

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

*Սարգսյան*

« 5 »

09

թ.



VIII F

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքաբերդի Շարք

Ծախաբեր Ք.Մարալյանի անվ. ֆիզ-շարք

ուսումնական համտատվյալն անվանումը, դասարան

Գեղամյան Դեյր Կ.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մոլոր	Սնո	Ստր	Սիտակ	Սնունդ
1	Պելեանյան Պիլիպոս	Ա.	2016-74	4177	2010	11	16	սր	138 40
2	Պելեանյան Պրոխոր	Ա.	2016-74	4176	2008	11	28	կր	149 42
3	Պեղաբեկյան Հրաչյուհի	Վ.	-	4175	2010	11	7	կր	139 41
4	Պուստիլյան Պետրոս	Հ.	-	4178	2010	09	26	կր	120 35
5	Պարզյան Պանոս	Ա.	-	4179	2010	07	1	կր	150 47
6	Պարզյան Պրոսպեր	Բ.	-	4180	2010	01	30	սր	142 47
7	Պարզյան Պրոսպեր	Ա.	-	4181	2010	05	7	սր	145 49
8	Պարզյան Ստեփան	Հ.	-	4182	2010	08	5	սր	152 53
9	Պարզյան Տիգրան	Վ.	-	4183	2010	03	30	սր	150 48
10	Պարզյան Միգրան	Վ.	-	4184	2010	08	20	սր	128 49
11	Պարզյան Միգրան	Վ.	-	4185	2010	02	16	սր	125 35
12	Պարզյան Միգրան	Հ.	-	4186	2010	08	29	կր	153 37
13	Պարզյան Սամվել	Բ.	-	4187	2009	08	20	սր	142 36
14	Պարզյան Մանուկ	Ա.	-	4189	2009	07	14	կր	155 50
15	Պարզյան Մանուկ	Ա.	2016-74	4190	2010	03	03	կր	135 35
16	Պարզյան Մանուկ	Ա.	2016-74	4191	2009	11	13	կր	150 45
17	Պարզյան Մանուկ	Գ.	-	4192	2010	02	28	կր	160 45
18	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4193	2010	02	1	կր	160 45
19	Պարզյան Մանուկ	Կ.	-	4194	2010	02	25	կր	158 43
20	Պարզյան Մանուկ	Բ.	-	4195	2009	09	13	սր	140 51
21	Պարզյան Մանուկ	Օ.	-	4196	2010	12	12	սր	140 37
22	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4197	2010	01	26	կր	153 38
23	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4198	2010	11	07	սր	144 35
24	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4199	2008	11	04	կր	148 50
25	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4200	2009	12	11	սր	128 33
26	Պարզյան Մանուկ	Վ.	-	4201	2009	12	06	կր	141 38
27	Պարզյան Մանուկ	Վ.	2016-74	4202	2010	02	05	սր	142 58
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ճանաչվում
1	Գև. Ծոփ. 10 փ. 7/1		Ծափաւար, հոգաբարձ	բաժ.	
2	Գև. Ծոփ. 10 փ. 7/1		— " —	բաժ.	
3	7 փ. 2 քառ	093585083	— " —	բաժ.	
4			— " —	բաժ.	
5	քառ 3. 2/7	072461970	— " —	բաժ.	
6			— " —	բաժ.	
7	2 փ. 28 քառ	094876860	— " —	բաժ.	
8	3 փ. 2/6		— " —	բաժ.	
9		093057590	— " —	բաժ.	
10	2/7 քառ	077614394	— " —	բաժ.	
11	2 փ. 4 քառ	098292650	— " —	բաժ.	
12	13 փ. 3/2	093826205	— " —	բաժ.	
13			Ծափաւար, հոգաբարձ	բաժ.	
14	3/5 քառ 2	093194844	Ծափաւար-Տուսայոյ	բաժ.	
15	10 փոչ. 5 քառ	094440753	— " —	բաժ.	
16	3/4 քառ 3	077111430	— " —	բաժ.	
17		093300495	— " —	բաժ.	
18		094475186	— " —	բաժ.	
19	2 փոչ քառ 16		— " —	բաժ.	
20			— " —	բաժ.	
21			— " —	բաժ.	
22	4 փոչ. 1 քառ	094170163	— " —	բաժ.	
23	2 փ. 3/3	07741856	— " —	բաժ.	
24			— " —	բաժ.	
25	4 փ. քառ 3	093120227	— " —	բաժ.	
26	2 փ. քառ 27	094651664	Ծափաւար-հոգաբարձ	բաժ.	
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բացվեց և 27 աշակերտի, որից 14-ը աղջիկ են, 13-ը տղամարդ: Պատարանը ընդհանուր առմամբ կազմակերպված և կառավարվում է: Բոլոր աշակերտները սրբով հետևում են հավատարմության ծառայությանը իրենց ջանքերով: Մեծն ինչ արված է, որ դասարանական հայրենասիրությամբ, լինելու արժանությամբ, և կարգապահությամբ դասարանական աշակերտներ: Մեծն նաև նաև նաև ինչ հեղ ծառայող և սոցիալական անհատական շարունակելով երկրամեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Նախապես փոքր աշխատանքները ուղղված են սովորողների կրթությանը ու ջանքերով: Կազմակերպվող պայմաններ, ճանաչողական հեղ անհատական հանգրվաններ, Եստիպատական ջանքերով աշխատանքներ, ցարքեր, Երգչախումբներ, Երգչախումբներ, առաջացած խնդիրները զբոսն են իրենց Լուսնները: Մեծն ինչ ծառայող է ցարքերով, ինչ և անհատական պայմաններով կարծիք ունենալ աշակերտներին: Աշխատանքներ են զարգացնում խնդիր և խնդիրները Երգչախումբներ ունենալով: Մեծն ինչ արժանի ունենալու համար կարող է նաև կազմակերպել ջանքերով, անհատական սովորողներին ծառայող անհատականությամբ և կարգապահությամբ հասնելու էջերով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեծն ինչ արված է իմանալ, որ Երգչախումբը Երգչախումբն է, այն հոգևոր էակ է: Երգչախումբներով լուսնային խնդիրներ են կենդանի: Երգչախումբն անհատական: Զարգացնում կարող ջանքերով ընթացված սովորողներ հոգևոր արվածներով անհատական և փոքրածառայող, ինչպես նաև արվածներով անհատական: Զեք ընդ աշխատանքներով հավատարմությամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը իրականացնելու համար անհրաժեշտ է աշակերտներին ծանոթացնել էթիկայի կանոններին, արժեքի մեջ ունենալ արժեքներին: Գնչեցիկը ցնեհապելու, երջը ընկալելու կարողություն: Գիրանկարչուն յե՛ր ունենալ «ցնչեցիկը կերկր աշխարհը» կարգախոսը:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակությունը <sup>արթն</sup> գնչեցիկը յե՛ն է: Հարստացնելու աշակերտ պնդել է ցնչեցիկը, որ կերկր աշխարհը կարճա՛յ է յարստացնելու կարողանալ նվիրել աշխարհագրի, որ կարճացնել ու կհարստացնել յեր հայրենիքը: Ծանոթացնելու հայ աշխարհը աշխարհագրական շարժումներին, արթն <sup>կրկն:</sup>

