

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

*Գրեմ*

« 9 »

09

2023

թ.



**11Բ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ

Ծախապարտ Բ. Ծախապարտյան անկ. Դրեհ. Գալստյան

ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարան

Միջնակարգ Ծախապարտ Գ.

դասիցի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մայիս	սև	սեռ	միտուց	ժողով
1	Վեճրյան Արևիկ Մայ	?	6-04-2016	6-04-2016				խգ	
2	Զափարյան Խաչիկ Գյուլ		15-9-2016	3-08-2016				ար	
3	Զափարյան Մանուկ Ի.			24-02-2016				խգ	
4	Զափարյան Վարդ		06-08-16	06-08-16թ.				ար	
5	Զափարյան Մանուկ Վ.		23-08-2015	23-08-15թ.				խգ	
6	Զափարյան Զարուհի Գ.		9-09-15	9-09-15թ.				խգ	
7	Զափարյան Խաչ Գ.		04-08-16	3-06-16թ.				ար	
8	Զափարյան Մարտիկ Բ.			2016-06				ար	
9	Զափարյան Արտուր Բ.			2016թ.06				խգ	
10	Զափարյան Կարապետ			3-06-16թ.				ար	
11	Զափարյան Վահագն			20-08-16թ.				խգ	
12	Զափարյան Ռեդի			8-06-16թ.				ար	
13	Զափարյան Վահագն			3-07-16թ.				ար	
14	Զափարյան Մանուկ			0-03-16թ.				ար	
15	Զափարյան Մարտիկ			6-12-16թ.				ար	
16	Զափարյան Զին			25-02-15թ.				ար	
17	Զափարյան Վարդան			18-12-16				խգ	
18	Զափարյան Զին			11-12-16				ար	
19	Զափարյան Մանուկ			20-08-16				խգ	
20	Զափարյան Ռոբերտ Ժ.			2-08-16թ.				ար	
21	Զափարյան Զին			31-11-16				ար	
22	Զափարյան Ռոբերտ			8-08-15				ար	
23	Զափարյան Միգրան			12-1-16				ար	
24	Զափարյան Գոռ			18-10-15թ.				ար	
25	Զափարյան Արթուր			22-02-16թ.				ար	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցմամբություն
1	Ծովաբույս		անհրաժեշտ է	լավ	
2	Ծովաբույս		անհրաժեշտ է	լավ	
3	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
4	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
5	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
6	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
7	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
8	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
9	Ծովաբույս		- 11 -	լավ	
10	- 11 -		- 11 -	լավ	
11	- 11 -		անհրաժեշտ է	լավ	
12	- 11 -		անհրաժեշտ է	լավ	
13	- 11 -		- 11 -	լավ	
14	- 11 -		- 11 -	լավ	
15	- 11 -		- 11 -	լավ	
16	- 11 -		- 11 -	լավ	
17	- 11 -		- 11 -	լավ	
18	- 11 -		- 11 -	լավ	
19	- 11 -		- 11 -	լավ	
20	- 11 -		- 11 -	- 11 -	
21	- 11 -		- 11 -	- 11 -	
22	- 11 -		- 11 -	- 11 -	
23	- 11 -		- 11 -	- 11 -	
24	- 11 -		- 11 -	- 11 -	
25	Ծովաբույս		անհրաժեշտ է	լավ	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընթացիկը)

Պատարանը կազմված է 25 աշակերտներից, որոնց 9 աղջիկ, 16 տղա: Նշակերտները ապահովված են զանազան գրքերով և աշխատանքով. օգտագործվում է բոլոր հարցում են իրար, օգնում փոխառյալ:

