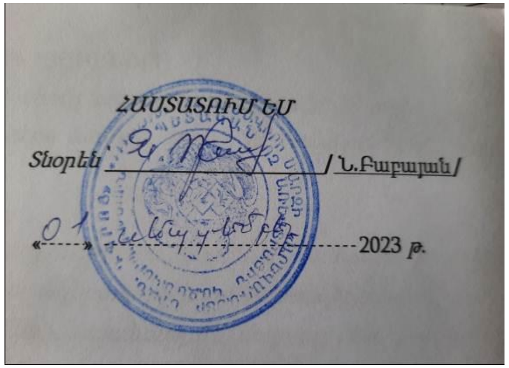

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևադաշտի միջնակարգ դպրոց

9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ամիրզադյան Քրիստինա Նոդարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» *ուստարի*

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 10 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

4.

Դպրոց-

ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

IX դասարանում սովորում է ***10*** աշակերտ, որոնցից ***4***-ը տղա են, ***6***-ը՝ աղջիկ*:* Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական*:* Իմ նպատակն է աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, շարունակել աշխատանքը կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ զարգացնելու ուղղությամբ, որտեղ կարևոր է յուրաքանչյուրի դիտարկումը, տեսակետն ու պատկերացումները: *:* Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, լինել սիրված ու ընդունված*:*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	*Ազգանուն*	*անուն*	*հայրանուն*	*ծննդ. օր, ամիս, տարի*	*սեռը*	*հասցե*	*հեռախոս*	*Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք*	*Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով*
	9-րդ դասարան								
1	Հովհաննիսյան	Անդրանիկ	Արտակ	01.12.2009	ար	Գ.Արևադաշտ	077126767	հողագործ	
2	. Մկրտչյան	Մանվել	Հմայակ	12.08.2009	ար	Գ.Արևադաշտ	098776242	հողագործ	նպաստառու
3	. Պետրոսյան	Սյուզաննա	Գևորգ	30.06.2009	իգ	Գ.Արևադաշտ	098585020	հողագործ	
4	. Սալոյան	Լիանա	Աշոտ	18.08.2009	իգ	Գ.Արևադաշտ	093863635	անասնապահ	նպաստառու
5	Կարապետյան	Էլենա	Հայկ	14.04.2009	իգ	ԳԱրևադաշտ	077927434	բուժքույր	
6	. Ֆերոյան	Ռուստամ	Հասան	19.05.2009	ար	Գ.Արևադաշտ	094145103	Անասնապահ	
7	Սարգսյան .	Աղավնի	Վարդգես	09.02.2009	իգ	Գ.Այգեկան	077074810	մանկավարժ	
8	Ղազարյան	Սիլվա	Գոռ	01.05.2009	իգ	Գ.Արևադաշտ	093215112	Հողագործ	նպաստառու
9	Մանուկյան	Գրիգոր	Ջոհրաբ	21.12.2009	ար	Գ.Հացիկ	093751598	հողագործ	
10	Սալոյան	Դիանա	Աշոտ	05.02.2009	իգ	Գ. Արևադաշտ	093493233	անասնապահ	նպաստառու

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ   ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

✔ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

✔ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

✔ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

✔ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

✔ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

Հերթապահություն

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
Հովհաննիսյան Անդրանիկ		Մկրտչյան Մանվել	Ֆերոյան Ռուստամ	
Պետրոսյան Սյուզաննա	Ղազարյան Սիլվա	Կարապետյան Էլեա	Սարգսյան Աղանի	Սալոյան Լիանա

