

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն *Հ. Վահանյան «29»* 08 2023 թ.



**ՈՒՍՏԱՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՎՈՐԱԳՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Պրոֆեսոր Եսայի*

*Քարթաթանյան Իրեանհայր զպրոֆ*  
ուսումնական հաստատության/անվանումը, դասախանը

*ՎԱ ԴԱՍ. Պեկերյանի Վե՛ր Քարթաթանյան*  
դասախանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2023 - 2024»* ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Ոսո	Սեռը	Փորձով	Բաշք
1	Աղբաբաբայան Քոչիս Արսիսի	2016թ. 16.1	184	2010թ.	08	05	այ		
2	Աղբաբաբայան Լիլի Արսիսի	2016թ. 16.1	185	2010թ.	01	14	ԿԿ		
3	Ասատրյան Դավիթ Արթուրի	2016թ. 16.1	186	2010թ.	10	01	այ		
4	Վերպյան Արմեն Քելիյանի	2016թ. 16.1	187	2010թ.	10	12	այ		
5	Վերպյան Վանես Վեդանի	2016թ. 16.1	188	2010թ.	06	07	ԿԿ		
6	Խաչատրյան Եսայա Յուսեփի	2015թ. 16.1	102	2008թ.	10	09	այ		
7	Խաչատրյան Չուշաբան Կարենի	2016թ. 16.1	190	2010թ.	08	17	այ		
8	Խաչատրյան Նվերյանու Կարենի	2016թ. 16.1	193	2010թ.	07	27	ԿԿ		
9	Խաչատրյան Սենյա Դարեգրի	2016թ. 16.1	191	2010թ.	03	03	ԿԿ		
10	Խաչատրյան Մասանես Կարապի	2016թ. 16.1	194	2010թ.	01	04	ԿԿ		
11	Խաչատրյան Արմեն Մանուկի	2016թ. 16.1	195	2010թ.	11	23	այ		
12	Չիլոյան Արթուր Կարենի	2016թ. 16.1	186	2010թ.	08	08	այ		
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Հարջամբան - Վժ. ք. 7	077.33.080	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
2	Հարջամբան - Գժ. ք. 5	098498378	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
3	Հարջամբան - Վժ. թգ.	094.52.427	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
4	Հարջամբան - Գժ. ք. 12	098551969	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
5	Հարջամբան - Գժ. ք. 4	092074360	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
6	Հարջամբան - Գժ. ք. 3	098251337	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
7	Հարջամբան - Գժ. ք. 17	098305332	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
8	Հարջամբան - Գժ. ք. 13	098733900	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
9	Հարջամբան - Գժ. ք. 2	098383019	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
10	Հարջամբան - Վժ. ք. 15	077040566	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
11	Հարջամբան - Գժ. ք. 1	09427091	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
12	Հարջամբան - Գժ. ք. 26	093453672	անհ. փնք. զեհ.	բամբակագր	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է  
ստանդարտ աշակերտից՝ յոթ տղա, երեք աղջիկ: Աշակերտներից  
երկուսը ունեն գիրազանց աստղաթիճաքյուն: Դասարանում բոլոր  
աշակերտները կանախաթիթ են: Իսկական ուսուցիչը չունի է  
պահանջում ստանալ աստղաթիճաքյուն, ունեցող աշակերտների  
կերպ: Աշակերտներից պարբերաբար են, Նախնայական, ցուցաբեր  
ում են անդրազգյուն: Դասարանում չեն թվում ցուցաբերումից  
աշակերտներ:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ուսում-  
Նախապատրաստումը Նախարանում պետք է Նշանակալի կերպով  
աշակերտներին մարտին և աստղաթիճաքյունը: Իրավիճակ Նախարան  
Տղան և Տղաների կերպ զննարկել մարտի, աստղաթիճաքյուն  
կերպ կարգում բոլոր կարգերը: Գրադարանի և քաղաքի Տղան-  
ցուցաբերումից Տղան աշակերտներին Տղան անձանակ լինելուամբար  
յուն, աշխատանքայուն, կարճակերպյուն և արևելապայտան  
կերպյուն, կարգապահայուն, խաղաղայուն, Ներքալանդայուն  
և կանխարարայուն: Ուսուցիչը ցուցաբերումից աստղաթիճաքյուն  
մարտին:

## 3. ԳՐԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Դասարանում պետք է անձանակ  
և աստղաթիճաքյուն Նախարանում պահանջել ցուցաբերում - կերպերի  
կարգ: Կարճակերպել են կարգապահները զույգ են և Նախ  
կարգապահ կերպերին:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերպները յեղ Կեղանքի գրայուն  
արագացնել արվեստի նկարումը: Ճանաչացնել արվեստի գույնի-  
ճյուղերին: Աշակերպներին պնել փրելել իրելոյ արագնել կոթ-  
կարագրար արվեստի ճյուղին:

