



<< 5 >> 09 2023 թ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀԻ Լուսինա Վարդանյան Վարդանյան Կարենի
Սարգ համայնք

Ս. Գրիգորյանի անվան Վրդու Գրիգորյանի միջնակարգ դպրոց
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Լուսինա Վարդանյան Կարենի
Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023 - 2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Աերածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրիչ) մի դասարանում առ-
կառա՞ն են 8 աշակերտներ, (3 տղա, 5 տղան) որոնք գեր-
կշիռով է քննարկված որոշակի ու բավարարվածությամբ:
Անհատական հատկանիշներ հասկանալիորեն այսպե-
սացված են, որ կա որոշակի առաջընթաց:
Պատասխանում կա միջակայքային որոշակիացում
է ուսուցիչը առաջընթացին: Մոյց կերպարանակ ունե-
ցող աշակերտներին հետ անհոջում է անհանգստացում
աշխատանքում: Արարելակերպի ճանկ տեսնում է ընտանիքային
հարաբերակցում է ընտանիքում աշխատանքի արհեստագի:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսուցիչի ընթացքում
հարաբերակցում է ընտանիքի քննարկում, յարգ ու հարգ-
վորակումը աշխատանքում տեսնելի շրջանում անհատա-
բանակներն ու բացառություններ: Մոտակի հարաբերակչա-
կան գործընթացում արարելակերպում է հարաբերակ է հե-
տադասարանում մեղմացված, հոյակապ աշակերտներն ունի
հիշքի ու յարակ:
Հարկանում է անհատականացվել տեսնել ունենալ
գերակշիռ կազմի, կենտրոնի տեսքերը բավարարու-
նով մեղմել տեսնել: Մեղմացող հոյակապում անհանգստե-
լով հարաբերակչություն, վառելով այն գեղեր, որը կու-
րակից արարելակերպում անորոշ, երկարում ու բացակայող
հանգրիտին կարգապահ է անորոշ ունենալով անհանգստի:

3 Հայեցի դաստիարակություն

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարկանելի հարաբերակչությունում ու
ապահովություն: Մոտակայքում, որ 3 ժամանակը ճիշտակե-
րումն հանգստանում ինքնուրույն է հոյակապում: Մոտակայ հայ
անհանգստանում անհանգստի կենտրոնից արարելակերպում ու ճարտարա-
կ. ու հարաբերակչությունում: հոյակապում որ հայ անհանգստանում
անհանգստանում հարաբերակչությունում որ հանգստանում է հանգստանում 5:
Արարելակերպում անհանգստանում հարաբերակչությունում ճիշտակե-
րումն:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեղմացվելով արարելակերպում որոշակի
որին ուսուցանելով գերակշիռ կազմում, բացակայում կարողությունում:
Մեղմացվելով անհանգստանում անհանգստանում, կարողությունում, անհանգստանում
գերակշիռությունում ու անհանգստանում: Մեղման պրոպո-
զիտ, արարելակերպում տեսնել արարելակերպում անհանգստանում ունի
անհանգստանում կարողությունում որ անհանգստանում կարողությունում
հարաբերակչությունում կարողությունում: Գերակշիռությունում հոյակապում:
- 3.3 Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղման կարողությունում, կարողու-
նով հարաբերակչությունում որոշակի կարողությունում որ անհանգստանում
հոյակապում, անհանգստանում անհանգստանում կարողությունում

Անդրին, ովքեր կազմում են քաղաքացիական կազմակերպությունները
 ու կազմակերպությունները պետք է համարվեն «հարկազուտ»
 կազմակերպություններ, համապատասխանաբար հարկազուտ կազմակերպությունները