Դասացուցակ

	ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
1	Կենսաբանություն	Երկրաչափություն	Հայոց լեզու	Քիմիա	Հայոց եկեղեցու պատմություն
2	Հանրահաշիվ	Աշխարհագրություն	Ֆիզիկական կուլտուրա	Հայոց պատմություն	Աշխարհագրություն
3	Երկրաչափություն	Ֆիզիկա	Գրականություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն
4	Ֆիզիկական կուլտուրա	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	Ֆիզիկական կուլտուրա	Հանրահաշիվ
5	Հայոց լեզու	Համաշխարհային պատմություն	Քիմիա	Հասարակագիտություն	ՆԶՊ
6	Ռուսաց լեզու	Ինֆորմատիկա	Հայոց լեզու	Ֆիզիկա	Անգլերեն
7	Գրականություն	Ֆիզիկական կուլտուրա	Հայոց պատմություն	Կենսաբանություն	Գրականություն
8					Դասղեկի ժամ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր Գիտելիքներով զինված մարդն անպարտելի է	**01.09.23**	աշակերտ դաստեկ
II	Ծանոթություն դպրոցի ներքին կանոնադրության մեջ կատարված փոփոխությունների հետ ,սովորողների պարտականություններն ու էթիկայի խնդիրները դասարանում	**08.09.23**	աշակերտ դաստեկ
III	Աշխարհը հրաշալի է Ներկայացնել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել , թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը :	**15.09.23**	աշակերտ դաստեկ
IV	Հանդուրժողականություն ,ինչքանով եմ հանդուրժում դիմացինիս	**22.09.23**	աշակերտ դաստեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	**29.09.23**	աշակերտ դաստեկ
VI	Ուսուցիչ ,անունդ վեհ է ամեն ինչից ...	**06.10.23**	աշակերտ դաստեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	**13.10.23**	աշակերտ դաստեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	**20.10.23**	աշակերտ դաստեկ
IX	Պիտի ճանաչել բարեկամին Բացահայտել մարդկային , բարոյական , քաղաքացիական որակներ , արժեքներ , հասարակական խնդիրներ , որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ :		աշակերտ դաստեկ
X	Քաղաքացիական ինքնություն Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին , քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց :		աշակերտ դաստեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կ ատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դաստեկ
XII	Հայրենիք ,ազգ,մայրենի լեզու ;Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները ;		աշակերտ դաստեկ
XIII	Ստիպված եմ հարցնել Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում / աղետ ,տագնապ , երկրաշարժ և այլն / կողմնորոշվելու		աշակերտ

	հմտությունները , կարևորել այդ մասին գիտելիքները		դաստեկ
XIV	Պետական խորհրդանիշներ Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները		աշակերտ դաստեկ
XV	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները : Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք :		աշակերտ դաստեկ
XVI	Ինչպես վայել է դպրոցականին Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:		աշակերտ դաստեկ
XVII	Եթե ես լինեի... Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:		աշակերտ դաստեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դաստեկ
XIX	Ինչպես եմ օգտվում ԶԼՄ –ներից Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը :		աշակերտ դաստեկ
XX	Պահանջվում է ինքնուրույնություն Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները , արդյունավետ համագործակցել , պատասխանատու զգալ շրջապատի հաջողությունն ապահովելու համար :		աշակերտ դաստեկ
XXI	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը : Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները :		աշակերտ դաստեկ
XXII	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		աշակերտ դաստեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանո վ է առնչվում իրենց հետ:		աշակերտ դաստեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդ կանց նկատմամբ:		աշակերտ դաստեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ դաստեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությ ունն ապահովելու համար:		աշակերտ դաստեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մար դը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		աշակերտ դաստեկ

XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցա նկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	Ինչով է չափվում ժամանակը Մտորել ժամանակը ճիշտ օգտագործելու մասին. երբ է մարդ կարողանում հասնել հաջողության		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմա նել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրու թյուն:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողո ւթյուններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամա կարգ:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կիասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտությունն եր պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*Նախասիրություններ*

Դասագրքերի բաշխում																		
№	*Ա/Ա*	Հ. Լ	Գրակ	Անգլ	Ռ.լեզու	Կենսաբ	Հանր	Երկր	Ֆիզիկա	Հ.պատմ	Համ.Պատմ	Հեպ	Ինֆ.	Քիմիա	Հասարակ	ՆԶՊ	Աշխարի	*Վճարված*
	8-րդ դասարան																	
1	Հովհաննիսյան Անդրանիկ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
2	Մկրտչյան Մանվել	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
3	Պետրոսյան Սյուզաննա	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
4	Սալոյան Լիանա	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
5	Կարապետյան Էլենա	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
6	Ֆերոյան Ռուստամ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
7	Սարգսյան Աղավնի	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480
8	Ղազարյան Սիլվա	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-----------------------
9	Մանուկյան Գրիգոր	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-----------------------
10	Սալոյան Լիանա	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6480

