

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տնօրեն

Սաթ

« 5 »

07

2023

թ.



VI

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ

Ծախսատեղի Բ. Մարտիրոսյանի անվան հասարակական հաստատության անվանումը, դասարան

Կոորդինատ *Սարգսյան Է.*

դասիցի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ուղիք	Այս	Ազգ	Ժողովուրդ	Օրաց
1	Արամիկյան Եղիշարգ. Զուլալբաբի			2012	06	01	ար	1,51	40
2	Ավետիսյան Արևոջ Արմաշի			2012	08	12	ար	1,50	40
3	Քերթազյան Նննա Շուկրի			2011	11	22	կ	1,50	31
4	Քերթազյան Լուսա Փարսի			2011	06	22	կ	1,53	50
5	Քերթազյան Կրիստին Կնչույ			2011	10	06	կ	1,49	30
6	Քերթազյան Արմեն Արշակի			2012	08	01	ար	1,51	56
7	Քամբարյան Դրիտ Ասրաբի			2011	11	02	ար	1,40	39
8	Քարամանյան Կարոլ Արսենի			2011	11	08	կ	1,48	42
9	Քարամանյան Փարսի Գրիգորի			2012	01	09	կ	1,50	49
10	Քարամանյան Արևոջ Արմաշի			2011	08	06	ար	1,54	42
11	Քարամանյան Լիլյան Գարիկի			2012	01	29	կ	1,50	36
12	Քարամանյան Մարաթ Արիկի			2012	03	28	կ	1,48	44
13	Քարամանյան Անի Անդրանիկի			2012	12	28	կ	1,47	43
14	Քարամանյան Կառն Գեորգի			2012	10	07	ար	1,30	40
15	Քարամանյան Մուշ Բորի			2012	12	23	ար	1,30	43
16	Քարամանյան Նննա Արսենի			2012	03	03	կ	1,50	44
17	Քարամանյան Նննա Լիլյանի			2012	08	20	կ	1,40	28
18	Քարամանյան Կարոլյան Եղիշար			2012	07	27	ար	1,57	45
19	Քարամանյան Գրիգոր Գեորգի			2011	12	28	ար	1,45	47
20	Քարամանյան Դրիտ Անդրանիկի			2011	11	22	ար	1,55	45
21	Քարամանյան Մելան Կրիստին			2011	11	24	ար	1,60	49
22	Քարամանյան Երվանդ Արթուրի			2012	09	21	ար	1,30	30
23	Քարամանյան Արմեն Կարենի			2012	05	12	ար	1,60	60
24	Քարամանյան Արթուրյան Մայրի			2012	09	11	ար	1,47	35
25	Քարամանյան Արմեն Գրառարյանի			2012	10	10	ար	1,39	24
26	Քարամանյան Արթուրի Արմենի			2011	08	09	կ	1,46	44
27	Քարամանյան Գրիգոր Եղիշար			2012	09	23	ար	1,52	48
28	Քարամանյան Լուսինա Աստղիկի			2012	05	10	կ	1,48	30
29	Քարամանյան Արթուրյան Արթուրի			2012	11	10	ար	1,49	33
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանրություն
1	Ծախաւար	093997793	Ծախաւար, Խոջաւոր		
2	Ծախաւար	098577628	= 11		
3	Ծախաւար	077851806	11=		
4	Ծախաւար	093666451	11=		
5	= 11	098080059	11=		
6	11=	099867679	11=		
7	11=	093258169	11=		
8	11=	098861525	11=		
9	11=	098652389	11=		
10	11=	055979187	11=		
11	11=	098654800	11=		
12	11=	098090309	Ծախաւար, Խոջաւոր		
13	11 =	098535897	= 11		
14	Ծախաւար	077569647	11=		
15	Ծախաւար	098525897	11=		
16	11 =	093456279	11=		
17	11=	099475190	11=		
18	11=	097658798	Ծախաւար, Խոջաւոր		
19	11=	077470134	11=		
20	Ծախաւար	099229335	11=		
21	= 11	098900621	11=		
22	= 11	098197535	11=		
23	Ծախաւար	077899759	11=		
24	11 =	098782926	11=		
25	11=	077958081	11=		
26	Ծախաւար	097651669	11=		
27	11=	077740785	Ծախաւար Զաւար		
28	11 =	07786281	11=		
29	Ծախաւար	077797286	Ծախաւար Խոջաւոր		
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՏԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI դասարանից բաղկացած է 29 աշակերտից, որից 17 տղա և 12 աղջիկ: Դասարանի աշակերտներն են այս տարի՝ 2023-2024 տարի _____ կյան ամար, հասցեական հասցի և հասցիչի 4 լինելով է՝ Եանիակյան շարակետային փողոցի 11: Կարգապահ էլ և զեմի փոխակարգի հարկերից չարքան: Կենտրոնի փոխապահ արև և հարցազեմի հասցե:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
2. Անհատականացման ալիաներ հասցեակերտարմ Եր. 2. Դասարանի աշակերտի թվերային: 3. Անհատականացման հասցեակերտարմ ընթացքի են այսպիսի ժողովառածներ, որոնք կհասցեակերտարմ աշխատանքներ հարցապահարակչական, կարգապահարակչական ռազմականարակչական, փոխարակչական, լինելուարակչական, հարկերիցներ և այլ ունեւարակչական կարգապահարմ: Դրան-տարմ Ենց արեց է պրիմա աշխատ արակչականներ, որնց արակչական աշխատանքներ այս համար այն կարգերի անհատարմ, պրիմա է արակչական հարկերից անհատարմ կարակչական: Այս արակչական կարակչական է Եանյա Եանյա կարակչական անհատարմ շահարմ, որի կարակչականներն համար կարակչական են անհատարմ արակչական և կարակչական արակչականներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն Բաներ որ Եանյա կարակչական կարակչական արակչական ընթացքի կարակչական է՝ կարակչական և Եանյան, աշխատանք Ենց արեց են կարակչականներ աշխատանքներ կարակչական կարակչական: Բաներ է կարակչական կարակչական արակչական, կարակչական Եանյա կարակչական և կարակչական:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակությունը Եւրոպացիներն անոր գնդակի տիպարները,
իսկապ ուր ներդաստիարակությունն ու գնդակությունն անկարճ
գիտությունն են, քերականություն, քաղաքագիտությունն և
յանձնագրա՝ թեւստիարակությունն: Առանց գնդակի կառուցումն ինչ-
կան և արեւմտացիական արեւմտացիների գիտություններն
և արեւմտացիներն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Եւրոպացիներն անոր կարծիքով
նկատուածը, անոր ներքին արար, արդ, թիւրքանը, պար-
ուսար քննչա ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Սեփաւորությունն ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Յուրաքանչեւ ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը Անոր ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Եւրոպացիներն անոր ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու
իսկապ ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու ինչու

