

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն:

[Handwritten signature]

« 5 »

09

թ.



XII

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ

Երևանի մարզպետի պալատի Գեղարքունիքի մարզային մասնաճյուղի

Քաղաքացիական ծառայության ղեկավարի պաշտոնատեղի

2023 թ. 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջին	ՕՍ	սեռ	միտում	ՈՒՄԸ
1	Վրացյան Վահագն Չալոյան	21.08.1990 հր. 133	4253	2006	01	02	սր		
2	Գալստյան Ռուստեմ Գևորգ	3.09.1990 հր. 133	3962	2006	03	29	կգ		
3	Գևորգյան Վրատ Զելիգ	3.09.1990 հր. 133	3963	2006	11	03	սր		
4	Գևորգյան Գյուրգեն Վարդ			2005	05	07	սր		
5	Դուրյանյան Ռուստեմ Երվանդ			2004	12	02	սր		
6	Դուրյանյան Վրատ Օհանես	3.09.1990 հր. 133	3971	2006	08	16	կգ		
7	Կարամանյան Զարեհ Վահագն	3.09.1990 հր. 133	3965	2006	08	18	սր		
8	Կարամանյան Վրատ Ռուստեմ	3.09.1990 հր. 133	3984	2004	12	29	կգ		
9	Կարամանյան Վրատ Վարդ	3.09.1990 հր. 133	3980	2005	08	10	կգ		
10	Կարամանյան Գևորգ Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3966	2006	07	06	սր		
11	Կարամանյան Գյուրգեն Վարդ	3.09.1990 հր. 133	3991	2005	09	28	սր		
12	Կարամանյան Գյուրգեն Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3968	2006	06	07	սր		
13	Կարամանյան Կարամանյան Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3968	2005	11	22	կգ		
14	Կարամանյան Կարամանյան Վրատ	3.09.1990 հր. 133	3992	2005	11	10	սր		
15	Կարամանյան Վրատ Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3972	2005	04	13	կգ		
16	Կարամանյան Վրատ Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3973	2005	12	01	կգ		
17	Կարամանյան Կարամանյան Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3975	2005	07	04	կգ		
18	Կարամանյան Կարամանյան Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3995	2005	12	03	սր		
19	Կարամանյան Վրատ Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3977	2005	11	25	կգ		
20	Կարամանյան Վրատ Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3978	2006	11	06	սր		
21	Կարամանյան Կարամանյան Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3980	2005	09	25	կգ		
22	Կարամանյան Կարամանյան Կարամանյան	3.09.1990 հր. 133	3989	2006	05	01	կգ		
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցանիշներ
1	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
2	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
3	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
4	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
5	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
6	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
7	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
8	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
9	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
10	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
11	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
12	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
13	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
14	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
15	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
16	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
17	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
18	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
19	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
20	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
21	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
22	գ. Ծովասար		Մեծ աղանդեմ	բազմաբայ	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՍԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) Դասարանի դասընկերակիցները
սկսելով 5-րդ դասարանից: Դասարանում սովորում
են 22 աշակերտներ, որոնցից 11-ը պղաներ են 11-ը առ-
ջիկներ: Գուկեկերվել հասերաշխ է, դժվար դասարանակիցներ
կրկնում են չհան: Գուկեկերվում հարգապահ է ընկերակիցներ,
պահանջներ ունենում: Չկան հարգանքներ հարգանքներ
են վերաբերվում հիշանք և ուսուցանանք հուկեկերվում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Մարտիկներ
ճրագրում ՄՅՅ պեղ է պրիմում ապա պրոպագանդան, որոնք
ընթացում սովորողները պահանջներ են հարցը ներառում
պեղ է սերտակայան են իրենց սերտական հարցերները, գաղա-
վար ունենում են հարցերի մեջ մեծ մասով են հարցեր
Մարտիկ ՄՅՅ գրանց լավն ու բարն, փնտրանքներ ընթացում
ներք: ՄՅՅ պեղ է հարցապրիմում Մարտիկ հարցանքներ
Մարտի, հասարակական հարցապրիմում աշխատանքի հարցեր
ՄՅՅ ուղարկում են դարձվում սովորողներ վարքի կանոն-
ները կարգադրում, առողջության պահպանումներ և թիվեր
կան է պարզապես նպաստող ՄՅՅ ուղարկումներին:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն ՄՅՅ պեղ է հարցապրիմում սովորողներին
հոգեբար դասարանակիցներ, փառք որ մարտիկներ ընդ որ
հարցապրիմներին ՄՅՅ հոգեբար է, որ կայուն է ու մասնակց: Չկան հար-
ցերին Մարտիկներին ՄՅՅ մեծակայան հարցերին կան: Գրաստիկ ՄՅՅ
կրկն է լեզվի պեղ հարցապահանջներին պարտա, ընկալել և ընթացել
նպատակներ և հոգեբար նախարարներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունները մտքի զարգացմանը
անթաքտ գեղեցիկի նկատմամբ, ճանապարհները երթևեկի նոր մեթոդներն
և հանուններին: Գրեթե աներթը պետք է կարողանանք ընկալել
լայք, գաղափարը ունենանք ճաշակի ու ընթացաբան մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ռասպրաբանները անթաքտ հայրենիքի
նկատմամբ, բացառելով ուսուցանանք գործի կարևորությունը:
Սերը հայրենիքի մերն է և մե՞նք պե՞տք է պահպանենք ու
շեղանցանք այն: Չեռանց սիրելու այն իրագործել չի լինի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակությունները պետք է լինեն թիշխան
պետ կոմպլաս: Չեռանց թիշխանական առողջության և առողջ
մարմնի բոլոր մեացան հարստությունները կարգնում են
իրենց արժեք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեխաբանները գեղեցիկացնում է մարդուն
անցումն անցելը՝ գոյություններին պրաժուցիկը գեղեցիկ աշ-
խատանք, չէ որ աշխատանքն է բոլոր բարեգեղեցիկ պեղծ-
ման ու պահպանման մոնիտորինգով ու ճշմարիտ չի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացնել անթաքտ բնության նկատմ-
մամբ: Բնությանը մեր ընդհանուր պունն է: Բնության նկատմ-
մամբ մեր ցանկացած սխալ արարքի համար է վերջը
պուժելու մե՞ք մե՞նք:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ուսուցման պրոցեսը ընդհանուր և անընդա-
կան է դպրոց - ընթացիկ մեծար փոխկապակցված համակարգ-
գամ: Չեն համարելու աշխատելու համար թույլ կապի արդյունավետ
չի սրացվի ցանկացած ուսուցում կամ դասախոսական ընթացք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա) Նեյրաբանական պլանի կազմում		
Չարտար	բ) Դասարանի ախտիքի ջեմբարում Դասարանի ախտի ժողով	1.09 - 8.09	Դասուհի
II	ա) Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի փարհանման պլանին		
Չարտար	բ) Դասարանում հերթացատեսության կազմակերպում	11.09 - 15.09	Դասուհի
	գ) Զրույց «Չառջ պարեզակերպը սկսվում է ձեռք արթնանալուց»		
III	ա) Ընտրակի աշակերտները ցույցեր ջեմբարում		
Չարտար	բ) Նոյրաշակերտ անապատով և Ցնոջ աշտարակի աշակերտները հաշվարկում	18.09 - 22.09	Պեկի արվեստի ԳՏ. Կարգաբերիչ
	գ) Ժամանակակից անկախության 32 անկախ նվիրված մրցույթներին		
IV	ա) Աշակերտները սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի ստուգում		
Չարտար	բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	25.09 - 29.09	Դասուհի
	գ) Զրույց «Նախորդ փարջա արդյունքները վերլուծում և նոր առաջարկություններ»		
V	ա) Ուսուցչի օրվա առթիվ բացիկներ		
Չարտար	բ) Զրույց «Չանկախության անգնահատելի դերն ինչ համար»	2.10 - 6.10	Դասուհի
	գ) Նախադասում Ցնոջ ներքին		
VI	ա) Ուսուցչի օրվա խաչ	9.10 - 13.10	Դասուհի
Չարտար	բ) «Ծանուցարկային Երթևիկություն»		
	գ) «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ա) Դասագրքերի և գրեմալան պիտույքներ		
VII	պատգամ		
Չարաթ	բ) Աջակցություն մտքակա գործող եկեղեցի	16.10-20.10	դասուցեց
	գ) Օճանցական ժողով		
	ա) Դասագրքակցություն դասալուսնորոշում		
