******

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռ ը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք | Ընտանիքի սոցիալականվիճակը, անապահով. տեսակը |
| 1. | Գևորգյան  | Ալինա | Սարգիսի | 18.10.2010 |  |  |  |  |  |
| 2. | Հովհաննիսյան | Մարիամ | Վասիլի | 07.01.2011 |  |  |  |  |  |

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Խնդիրները | Թեմա | Ժամկետ | Նշումներ |
| Քաղաքացիական, բարոյական | Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվությանձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմությանհանդեպ | Գիտելիքի օր | Սեպտեմբերի 1 |  |
| Խաղաղության միջ.օր | Սեպտեմբերի 20 |  |
| Շնորհավո՛ր, տո՛նդ,Հայաստա՛ն | Սեպտեմբերի 22 |  |
| Ուսուցչի տոն | Հոկտեմբեր 5 |  |
| Ամանոր | Դեկտեմբեր |  |
|  |  | Գիրք նվիրելու օր | Փետրվարի 19 |  |
|  |  |
|  |  | Մարտի 8 | Մարտ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Հոգևոր դաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանձևավորմանը: | Զրույց<<Քրիստոնեութ- յուն, եկեղեցի,մշակույթ>> | Սեպտեմբեր |  |
| Թարգմանչաց օր | Հոկտեմբեր |  |
| Տեառնընդառաջ | Փետրվար |  |
| Սուրբ Զատիկ | Ապրիլ |  |
| Զրույց <<Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը>> | Փետրվար |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Գեղագիտական | Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: | Այցելություն թատրոն | Փետրվար |  |
| Այցելություն թանգարան | Ուստարվա ընթացքում |  |
| <<Լավագույնաշակերտ>>մրցույթի անցկացում | Ուստարվա ընթացքում |  |
| Ամանորյահանդիսություն-ներ | դեկտեմբեր |  |
| Մանկ. գրքի միջազգ.օր | Ապրիլի 2 |  |
| Ֆիզիկական առողջության | Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների | Զրույց <<Ծխախոտի կործանիչ ուժը>> | Դեկտեմբեր |  |
| Զրույց ՙ<<Առողջ | Սեպտեմբեր |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ստեղծում, վնասակարսովորությունների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում: | ապրելակերպ>> |  |  |
| Զրույց<<Սպորտը որպես առողջությանգրավական> | Մայիս |  |
| Հայ անվանի մարզիկների նվաճած հաջողություններըմիջազգային սպորտում | Մայիս |  |
|  |
| Աշխատանքային դաստիարակություն | Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողականվերաբերմունքի խթանում: | Զրույց <<Աշխատանքը՝ հաջողության գրավա- կան>> | Նոյեմբեր |  |
| Զրույց<<Աշխատանքն է կյանքի գոյությանհիմքը>> | Հունվար |  |
| Մաքուր պահենք մերշրջապատը,բակը | սեպտեմբեր |  |
| Իրավական դաստիարակություն | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: | Զրույց <,Իմ իրավունքներն ու իմ պարտականություննե-րը>> | նոյեմբեր |  |
| Հանդուրժողականութ- յան համաշխարհայինօր | Նոյեմբերի 11 |  |
| Դպրոցի կանոնադրություն | սեպտեմբեր |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Պարտականություն ևիրավունքներ |  |  |
| Դասարանական ընտրություններ | սեպտեմբեր |  |
| Էկոլոգիական դաստիարակություն | Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում | <<Ինչպես ճիշտ տեսակավորելթափոնը>> | Սեպտեմբեր |  |
| Զրույց <<Երկիր մոլորակի ճակատագրի համար պատասխանատու էյուրաքանչյուրը>> | Դեկտեմբեր |  |
| Երկիր մոլորակի միջազգային օր | Ապրիլի 22 |  |
| Զրույց <<Մաքուրմիջավայր>> | Մարտ |  |
| Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն | Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն |  |  |  |
| Անկախության տոն | սեպտեմբեր |  |
| Այց Ծիծեռնակաբերդ | ապրիլ |  |
| Հաղթանակների մայիս | մայիս |  |
|  |  |  |

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ծանոթություն |
|  | Չափորոշչային նոր պահանջներ | Ծանոթացնել չափորոշչային նոր պահանջներին |  |
|  | Ծնողի դերը դպրոցի կյանքում | Ինչպես օգնել դպրոցին |  |
|  |  |  |  |

Ծնողական ժողովներ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 08 ․09․2023 | 1․Կազմակերպչական հարցեր* Ծնողկոմիտեի ընտրություն
* Հաճախում
* Դասագրքեր
* Կիսամյակի ընթացքում նախատեսված էքսկուրսիաների ու