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	*Առարկա*	*Դասավանդող ուսուցիչը*	*Դասի թեման*
06.09.2023	Գրականություն	Շ. Այվազյան	Հայոց այբուբենի գաղտնիքները:Մ. Մաշտոցի շարականները:
07.09.2023	Հայոց պատմություն	Ն. Խալաթյան	Իշխանության մարմինների ձևավորումը
12.09.2023	Հայոց լեզու	Շ. Այվազյան.	Չկետադրվող դերբայական դարձված:
14.09.2023	Հանրահաշիվ	Ս. Մեհրաբյան	**Y= a(x-x0)2 + y0** ֆունկցիան
19.09.2023	Ինֆորմատիկա	Ս. Գրիգորյան	Ձևեր
20.09.2023	Գրականություն	Շ. Այվազյան	Փավստոս Բուզանդ. կյանքն ու ստեղծագործությունը:
26.09.2023	Աշխարհագրություն	Ա. Միքայելյան	Ընդհանուր ակնարկ: ՀՀ սահմանների ձևավորումը. աշխարհագրական դիրքը
27.09.2023	Գրականություն	Շ. Այվազյան	<<Արշակ և Դրաստամատ>>:

03.10.2023 05.10.2023	Աշխարհագրություն Հանրահաշիվ	Ա. Միքայելյան Ս. Մեհրաբյան	Երկրաբանական կառուցվածքը Դրական տարբերիչով 2-րդ աստիճանի անհավասարում
09.10.2023	Գրականություն	Շ.Այվազյան.	«Հայոց պատմություն» կառուցվածքն ու բովանդակությունը:
10.10.2023	Հայոց լեզու	Շ. Այվազյան.	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի զեղչումը բարդ համադասական շաղկապներում:
18.10.2023	Գրականություն	Շ. Այվազյան.	<<Տիգրան և Աժդահակ>>առասպելը:
19.10.2023	Ֆիզիկա	Տ. Ներսիսյան	Էլեկտրական հոսանքի ազդեցությունները

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		*2-րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
Ուրբաթ	8		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*	*ծանոթություն*
Սեպտեմբեր	1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը, այս տարվա անելիքները։ 2. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3. Կազմակերպչական հարցեր	1. Ներկայացնել դասարանը, բնութագրել և խոսել հետագա ծրագրերի մասին 2. Դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար, դասարանի ծնողական խորհրդի, նախագահի ընտրություն։ 3.Ծնողների ուշադրությանը ներկայացնել գրքերի պահպանման, ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների, երեխաների առաջադիմությանը վերաբերող հարցերը, ինչպես նաև քննարկել հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի ու հակահամաճարակային կանոնների պահպանման հարցերը։	Կատարված է
Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	1. 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ	1. Ծանոթացնել 2023-2024 ուստարվա առարկայական պլաններով և չափորոշիչներով նախատեսված աշխատանքները և արդյունքները։ 2. Ներկայացնել ուսուցիչների կարծիքը դասարանի աշակերտների մասին, կիսամյակի ընթացքում առաջացած խնդիրների և դրանց լուծման մասին։ 3. Պատասխանել ծնողների հարցերին, քննարկել նրանց հուզող խնդիրները	Կատարված է