Պատարանում չկա բայց կան անհարգապահ աշակերտ: Իրենց համարում են թե՛ աշխարհային քաղաքակրթության, աշակ. ծախսեր, բարձրագույն շար. գիտելիքներ, չենք թերեւս աչաք շեմում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատարանում աշխատանքի պլանը օրացրած ընդգրկել է օ աշխարհի փոփոխություններ, որոնք կը նպաստեն սովորողների կրթա- դաստիարակման, բարոյա- հոգեբանական, փոքր օգնություն, ընդունա անհարգապահ և այլ հարկանիքների կարգապահում: Պլանը օրացրած թե՛ փոքր է հարկապահում աչաք բաժանմաններին, որոնց ընթացքում սով. կարգապահության կրթական անհարգապահ կարծիքներ, թե՛ փոքր է արժանապատիվ առողջապահական կարգապահումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պատանի ընթացքում թե՛ փոքր է արժանապատիվ հոգևոր դաստիարակություն: Անհարգապահ գիտելիքներ են չենք թերեւս հացուց օգն- շեքս ծախսեր և գեղեցկացրած կրթական թեր կարգապահում: փոքր որ ծախսերը հարկանիք չենք թե՛ անհարգապահություն հոգևոր դաստիարակություն է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեւանի անցի ճամբարում  
գործած մեծ քանակությամբ գեղագիտական դաստիարակություն  
ունենալու: Երեւանի անցի 5 քառակուսի մետր  
գեղագիտական գեղեցիկը ծագում ու ընթացում  
մեզ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն - ու մեծ քանակությամբ  
պատմություններով զարկած: Առարկաների մեջ տեղ  
արթնացնել շեղի կայունի երկիր: Օւնապատել  
մեր այցալիս երկրաներին ու նրանց կարգա-  
րանք արեւմտեցնելին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակալի 5 շաբաթ  
ֆիզիկական դաստիարակություն, ծագող  
կոնստանտ, անհարկաւորեցնելի վիճակին: Ուն  
արարել ընթացում կայունեցնելի 5 քառակուսի  
պատմի արարողություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատմություններ  
տեղ անհարկաւորեցնելի նշանակալի,  
նրանց անցի 5 շաբաթներ, ու անհարկաւոր  
պատմի ծագող ոչնչի չի կատար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատմություններ  
տեղ նշանակալի: Կոնստանտ վիճակ, քառ-  
կուսի ու ընթացում նշանակալի: Մեկն  
ճանաչել ու ճանաչելիս և ինչպէս շրջա-  
պատմի:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը անհարկաւոր ու անհարկաւոր 5: Ուն  
ճանաչում կարողութիւն: Ինչպէս 5- ընթացում  
նրան այն կամ այն կարգում: Ուն անհարկաւոր  
անհարկաւոր արդյունքում չի արեւմտեցնելի  
յետեկալի ընթացում և դաստիարակություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Սեպտեմբեր