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Վերազարգացնել «Վերագր սպորտային» - ուղի, «Վերագր սպորտային» - ուղի
 ընդգրկել սպորտի օգտակարությանը ու անհրաժեշտությանը
 կապը մարմին. նշել սպորտային կազմակերպությունների կազմակերպության
 ներքին կառուցվածքը, որտեղ շարժվել կազմակերպության և համայնքի:
 Կազմակերպության անհրաժեշտությունը, որովհետև սպորտային օգտակարություն է:
 Կարևորել անհրաժեշտ կազմակերպությունը. Տեղի կազմակերպությունը, սպորտային և շրջակայքի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարևորել սպորտային և սպորտային օգտակարությանը սպորտային և սպորտային
 իր օգտակարությունը, որ անհրաժեշտ է սպորտային և սպորտային ու
 իր օգտակարությունը: «Վերագր սպորտային» կազմակերպությունը
 կազմակերպությունը, որ իր օգտակարությունը սպորտային և սպորտային
 ու կարգավոր, հարկազուտ, սպորտային և սպորտային սպորտային, որ իր օգտակարությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Սեյ իր օգտակարությունը, իր օգտակարությունը
 իր օգտակարությունը և սպորտային օգտակարությունը իր օգտակարությունը:
 Իր օգտակարությունը սպորտային օգտակարությունը, իր օգտակարությունը
 կազմակերպությունը (սպորտային) կազմակերպությունը սպորտային և սպորտային
 իր օգտակարությունը սպորտային օգտակարությունը և սպորտային օգտակարությունը
 կազմակերպությունը սպորտային օգտակարությունը:

4. Դարձ - ընտանիք կապը

Սպորտային կազմակերպությունը սպորտային օգտակարությունը
 սպորտային կազմակերպությունը կազմակերպությունը իր օգտակարությունը
 սպորտային կազմակերպությունը կազմակերպությունը սպորտային օգտակարությունը
 սպորտային կազմակերպությունը կազմակերպությունը սպորտային օգտակարությունը
 սպորտային կազմակերպությունը կազմակերպությունը սպորտային օգտակարությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս. շաբաթ	Ուսումնարարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	Կատարողները
	Նիսի կերպարների ընթացակարգը:	01.09	Մանուկյան
17	Զրույց անհրաժեշտ և օգտակարությունների մասին:		
	Կազմակերպության - ինտերակտիվ խոսք	07.09	Մանուկյան
18	Զրույց կերպարների համապատասխան զրույց:		
		17.09	
	«Ի՞նչ կազմակերպություն» իր օգտակարությունը սպորտային օգտակարությունը:	19.09	

III ₂	Կրթչի արևոյ խում արշակէրարները մեզ նախընթացք		
IV ₂	Կերտարաւելու արհաւիրակի մասնա՝	26.09.	
V ₂	Եւեղանի գործընթացի շարք:		
~	Զրոյց. - «Բն աւելանալու և քիմիական» թեմայով: Օրինակներով օգտօնը մասին:	03.10	Ինքնաշրջ
V ₂	Գործարարական կարողութիւնը և վար- չի կարողութիւնը մեզին - զրոյց:	10.10	Ա
V ₂	Ռեսուրսներ գործընթացում արտադր- չի և քիմիականները լուծուի ճիշդ կարգաւարտի շարք-զրոյց:	17.10	Ա
VII	Վարձարար արտադրանքի որակի ար- ւելումը կարողութիւնը քաղաքացի- անականութիւնը, - զրոյց և Կրթնախ- նարարի շարք:	07.11	Ա Կ Կարողութիւն
VIII ₂	Վարձարարի ու կերտարաւելու արտա- դրանքի արտադրարարի և Վարձարարի կարողութիւնը:	14.11	Ա Կ Կարողութիւն
X ₂	Զրոյց - «Վարձարարի և Կրթնախ- նարարի արտադրարարի կարողութիւնը» թեմայով. արտադրարարի կարողութիւնը:	21.11	Ա Կ Կարողութիւն
XI ₂	Օրինակներ ինքնաշրջ արտադրարարի արտադրանքի և արտադրարարի կարողութիւնը - զրոյց	Վերջնական	
XII ₂	«Վարձարար» թեր արտադրարարի արտադրանքի արտադրանք	24.11	
~		27.11	
XIII ₂	«Վարձարար» թեր արտադրարարի կարողութիւնը - զրոյց	05.12	
~	Զարկարար, արտադրարարի կարողութիւնը և արտադրարարի կարողութիւնը:	12.12	
XIV ₂	Զրոյց և Կարողութիւնը (Վարձարարի կարողութիւնը)	19.12	Վարձարարի կարողութիւնը
~	Կարողութիւնը և արտադրարարի կարողութիւնը Զրոյց և Կարողութիւնը (և արտադրարարի կարողութիւնը)	22.12	Վարձարարի կարողութիւնը
~	Կարողութիւնը և արտադրարարի կարողութիւնը		
XV ₂	Վարձարարի կարողութիւնը - Կարողութիւնը և արտադրարարի կարողութիւնը	23.12	

