշակույթի. պահպանման համար

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների  
հիմնական ուղղությունները

- Հայեցի դաստիարակություն
- Հոգևոր դաստիարակություն
- Գեղագիտական դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Ֆիզիկական դաստիարակություն
- Աշխատանքային դաստիարակություն
- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Դպրոց-ընտանիք կապը