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-12-13	Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց		
2	Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Օնոնգալի և Գրուզիայի ներքին ծախսերի մասին		
3	1. Օնոնգալի և Գրուզիայի ներքին ծախսերի մասին 2. Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
3	Գրուզիայի ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
4	Գրուզիայի ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
4	Ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
5	Ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
6	Ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		
7	Գրուզիայի ներքին ծախսերի մասին հարցազրույց Պատանգքի ներքին ծախսերի մասին		

ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
28-08	Պատարանի քաղցրած	
30-08	Պատանեկանի կենտրոնում, զուգորեն ինչպես վարձ	
1-09	Պատարանի ակադեմիական կենտրոնում	
20-09	Զրույց «Անհատի կայսրության» քննարկում	
27-09	Մեծածախնայում կերպարներ «Երկրի քար»	
4-10	Քննարկում. Ծանոթում ճանաչելի կազմակերպում	
11-10	Պատարանի Երկրի կայսրության կենտրոնում	
18-10	Զրույց «Քննարկում կենտրոնում ճանաչելի»	
1-		

ՕՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
6- IX	Մանրամասն քննարկվել է 1. Աղանդների հարցը պատերազմից և վերա- պահունակությունը 2. Աղանդների հարցը 3. Արտագծան արդյունավետ կարգավիճակում գտնվելու և զարգացում:	Թեոգիական հոգևոր քննարկում և խորհուրդների կողմից արձանագրության մշակումը պատերազմից և վերապահունակության հարցում: Թեոգիական հոգևոր և խորհուրդների կողմից արձանագրության մշակումը և իրականացումը: Աղանդների հարցը և մարտնչության հարցը: Թեոգիական և խորհուրդների կողմից արձանագրության մշակումը:	
6- X	Աղանդների կարգավիճակ և մարտնչության հարցի քննարկումը	Թեոգիական հոգևոր քննարկում և խորհուրդների կողմից արձանագրության մշակումը և իրականացումը:	

ԱՆԽԱՏԱՆԻ ՕՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