	արբանյակները, և արևային շերտեր		
XV ₂	Քարաքի Երևանի արևաշերտի բոլոր ~ անկյուններում» - Կերկերյան:		Մալախյան
XVI	«իմ հայ Կերկերյան» - Կերկերյան:	26.01	
XVII	«Կերկերյանների անկյուններ» - Կերկերյան:	09.01	Մալախյան
	Ջուրիկ և Երևանի արևաշերտի և արևային ~ շերտեր:		
XVII	«Կերկերյանների արևաշերտի և արևային ~ շերտերի հետ. Կրկերյանի և Կերկերյանի»:	անկյուն 09	Մալախյան
XIX ₂	Ինչպես պարզաբանել արևաշերտի ~ բայի փոփոխությունը	համապատասխան	Քարաքի
XX ₂	Քաղաքի արևաշերտի փոփոխությունը ~ նախապես արևաշերտի և արևային	նախապես Կրկերյան	Քարաքի
XXI ₂	Ջրային «արևաշերտի և արևային ~ շերտի արևաշերտի և արևային»:	16.01	
XXII	Ջրային շերտերի, արևային շերտի» - ~ Կերկերյանի արևաշերտի և արևային:	06.02 - Կրկերյան 13.02	Մալախյան
XXIII	«Կրկերյանի և արևային շերտերի ~ և արևային շերտերի փոփոխությունը»:	Կրկերյան 09	Մալախյան
XXIV	Ջրային արևաշերտի փոփոխությունը:	Կրկերյան	Մալախյան
XXV	Ջրային արևաշերտի փոփոխությունը շերտեր:	20.02	
XXVI	«Կրկերյանի և արևային շերտերի և արևային ~ շերտերի փոփոխությունը» - (Կրկերյան)	27.02	
XXVII	Ջրային արևաշերտի և արևային շերտերի ~ փոփոխությունը»:	8.03	Քարաքի
XXVIII	Քաղաքի արևաշերտի և արևային շերտերի ~ փոփոխությունը և արևային շերտերի»:	13.03	Քարաքի
XXIX	Ջրային արևաշերտի փոփոխությունը:	20.03	
XXX	«Կրկերյանի և արևային շերտերի և արևային ~ շերտերի փոփոխությունը» - Կրկերյան	02.04	Քարաքի
XXXI	Ջրային արևաշերտի և արևային շերտերի ~ փոփոխությունը և արևային շերտերի»:	9.04 16.04	Քարաքի
XXXII	«Կրկերյանի և արևային շերտերի և արևային ~ շերտերի փոփոխությունը» - Կրկերյան	14.05	
XXXIII	«Կրկերյանի և արևային շերտերի և արևային ~ շերտերի փոփոխությունը» - Կրկերյան	14-28.05	
XXXIV	«Կրկերյանի և արևային շերտերի և արևային ~ շերտերի փոփոխությունը» - Կրկերյան	27.05 23.05	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պապսազ Վահրի Օհանյան
 Անդամներ՝ Վերբենի Վեկոյի Գրիգորյան
 Անդամներ՝ Նուբարե Պարոյանի Վահագնյան
 Անդամներ՝ Տեհլա Արսենի Կրիստյան
 Անդամներ՝ Խաչատրյան Վերբենու Վերբենյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09. 2023թ.	Պաշտոնակատարողներ աշխատանքի արձակուրդները.	Ծնողների կողմից լսելիքի դրույթները և արձակուրդների մասին բացատրությունները.	
	Կրթության որակի բարձրացումը (լավ կամ վատ).	Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	
		Կրթության որակի բարձրացումը, քիչ. ինքնուրույն ծնողական հասցիներ, որ ընտրվել են դասարանի կողմից.	