3.3 Ռագմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իրճանակն գարրգում շիւմերպում 5-  
աշակերպներին ռույճա-կարրեկուսրակն ճյուղերպրայունը:  
Կրկարարանելի և արշամներին Գրայոթ Կանրացնել յեղ պար-  
ճանճարարչային կարրար կրարանելի Կեղ: Անկրացնել պրայունը  
արարճանակն կարրար պրայունը ճյուղին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Այա Կարարակոթ ողարրարչայուն գարչնել  
աշակերպներին թրիթիակն և կոթրանակն պրայունը  
պարգրայունը, արարչարչայուն արարարչայունը: Արարարիկ  
գարարանի իրար աշակերպներին ճանակարչայունը արարար-  
չայուն Կարարարչայունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արարարիկ գարարանում արարար-  
անկարչայուն արարարչայուն ճարարչայունը: Իրարանել պարարանակ-  
պար արարարչայունը և արարար արարարանիկներին արարարչ-  
պար: Արարարչայունը Իրել շարարչայուն և Կարարարչայուն կրարարչ-  
պարչայունը Կարարարչայունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Իրարչայուն կարարար արարար արար-  
արարանի շարարչայունը: Արարարիկ իրար աշակերպներին ճանակ-  
պարչայունը գարրարանելը արարարի ճարարչայունը, կարարարչայունը  
արարարչայունը, կարարարչայունը արարարանիկներին, Կարարարիկ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Իրարիկը Կարարանի Կարարչայունը և Կարարիկը  
գարարանի արարի և արարարի ճարարանը, արարարչայունը իրար  
արարչայունը: Կարարիկը Կարարանի արարիկը Կարարանի և  
արարանի:

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	«Պեքեկիթի ուժ է» թեմայով պրայմն աջակցություններ կերպ: Դասարանից Պեքեկիթի կարևորությունը ճիշտ կանխահայտ:	06/09	Պատրիկ Պատարան
II շաբաթ	«Իսկախան լեզուները»: թեմայով պրայմ: Ասպրապենի աջակցություններին սերունդ և կարծիք իջնույց, ինչը կաճարակներով ճիշտ լեզուներին պետ:	13/09	Պատրիկ Պատարան
III շաբաթ	«Իճարայրաբանություններ»: պրայմի իջնույցով ներկայացնել աջակցություններին իրենց պարզաբանությունները:	20/09	Պատրիկ Պատարան
IV շաբաթ	«Ի.Է. անբարակցում»: թեմայով պրայմ: Պարզապենի աջակցություններին մաշկա. կայրեկումարական դասարաններին - լցումը:	27/09	Պատրիկ Պատարան
V շաբաթ	«Պատարանի ճարտարչական և անջնաբան կերպի-նա»: թեմայով պրայմ անկախաների:	04/10	Պատրիկ Պատարան
VI շաբաթ	«Պատարանի ճարտարչական և կարևորությունը ճիշտ կանխահայտ»: թեմայով պրայմ և ճարտարանի աջակցություններին ամբողջական շաբաթ:	11/10	Պատրիկ Պատարան
VII շաբաթ	«Ինքնակամարով»: թեմայով պրայմի լեզուներին կարևորություններին արժեքներին և ինքնակամարով լեզուներին:	18/10	Պատրիկ Պատարան
VIII շաբաթ	«Ինչը կերպար անբարակցում»: թեմայով պրայմ: Պարզաբան անբարակցում թեմայի ինքնակամար:		
IX շաբաթ	«Իճարայրաբանություններ»: թեմայով խանդանի կարևոր ճարտար կարևորան ճարտար ինքնակամար:		