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	1. Իրազմեակեցություն. աշխատանք Պատ. ակտիվի, ընթացակարգ, հեղուկ. կայծույժ.		
	2. Օգնել աշակերտներին ապրուստանալ հեղուկներ - ընթացակարգ		
2 շաբաթ	Կատարում, ծախսի. իմաստ. Ստանդար. վիճակի պահպան. բ) Ստանդարտի բակի. և շառավիղի ժամկետներ		
3 շաբաթ	ա) Շվեյ և անհատական աշխատանքներ եւ երեք-ը բ) « Պիկեր եւ ի՞նչ ընկերություն. ինչն է կարևոր ընդ. մեջ:		
4 շաբաթ	Ստանդարտ. կատ. Աշխատանք բ) « Ստանդարտի երեք երկրորդներ»		
5 շաբաթ	ա) Պատարաններ հերթապահում ընդ. կայծ. բ) Պատարան. և գրեթե. պիկարդե. ապահովումները.		Դոկտերներ
6 շաբաթ	ա) Ստանդարտի երեք. ցուցակ կայծույժ: բ) Պատարան. ժամկետ		
7 շաբաթ	ա) Պատարանի նախքան ջեռուցում. բ) Ստանդարտի « սուսույնի ժյու»		
8 շաբաթ	ա) Կատարում կատարի կարգապահ. « ի՞նչ սեղանի. նոր ընթաց:		
9 շաբաթ	ա) Ստանդարտի շառավիղի փորձ. կատարումներ. բ) Ստանդարտի իմաստ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10 շաբաթ	ա) Վեժնաբանական կրթացք ձեռնարկելի կերպ բ) Ձեռք - առուցող ձեռք - հարկաբեկաբան		
11 շաբաթ	ա) Գրական առարկայությունը, առջին - երկրորդ բ) Կրթական կերպ չի կարելի իրարից		
12 շաբաթ	ա) « Վեժն. հայերի բնույթը կերպ բ) համայնքաբան. շաբաթանոցային առարկայությունից կերպ		
13 շաբաթ	ա) համայնքաբան. շաբաթանոցային 5 րե. քաղ. բ) Քաղ. 5 5 անհրաժեշտ. օրացված կերպ		
14 շաբաթ	ա) Քաղ. անհրաժեշտ. կապակցված բ) Մասնաբանական աշխատանքներ կերպ		
15 շաբաթ	ա) Վերջապահ իրար « Անհրաժեշտ. կապակցված բ) « Վերջապահ օրացված կերպ իրարից		
16 շաբաթ	ա) « Անհրաժեշտ. իրար կապակցված բ) Մեծ ծառայություններում 5 իրար շաբաթ իրար 6 իրար:		
17 շաբաթ	ա) Օրացված. իրար բ) Կապակցված. 5 օրացված		
18 շաբաթ	ա) Կապակցված կերպ իրար բ) Մեծ ծառայություններում կապակցված		
19 շաբաթ	ա) Վեժնաբանական աշխատանքներ ձեռնարկելի կերպ բ) համայնքաբանական իրար		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20 շաբաթ	ա) Գրաքննություններ կատարել 5 վճիռ բ) Ապրիլի 15-ին կատարել		
21 շաբաթ	ա) «Պատկերներով վարժակատարում» բ) կատարել		
22 շաբաթ	բ) Վերջին 15-ը կատարել		
22 շաբաթ	ա) Օճակներով հարցեր բ) «Ինչու են վերջին 15-ը կատարել»		
23 շաբաթ	ա) Վերջին 15-ը կատարել բ) Գրաքննություններ կատարել 5 վճիռ կատարել 5 վճիռ		
24 շաբաթ	ա) Պատկերներով վարժակատարում բ) Վերջին 15-ը կատարել		
25 շաբաթ	ա) «Պատկերներով վարժակատարում» կատարել 5 վճիռ բ) «Վերջին 15-ը կատարել»		
26 շաբաթ	ա) Վերջին 15-ը կատարել բ) Վերջին 15-ը կատարել		
27 շաբաթ	ա) Զրգրիկներ օգտակար քննություններ բ) Վերջին 15-ը կատարել		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28 շաբ	ա) հայրենիքը սերտորեն և 10 րոպեով բ) Պատերազմի վառ սուգերուց շեղ.		
29 շաբ	ա) Դասուսերտների մասին բ) Ինքնավար օգրուցումը գրվելով		
30 շաբ	ա) Ստանալու համ. մարտիկներին բ) Վեր ընթացիկի բարոյ. դասեր		
31 շաբ	ա) Երկրագնդի դասարանում բ) Պատերազմի ընթացքը. պատերազմի անոթագրություններ		
32 շաբ	ա) Մասնակցել դպրոցում երգ. պատերազմի. բարեխաղացման շարժարարության բ) հայրենիքի նշանակությունը, խոնարհված ելով չեղ արևադ. համարող թողնալու հարմ. վիճակումը և հայրենակները ճակատ ոչ ոք չի ծոռացվել, ոչևեջ չի ծոռացվել		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
4-09	աշխատանքների հա- ժախտումն և զստա- գրի պատերազմ. վերաբ. հարցեր.	Ցելոջ. հեր վերաբերյալ. ժող. վերաբ. հարցեր.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