արտադասարանական միջոցառումների մասին |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |
| --- |
| * Դասագրքերի բաշխում. Դասացուցակի հաղորդում. Դասասենյակի կարգավորում
 |
| * Հերթապահության գրաֆիկի կազմում. Գրքերի խնամքի ստուգում.
 |
|  |
| * Աշակերտական համազգեստի, կարգապահության վերահսկում
 |
| * Դասասենյակի մաքրության ստուգում, աշ-ի սանհիգենիկ վիճակի ստ.
 |
| * Ուսման առաջադիմության մասին հարցում դասավանդող ուսուցիչներից
 |
| * Հերթապահության վերահսկում
 |
| * Նախորդ ամիսների առաջադիմության ստուգում և քննարկում, կարգապահության մասին հարցում դասավանդող ուսուցիչներից
 |
| * Աշխատասիրության խթանում
 |

|  |
| --- |
| * Հանդիպում ետ մնացող աշակերտների ծնողների հետ, դասարանում առողջ մթնոլորտի ապահովում
 |
| * Հաճախումների վերահսկում, անձն.հիգենայի ստուգում, վարքի ուսումնասիրում
 |
| * Ուսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորում
 |
| * Դասասենյակների ձևավորում, Ամանորի նախապատրաստական աշխատանքներ
 |
| * Հաճախումների վերահսկում, աշխատանք ետ մնացող աշակերտ-ի հետ
 |
| * Ֆիզկուլտուրայի դասերին հաճախումների վերահսկում
 |
|  |
| * Նպատակասլացության և աշխատասիրության խթանում
 |
| * Դասասենյակի մաքրության ստուգում
 |
| * Օրագրերի ստուգում, ուսման առաջադիմության մասին հարցում
 |
| * Դասարանի գույքի ստուգում, անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգում
 |
| * Դասագրքերի հավաքում, հանձնում
 |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
| Շաբաթվա օրը | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
|  |  |  |  |
|  | 1.Գիտելիքի օր |  | 1.Ակտիվ լսելու դերըհամագործակցության մեջ |
|  | 2.Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը |  | 2.Որոշումների կայացում |
|  | 3.Նամակ հայ զինվորին |  | 3.Հայոց հզոր բանակ |
|  | 4.Անկախության օր |  | 4.Թիմային աշխատանքը և նրա դերը |
|  | 5.Սիրելի ուսուցիչ |  | 5.Խոսք ես տվել, կատարի՛ր |
|  | 6․Իմ հաջողությունները |  | 6.Իմ ձեռքբերումները |
|  | 7.Ինչպիսին եմ ես |  | 7.Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես |
|  | 8.Ի՞նչ է կոնֆլիկտը, դրա առաջացման պատճառները |  | 8.Փրկենք երկիր մոլորակը |
|  | 9.Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացմանփուլերը |  | 9.Լինենք բարեկիրթ |
|  | 10.Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտայինիրավիճակում |  | 10. Վատ սովորույթներ, ինչպե՞սպայքարել |
|  | 11.Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները |  | 11. Լինել առաջինը |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 12.Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծմանպատվիրանները |  | 12.Բնածին աղետներ |
|  | 13.Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի ենք հարգանքի |  | 13.Մարդածին աղետներ |
|  | 14.Ի՞նչ անել երկրաշարժի դեպքում |  | 14. Առաջին օգնություն |
|  | 15.Ամանորի խորհուրդը |  | 15.Սովորենք խնայել |
|  |  |  | 16.Բարությունը կփրկի աշխարհը |
|  |  |  | 17․ Հայոց ցեղասպանություն․ աշխարհը լուռ է․․․ |
|  |  |  | 18.Կիսամյակի և ուստարվա ընթացքում կատարածաշխատանքների ամփոփում |
|  |  |  |  |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈւՄ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Գրքի անվ. | Հայոց լեզու | Գրակ․ | Անգլերեն | Ռուսաց լ, | Աշխարհ․ | Հանր․ | Երկր․ | Քիմիա |  |
| N | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | Վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց |  |  |
| 1. | + | 340 |  | + | 270 |  | + | 270 |  |  |  |  | + | 270 |  | + | 300 |  | +310 |  |  | +320 |  |  |  |  |
| 2. | + | 340 |  | + | 270 |  | + | 270 |  |  |  |  | + | 270 |  | + | 300 |  | +310 |  |  | +320 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Գրքի անվ. | Ֆիզիկա | Համ․ պատմ | Հայ․ պատմ ․ | Երաժշտ․ | Հասարակ․ | կենսաբ |  |  |
| N | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | վարձ | հանձնեց | ստացավ | Վարձ | հանձնեց |
| 1. | + | 260 |  | + | 320 |  | + | 280 |  | + | 180 |  | + | 240 |  | + | 330 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտականխմբակներ | Ընդգրկվածությունը կամ պաշտոնը | Մարզական խմբակմներ | այլխմբակներ |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը | Առարկան,դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անցկացված աշխատանք- ների ժամկետները | Աշակերտի ազգանուն, անուն | Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտբովանդակությունը | Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
| Նախագահ |  |  |  |
| Նախագահի օգնական 1. |  |  |  |
| Նախագահիօգնական 2. |  |  |  |