

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. ***Ներածություն* (*դասարանի ընդհանուրբնութագիրը)***

Դասարանում սովորում է 4 աշակերտ` 3 տղա, 1 աղջիկ: Նրանք կարգապահ, օրինակելի վարքով, ոչ կոնֆլիկտային աշակերտներ են: Ուսման մեջ աշակերտի առաջադիմությունը մակարդակը բավականին բարձր է: Շփվող են, ակտիվ և հետաքրքրասեր, տրամադրված յուրացնելու նոր գիտելիքներ և հմտություններ:

1. ***Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները***

*ա/Զարգացնել և կանոնավորելհարաբերությունները համադասարանցիների միջև:*

 բ/ Ստեղծել բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ:

 գ/ Հետևել աշակերտների հաճախումներին:

 դ/ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի

դաստիարակությանպայմաններնընտանիքում:

1. ***Հայեցի դաստիարակություն***
	1. **- *Հոգևոր դաստիարակություն***

Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել սեր և հարգանք դեպի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ:

Գնահատել ու արժևորել հոգևոր դաստիարակության կարևորությունն ու նշանակությունը:

* 1. **- *Գեղագիտական դաստիարակություն***

Ձևավորել գեղագիտորեն զարգացած և նրբաճաշակ անձ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ

Անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին:

* 1. **- *Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն***

Նպաստել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությանը կինոդիտումների և գրքերի միջոցով։ Գնահատել և արժևորել նաև մերօրյա հերոսներին։

* 1. **- *Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված աշխատանքներ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ

Սովորությունների նկատմամբ: Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական, համայնքային սպորտլանդիաների:

* 1. **- *Աշխատանքայինդաստիարակություն***

Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով: Ամենօրյա հսկողություն սահմանել դասարանի մաքրության և դասարանական գույքի պահպանության գործում: Աշակերտներին նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքի:

* 1. **- *Բնապահպանական դաստիարակություն***

Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ըմբռնել և գնահատել բուսական ուկենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացահայտել

 Նրանց դերը մարդու կյանքում: Նպաստել բնության և կենդանիների հանդեպ բարեխիղճ վերաբերմունք:

* 1. **- *Դպրոց*-*ընտանիք կապը***

 Կազմակերպել ծնողական ժողովներ` դպրոց-ընտանիք կապն ամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացին: Հետևողականորեն կապ պահպանել ծնողների հետ` նպաստելով սովորողների

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բնականոն զարգացմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | ***Ազգանուն*** | ***անուն*** | ***հայրանուն*** | ***ծննդ. Օր, ամիս, տարի*** | ***սեռը*** | ***հասցե*** | ***հեռախոս*** | ***Ծնողի* (*խնամ*) *աշխատավ. Զբաղմունք*** | ***Ընտանիքի սոցիալական վիճակը*, *անապահով*** |
|  |  |  | ***3-րդ դասարան*** |  |  |  |  |  |  |
|  ***1*** | Գևորգյան | Իշխան | Գևորգ | 22.02.2015 | Ար | գ.Անտառամուտ |  | Չի աշխատում | բավարար |
|  ***2*** | Գևորգյան | Մհեր | Վաղինակ | 17.06.2015 | Ար | գ.Անտառամուտ |  | Աշխատում է | բավարար |
|  ***3***  | Հարությունյան  | Նարեկ | Սասուն | 15.01.2015 | Ար | գ.Անտառամուտ |  | Չի աշխատում | Բավարար |
| ***4*** | Հովհաննիսյան  | Լիլիա | Կարեն | 01.09.2015 | Իգ | գ.Անտառամուտ |  | Աշխատում է | բավարար |

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ուս/շ*** | ***Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*** | ***Կատարման ժամկետը*** | ***Կատարող*** |
| **I** | Դպրոց հաճախելու կանոնները Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները | 15.09-19.09 |  |
| **II** | Զրույց«Անկախության անգնահատելի դերն իմ կյանքում» թեմայով Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզուԿազմակերպչական հարցեր | 22.09-26.09 |  |
| **III** | Մեր հայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործը վերստին պսակելու ենք հաղթանակովԿազմակերպչական հարցեր | 28.09-03.10 |  |
| **IV** | ՀանդուրժողականությունԿազմակերպչական հարցեր | 05.10-10.10 |  |
| **V** |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |
| **VIII** |  |  |  |
| **IX** |  |  |  |
| **X** |  |  |  |
| **XI** |  |  |  |
| **XII** |  |  |  |
| **XIII** |  |  |  |
| **XIV** |  |  |  |
| **XV** |  |  |  |
| **XVI** |  |  |  |
| **XVII** |  |  |  |
| **XVIII** |  |  |  |
| **XIX** |  |  |  |
| **XX** |  |  |  |
| **XXI** |  |  |  |
| **XXII** |  |  |  |
| **XXIII** |  |  |  |
| **XXIV** |  |  |  |
| **XXV** |  |  |  |
| **XXVI** |  |  |  |
| **XXVII** |  |  |  |
| **XXVIII** |  |  |  |
| **XXIX** |  |  |  |
| **XXX** |  |  |  |
| **XXXI** |  |  |  |
| **XXXII** |  |  |  |
| **XXXIII** |  |  |  |
| **XXXIV** |  |  |  |