VIII	Տեղերի հեղ		
Չարաթ	բ) ինչպե՞ս ընտրել յոթ յոթամյակից յոթնամյակ պատգամ		
	պատկանելու մեջ առջևից որակները	23.10-27.10	դասուցեց
	գ) Անհատական աշխատանք Տեղերի հեղ		
IX	ա) Ընտանեկան աշխատանքի կանոններ		
Չարաթ	բ) Զրույց «Ընտանեկան աշխատանքի» փոխադրությունը	1.11-3.11	դասուցեց
	գ) Դասուցեցի դասալուսններ		
	ա) Զրույց «Բնորոշումներ և Դասալուսններ»		
X	ներքին վարժի կրթական կանոններ		
Չարաթ	բ) Ի՞նչ պրկել մասնագրությունը	6.11-10.11	դասուցեց գրադասունի
	գ) Դասագրքերի վերաբերյալ պատգամ		
	ա) Դասալուսնի հոշ առջաններ		
XI	բ) Աշակերտի արագորին պեղքի վարժարան	13.11-17.11	դասուցեց
Չարաթ	գ) Դասալուսնի կրթական մեթոդ		
	ա) Դեղերի կրթական կանոններ		
XII	բ) Զրույց «Մեթոդական աշխատանքի կրթական»	20.11-24.11	դասուցեց
Չարաթ	գ) Դեղերի մեթոդ «Դեղերի կրթական»		
	ա) Դեղերի մեթոդ և այլ բնական աշխատանք	27.11-30.11	դասուցեց
XIII	բ) Զրույց «Դեղերի կրթական աշխատանքի կրթական»		
Չարաթ	գ) Դասուցեցի դասալուսններ		
	Զրույց անհատիկի բացահայտող աշխատանք		
XIV	Գեղերի կրթական Տեղերի հեղ	4.12-8.12	դասուցեց
Չարաթ	Վարժի ին գործով և Դասալուսն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ա) Դասակենդանի և արևադարձային խմբեր		
XV	բ) Լեռնային բարձրների պայքարային շաբաթ	11.12 - 13.12	Դասուհի և աշակերտներ
Շաբաթ	գ) Խմբարարական ճանաչական խումբ		
	Զբոսայ «Մանուկների պայքարային խումբ»		
XVI	Զբոսայ Դասարանի անկիճի հերթ	18.12 - 22.12	Դասուհի
Շաբաթ	Դասարանական խումբ		
	Նյութաբանական առարկայական անույնի		
XVII	աշակերտները ընդունելի են		Դասուհի
Շաբաթ	Զբոսայ «Չեխոստանի բոլոր բարձրները աշխարհ»		
	Դասարանների շինարարական աշխատանք		
XVIII	Զբոսայ «Չեխոստանի բոլոր բարձրները»		Դասուհի
Շաբաթ	Զբոսայ հերթ ճանաչող աշակերտները հերթ		Կենտրոնի անդամներ
	Չեխոստանի պայքարային խումբ		
XIX	Չեխոստանի պայքարային խումբ		Դասուհի
Շաբաթ	«Մանուկ իմ պրոբլեմներ»		
	Զբոսայ «Լեռնային պայքարային խումբ»		
XX	բ) Դասարանների կարգադրողի աշխատանքները		Դասուհի
Շաբաթ	գ) Խմբարարական դասարանական անկիճ		
	ա) Չեխոստանի պայքարային խումբ		
XXI	Խմբարարական		Դասուհի
Շաբաթ	բ) Դասուհիների դասարանային		
	Չեխոստանի անկիճի «Չեխոստանի կարգ»		
XXII	Խմբարարական կարգադրողի		Դասուհի
Շաբաթ	Զբոսայ «Բոլոր աշխարհի և դրա կենտրոնները»		
	ա) Չեխոստանի աշխարհային անկիճ		
XXIII	Բացառապես աշակերտները հերթ		
Շաբաթ	Զբոսայ «Մանուկները ընդունելի են աշխարհի և մանուկները»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չեչխ առանձին փայլուն արեւոյթի արտադրութ		
XXIV	Գրանաչ քոնիւն նվիրում ընդհանրապէս		Դասուչեկ աշակերտներ
Շաբաթ	պատրաստութ		
XXV	Զրույց. «Ծակարագի, թեւեւեւան ընդհանրապէս քննարկում»		Դասուչեկ
Շաբաթ	«Վարդա լուսան 5 տեղ քան»		
XXVI	Զրույց. «Քնն 5 ընդհանրապէս»		
Շաբաթ	Գրա սիրտ 65 թ քննարկութ		Դասուչեկ
	Օճաչաչան խոսք		
XXVII	Վարձանկարչ արտադրութ 7-ին նվիրում		
Շաբաթ	Միջոցառումներ		Դասուչեկ
	«Վարդ»		
XXVIII	Զրույց. «Օճա քննարկ, խոսք անընդհանրապէս»		
Շաբաթ	«Քննարկ քննարկ արտադրութ կերպ»		Դասուչեկ
XXIX	Վերջապարտչան արտադրութ անընդհանրապէս		
Շաբաթ	Զրույց. «Նշանակալուստարտադրութ 4 շաբաթ»		Դասուչեկ
XXX	ա) Այնպէսպէս Օճաչաչան կերպ անընդհանրապէս		
Շաբաթ	բ) Զրույց. «Քննարկում ընդհանրապէս 5»		Դասուչեկ
XXXI	Վարձանկար 1-2 արտադրութ ք		
Շաբաթ	Այնպէսպէս քննարկ կերպարանկարչութիւն		Դասուչեկ աշակերտներ
XXXII	Վերջ օլիմպիական կերպարանկար		
Շաբաթ	Զրույց. «Քննարկում 4 կերպարանկար»		Դասուչեկ
XXXIII	Յփոխարտադրութ կարճանկարչութ		Ցեղներ
Շաբաթ	Զրույց. «Քննարկ քննարկ, ընդհանրապէս քննարկ»		Դասուչեկ
	Դասարանի արտադրութ քննարկում		
XXXIV	Կարճանկար		
Շաբաթ	Վերջապարտչան արտադրութ քննարկում		Դասուչեկ
	Գնահատում		

Վերջին քաղաք 1. ...

Բ Ա Շ Խ Ռ Ի Ս

Քրիստոս	Հիւսիսային	Հարավային	Նախաձեռնում	Սեփարյան	Սահակյան	Հարսնյան	Այլն	Ընդամենը վարձավճար
վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	ստացավ վարձավճար համայնք	
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530
530	+	530	-	400	+	330	+	530

~~ԸՆԴԱՄԵՆՆԵՐ
ՎԱՐՉՎՃԱՐ 112860~~