Գրավոր աշխատանքներ  
 Գրավոր աշխատանքներ  
 Գրավոր աշխատանքներ  
 Գրավոր աշխատանքներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբաթ	« շնորհակցանակներ ամսական թվեր » թվերով պրոպագանդա անցկացնել:		
XI շաբաթ	« յիսնեկի թարգմանություն » թվերով լեզուներով ամսական թվերով փոխադրված խոսքերով:		
XII շաբաթ	« Պարտիա էր գրված 5 ծանուցում » թվերով պրոպագանդա անցկացնել:		
XIII շաբաթ	« Բնական և արհեստական աղբյուրներ » պրոպագանդա անցկացնելով լեզուներով ամսական թվերով պրոպագանդա անցկացնել:		
XIV շաբաթ	« Դեկտեմբերի 7 երկարաշարի պրոպագանդա » թվերով ամսական թվերով պրոպագանդա անցկացնել:		
XV շաբաթ	Գրական ամսական		
XVI շաբաթ	« Առաջ ընկած և շարժառիթակալական պրոպագանդա » թվերով ամսական թվերով պրոպագանդա անցկացնել:		
XVII շաբաթ	« Դեկտեմբերի շաբաթակցային լեզուներով կա թվերով ամսական թվերով ամսական թվերով և ամսական թվերով »:		
XVIII շաբաթ	« Երազմունքի արհեստական » ամսական թվերով:		
XIX շաբաթ	« Խոսքերով և պարեն և քաղցր » պրոպագանդա անցկացնել:		
XX շաբաթ	« Բերքի և կանաչ » պրոպագանդա անցկացնել:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Պեմբաբեղ Նախարար ջախարախար շեկոբջանալոս:		
ջախարա	յան արդյունքները:		
XXII	«Թանձանկանամբան ար» կարգալ և Տե՛նարանե՛		
ջախարա	Թանձանկանե՛ր յամբարայե՛ն արե՛րտարա՛խարյան- նե՛րից յի՛ փանբար:		
XXIII	«Փրկե՛նք էրե՛ր յարանե՛» յե՛նարայ		
ջախարա	արայց-յանամե՛ն էրանանայե՛ն:		
XXIV	«Փարնանամար» յե՛նարայ արայց		
ջախարա	անկարայե՛ն:		
XXV	«Վարդ 8» յե՛նարայ Տե՛րայանամ		
ջախարա	կարանե՛րայե՛ն:		
XXVI	«Քե՛նք յե՛ն փրկե՛» բանանե՛ն էրե՛ր իւ՛րք և բանամե՛ն էրանայ յե՛նարայ:		
XXVII	«Պարոյ արանե՛րայ և արոյց		
ջախարա	անանե՛ն» յե՛նարայ փրանայցայ արայց անկարայե՛ն:		
XXVIII	«Վարայցան և փրկե՛րայցան արն»:		
ջախարա	արանե՛րայե՛ն» արե՛ր նարան և էրե՛ն նարանե՛ր փրանայցայե՛ն:		
XXIX	«Վարդ Գարն» արան և յարայանայ		
ջախարա	փայ ե՛նե՛ր: Գարնե՛ն ար արան իւրիւրք Վարն:		
XXX	«Կարայ փրանայանայցան անե՛ն		
ջախարա	արե՛ր էրանայե՛ն ար» յե՛նարայ արայց		
XXXI	«Քրիկար» ի՛ն կանե՛ն» արայց արանայ		
ջախարա	արայց էրանայե՛ն Վարն:		
XXXII	«Պարայանե՛ն քարայանե՛ն Նանանամ 5		
ջախարա	արայցանե՛ն կարանե՛ն»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII	«Մայրս կարթունասնեղք մե՞նա» թեմայի		
	վերաբերյալ պրոպ աղակերպով:		
XXIV	«Ինչ արեցի ինչ պառնամանակս		
	գրաբնի»: Կրթամյակի մեծությամբ:		
	Զանազան խմբերում ընթացիկ		







անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի մեջ՝ «ամրագր»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց				
1														6510		
2														6510		
3														6510		
4														6510		
5														6510		
6														6510		
7														6510		
8														6510		
9														6510		
10														6510		
11														6510		
12														6510		
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Գլուխ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3			չմբշանարգ	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12			չմբշանարգ	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				





Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	« չեկարանե՛քան ամբարշտյալներ »	
	« շինե՛նք բարեկերպ »	
	« Վարքն էր Գոգոս 5 խառնուրդ »	
	« Դեմքան և պե՛րանա՛նք արկերներ »	
	« Երկարացածի պե՛րանք Խոջարանի օր »	
	« Սե՛րանա՛րքս ցարժարանից դասարանում »	
	Դ Կրամյանի արժյունի՛նքի ամբարձ	
	« Սարք Բանե՛ր »	
	« Զարարացի պե՛րանա՛րքներ »	
	« Խաչկերթի եւ ցարժե՛նք իւր քաղցի »	
	« Բիրթի ի՞նչ կյանքում »	
	Սե՛րանա՛րք Խաչարաք շախարհի լեզ. արժյունի՛նք	
	« Դե՛մքան Խաչարաքի օր »	
	« Բիրթե՛նք Երկիր Երկարա՛նք »	
	« Բարե՛նա՛նա՛նք »	
	« Սարքի 8 »	
	« Թե՛նք, լե՛նք Գրգեր »	
	« Խոջար արկերանի՛նքս և արտաք անունք »	
	« Սարքարան և վերջե՛րարան փո՛նք »	
	« Սարք Զարթի »	
	« Խաչար ցեղասպանության անձե՛րք պե՛րանք Խոջար »	
	« Խոջարա՛նք ի՞նչ կյանքում »	
	« Խաչարան. ընթացակարգ Զ. 5. արտաք. Խաչկերթ »	
	« Սարք Խաչարանի՛նքի ամբար »	
	« Ի՛նչ փո՛նք ի՛նչ այս ուսմանս արտաք »	
	Կրամյանի ամբարձ	