Հունվար	1.I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. II կիսամյակի խնդիրների մասին 3. Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ	1. Ամփոփել և քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները, երեխաների վարքին և կեցվածքին վերաբերվող հարցեր 2. Ներկայացնել ուսուցիչների կարծիքը դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին: 3. Խոսել 2-րդ կիսամյակի խնդիրների և մոտակա անելիքների մասին 3. Պատասխանել ծնողների հարցերին, քննարկել նրանց հուզող խնդիրները	
Տարեվերջ	1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում, հաճախումների և առաջադիմության քննարկում: 2.2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում: 3.Այլ հարցեր,Ամանորյա միջոցառման կազմակերպում	Ամփոփել առաջին կիսամյակում աշակերտների ստացած գնահատականները,քննարկել աշակերտների առաջադիմությունը և հաճախումները, քննարկել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին բոլոր աշակերտների և ծնողների ակտիվ մասնակցության կարևորությունը: Պլանավորել երկրորդ կիսամյակում կատարվող աշխատանքները	
Հունվար	1.Առաջադիմության քննարկում, հետագա անելիքների պլանավորում: 2.Մասնագիտական կողմնորոշման ընտրություն: 3.Մեղիագրագիտություն	Քննարկել և վերլուծել կատարված դասալսումները:Պլանավորել հետագա անելիքները,խոսել կազմակերպչական հարցերի մասին: Քննարկել մասնագիտական կողմնորոշման և քննության հետ կապված հարցերը Խոսել մեդիագրագիտության մասին:Ի՞նչ աղբյուրների վստահել:Ի՞նչ ինֆորմացիա տարածել:	
Մարտ	1.Համացանցային ռիսկերը Ծնողական վերահսկողության ճիշտ կազմակերպումը	Ներկայացնել ,թե ինչ ռիսկեր է պարունակում համացանցը:Սոցցանցերի դրական և բացասական կողմերը: Կարևորել ծնողական գրագետ վերահսկողության դերը:	
Մայիս	2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության ամփոփում	1.Ամփոփել երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքները 2.Տարեկան առաջադիմության ամփոփում	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	*հասցե*	*հեռախոս*
Նախագահ	Կարապետյան Թեհմինե	Գ.Արաքս	093751598
Անդամներ	Սիմոնյան Գյուլիզար Մկրտչյան Մարինե	Գ.Արևադաշտ Գ. Արևադաշտ	077927434 077126767

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	*Քննարկվող հարցերը*	*Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
Սեպտեմբեր	Դաստիարակչական հմտությունների ձևավորում	Ծնող խորհրդի ընտրություն Համառոտ ներկայացնել ծնողխորհրդիի անելիքները, ներկայիս պայմաններում պարտականությունները:	
	● Ուսումնադաստիարակչական հարցեր ● Կազմակերպչական հարցեր:	Լինել հետևողական: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ընթացիկ միջոցառումներին, ցուցաբերել ակտիվություն և նպաստել սովորողների մասնակցությանը:	
	Վարքագծային կանոններ	Համագործակցություն	
	Գարնանային արձակուրդի ճիշտ տնօրինում	Գեղագիտական , հոգևոր արժեքների ընդլայնում	
	● Ուսումնադաստիարակչական հարցեր ● Կազմակերպչական հարցեր:	Կազմակերպել ,խթանել առաջադիմության հետ կապված հարցերը: Խթանել սովորողների մտահղացումները, օգնել հասնելու և կատարելու իրենց առջև դրված խնդիրները:	

Ծնողների հետ անկացվող զրույցների թեմատիկա

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ծանոթություն /մասնակիցնե ր/
• Հոկտեմբեր	Ուսուցման դժվարությունները	● Սովորողների առաջադիմության վերլուծություն ● Ներքին և արտաքին գործոնների ազդեցությունը աշակերտի ուսումնառության վրա ● Աշակերտների ուսումնառության արդյունքների բարելավման հնարավոր ուղիները	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ
• Դեկտեմբեր	Ինչպես սովորեցնել պատասխանատու լինել սեփական արարքների համար /ծնողների ինքնաաջակցման խմբերի միջոցով/	● Անցանկալի վարքի հնարավոր պատճառների քննարկում ● Անցանկալի վարքի բացասական հետևանքների գիտակցում ● Հնարավոր հաղթահարման ուղիների քննարկում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ
• Մայիս	Մասնագիտության ընտրության հարցում աշակերտի հակումներն ու հետաքրքրությունները	● Աշակերտների վերաբերմունքի վերլուծությունը իրենց ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում ● Մասնագիտության ընտրության հարցում հակումների և կարողությունների կարևորությունը	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

1. Երեխաների թիվը դասարանում___10 __

ա) աղջիկ__6__

բ) տղա__4_

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով_____10___

բ) ոչ լրիվ կազմով___0___

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը___0___,

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը__4__,

5. <<Ռիսկային խմբի >> ընտանիքների թիվը__0___

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում_______

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը__0__

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ__ __

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>_____0______

Դաստիարակ՝_________________/Ք.Ամիրզադյան/