***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Անցկացման ժամկետը*** | ***Միջոցառման անվանումը*** | ***Անցկացման վայրը*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | ***նախասիրական*-*առարկայական խմբակ*** | ***գեղարվեստական երաժշտական******խմբակներ*** | ***Մարզական խմբակներ*** | ***այլ խմբակներ*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ա/Ա*** | մայրենի | մաթեմատիկա | Ռուսացլեզու | անգլերեն | Ես և շրջակա աշխարհ | Շախմատ | Կերպարվեստ | տեխնոլոգիա | երաժշտություն | ֆիզկուլտուրա | ***Ընդ. գումար*** | ***Վճարված*** |
|  | 3-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1*** | Գևորգյան Իշխան | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | --- | ---- |
| ***2*** | Գևորգյան Մհեր | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | --- | --- |
| ***3*** | Հարությույան Նարեկ | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | --- | --- |
| ***4*** | Հովհաննիսյան Լիլիա | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | անվճար | --- | --- |

***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օ/ա/տ*** | ***Միջոցառման բովանդակությունը*** | ***Ծանոթություն*** |
| 18.09.2023 | Զրույց«Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում»թեմայով | Կատարված է |
| 25.09.2023 | Զրույց«Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդու վստահությունը»թեմայով | Կատարված է |
| 02.10.2023 | Զրույց«Ով է իսկական ընկերը» թեմայով | Կատարված է |
| 09.10.2023 | Զրույց«Հանդուրժողականություն»թեմայով | Կատարված է |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Դասալսման օրը*** | ***Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը*** | ***Դասի թեման*** | ***Դասալսման նպատակը*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ***ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Շաբաթվա օրը | Դասաժամը | Նշումներ |
| Դասագրքերի խնամքը |  |
| Մեր դասարանը |  |
| Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ: |  |
| Բնությունն աշնանը։ Էքսկուրսիա |  |
| Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ ևխաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում: |  |
| Իրավունք և պարտականություն |  |
| Խնդիրների համատեղ լուծում |  |
| Կոնֆլիկտների հաղթահարում |  |
| Ինչպես դիմավորել Ամանորը |  |
| Ձմեռային արձակուրդներ |  |
| Փառք քեզ, հայոց բանակ: |  |
| Հանդուրժողականություն |  |
| Չարի և բարու մասին |  |
| Խնդիրների հարմար լուծում |  |
| Սովորենք խնայել |  |
| Ջերմ խոսքեր մայրիկիս |  |
| Իմ ընտանիքը |  |
| Մենք և բնությունը |  |
| Մեր սրբազան մայրերը: |  |
| Վարվեցողություն և կուլտուրայի կանոններ |  |
| Կարելի է, չի կարելի |  |
| Աշխատանքը կյանք է |  |
| Օգտակար և վնասակար սովորություններ |  |
| Մեր հուշարձանները |  |
| Առողջ մարմնում ,առողջ հոգի |  |
| Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում |  |
| Ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը |  |

***ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օրը*** | ***Քննարկվող******հարցերը*** | ***Զրույցիհամառոտբովանդակությունը*** | ***Ուսուցչի անուն, ազգանուն*** | ***ծանոթություն*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օրը*** | ***Քննարկվող հարցերը*** | ***Համառոտ բովանդակությունը*** | ***ծանոթություն*** |
| 11.09.2023 | 2023-2024 ուստարվա աշխ.ներկայացումԾնողխորհրդի ընտրություն | Քննարկեցինք նոր ուստարվա անելիքներըԸնտրվեցին ծնողխորհրդի նախագահը և անդամները | կատարվածէ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ազգանուն, անուն, հայրանուն*** | ***հասցե*** | ***հեռախոս*** |
| ***Նախագահ*** | **Հեղնար Ոսկանյան** | գ. Անտառամուտ |  |
| ***Անդամներ*** | **1.Սոնա Կիրակոսյան****2.Ռուզաննա Գևորգյան** | գ. Անտառամուտգ. Անտառամուտ |  |

***ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օ/ա/տ*** | ***Քննարկվող հարցերը*** | ***Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*** | ***Ծանոթություն*** |
| 11.09.2020 | Ծնողխորհրդի ընտրությունՆոր ուստարվա խնդիրները | Բաց քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհուրդը Քննարկվեցին արտակարգ պայմաններում դպրոց հաճախելու կանոնները | կատարվածէ: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |