

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Զ. Բաբայան / Ն. Բաբայան /

«01» սեպտեմբեր 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևադաշտի միջնակարգ դպրոց

7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեհրաբյան Մեդրակ Ենոքի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 8 հոգուց, 2 աղջիկ և 6 տղա:Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան որոշակի խնդիրներ ունեցող աշակերտներ կապված խոսքի հետ,ուսումնառությանը ներգրավվածության հետ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:
Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

4.Դպրոց-

ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (լինամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբասյան	Հասան	Ռուստամ	21.04.2011	ար	Գ.Արևադաշտ		Անասնապահ	
2.	Գալստյան	Էդգար	Մխիթար	14.09.2010	ար	Գ.Արևադաշտ		Անասնապահ	
3.	Կարապետյան	Անգելինա	Լյովա	19.12.2011	իգ	Գ.Արևադաշտ		Հողագործ	
4.	Ղազարյան	Ղազար	Գևորգ	17.04.2011	ար	Գ.Արևադաշտ		Հողագործ	
5.	Ոսկանյան	Սուսաննա	Հարություն	21.02.2011	իգ	Գ.Արևադաշտ		Հողագործ	
6.	Սալոյան	Ճակուն	Աշոտ	25.06.2011	ար	Գ.Արևադաշտ		Անասնապահ	
7.	Վարդանյան	Հովհաննես	Ռոմիկ	03.11.2011	ար	Գ.Արևադաշտ		Անասնապահ	
8.	Մանուկյան	Նարեկ	Զոհրաբ	23.01.2011	ար	Գ.Հացիկ		Հողագործ	

Ծնողական ծողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում		
II	«Արդարացի և անարդար արարքները» թեմայով զրույց:		
III	«Անկախությունը գերագույն արժեք է» թեմայով քննարկում		
IV	«Ընկերասիրությունը և բարեկամությունը քո պատկերացմամբ» թեմայով զրույց		
V	Ինչ է պատասխանատվությունը		
VI	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց		
VII	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը		
VIII	Ճանաչենք մեր մեծերին- Եղիշե Չարենց:Խաղ -վիկտորինա		
IX	<< Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի շուրջ:		
X	Վատ սովորություններ:Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:		
XI	<< Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ՝ երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:		
XII	<< Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում		
XIII	Ինչպես ճիշտ կատարել պարտականությունները		
XIV	<< Կրոնը և բարոյականությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		
XV	Ինչպես եմ փակում 1-ին կիսամյակը		
XVI	Հայկական հզոր բանակ		
XVII	< Եկեղեցին և ազգը > քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
XVIII	Ինչպիսին եմ ես		
XIX	<< Աշխատակից ենք փնտրում >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես մասնագետներ		

XX	Մայրության և գեղեցկության տոն		
XXI	Ինչ է կոնֆլիկտը		
XXII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> աշակերտների մոտ բարձրացնել ինքնագնահատականը՝ գիտակցելով դիմացինի հանդեպ հարգանք		
XXIII	<< Ապագայի անիվը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունն		
XXIV	<< Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը>> աշակերտները կձանոթանան եզրույթին և կխուսափեն թրաֆիքինգի գոհ դառնալուց:		
XXV	<<Հանդուրժողականություն>>իրավիճակների վերլուծություն :		
XXVI	<<Բնական պաշարների խնայողություն>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարներ		
XXVII	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը		
XXVIII	Մեր երկրի հերոսական անցյալը		
XXIX	<< Ի՞նչ է ռասիզմը>> քննարկում :		
XXX	<< Ցեղասպանություն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը		
XXXI	<<Եղել ենք , կանք ու կլինենք >> Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ		
XXXII	<< Բարեգործության դերը մարդու կյանքում >> սովորողների մոտ ձևավորել ՄԱԸԴ լինելու արժեհամակարգ:		
XXXIII	Դպրոցական զանգ...Ինչ խորհուրդ ունի այն		
XXXIV	Ինչպես եմ փակում տարին		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Դասագրքերի բաշխում

№	Ա/Ա													Վճարված
	7-րդ դասարան													
1	Աբալյան Հասան													
2	Գալստյան Էդգար													
3	Կարապետյան Անգելինա													
4	Ղազարյան Ղազար													
5	Ոսկանյան Սուսաննա													
6	Սալոյան Ճակոն													
7	Վարդանյան Հովհաննես													
8	Մանուկյան Նարեկ													

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