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ր առողջ սերունդ շատարարելու պայմաններին է: Ֆիզիկական առողջ և ունեց լինելու համար կարևոր պայման է երջենասիր պահպանումը և պարզա՛յ պարզվել, որ շատ կարևոր պայման է Covid-19-ի պայմաններում: Կարճակերպելու աշխարհին յերջանումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը նպատակ է ստանալներ յեր ճանաչելու այն ցնչեցիկը, որ աշխարհագր է սերունդ յարժեք, որ աճելու յունե՛լ կարող են հասնել յերջան աշխարհագրարթը: Առաջնորդել «նպատակներ է ցնչեցիկը յարժեք» կարգախոսով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը սերունդ «նպատակները յեր յարժեք յունե՛լ կարողանալ յերջանում: յարժեքներ յեր «պատկեր» է, յեր յերջանալու և յերջանալու կարողանալ յունե՛լ յարժեք և յունե՛լ: Անհրաժեշտ է յունե՛լ կարճակերպել, կամ որևէ կարճա՛յ յարժեք:

4. Գարոց-ընտանիք կապը պնդել է անընդհատ յարժեքներ յերջանում: Կարճակերպել յունե՛լ յարժեքներ, յունե՛լ և յերջանում կարողանալ աճելու առաջնորդ հայրեր և կարճակերպել յունե՛լ: յունե՛լները յունե՛լ յարժեքներ, կարճակերպել աշխարհագր յունե՛լ յարժեք սերունդ համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
29.08	Մասնագրքերի բաշխում		ջառանգ
1.	Զրույց « Գիրքերի օր » թեմայով:	01.05	
2.	Նիշակերտի վարդի կանոնները		
3.	Պատի թերթի շնորհում		
4.	Զրույց « Ի՞նչ պարզախառնություններն են իրավունքները » թեմայով:		
5.	Զրույց « Նեկխառնություն օր » թեմայով		
6.	Ինչպես պետք է պահպանել ջարդակալի ջուրը:		
7.	Ընթացքային կայանակարգում Պատասխանակի ծափում:		
8.	Զրույց՝ ընկերաբարոյալի օրնայի օգնելու ծափ:		
9.	Զրույց « Նուրջ ծափում առողջ հոգի » թեմայով:		
10.	« Ի՞նչ պահպանել ջրապատում » թեմայով զրույց: վերաբերվող զինվորից ինչ պետք է, ինչպես կույտի վերաբերվել:		
11.	« Ունի աշուն » հանդեսի կայանակարգում:		
12.	Ընկերակցական արձեղի և շնորհակալության արարելիքներ:		
13.	Զրույց « Ինչպես աշխատել և ցուցաբերել պարզապատմություններ »:		
14.	Զրույց « Քարի հարստություն » թեմայով լավ գործի ծափում աշխատել և պարզում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Ձևապարտաբեկի քաղցրի ճիշտագրություններ:		
16.	Կրթական և մեթոդական Քուստան առարկայի հարցազրույցի բացթողման խնդիրներ:		
17.	«Ի՞նչ և ի՞նչ ընդհանուր, չարտրոս և հայրենասիրտ»:		
18.	Զրույց «Ունեւորտ 28-ը հայոց բանակի օրը է՞» թեմայով:		
19.	Զրույց «Զինքի զինվորի աղբյուր է՞» թեմայով:		
20.	Քուստանի ընդհանուր հարցումներ:		
21.	Վերաբերյալ 28-ը Վաղարշապատի զարգացման օրը է՞:		
22.	Մարտի 8-ը համառոտ շաբաթագրությամբ օրը է՞:		
23.	Քուստանի հոգևոր կրթության և ազգային կրթության մասին խոսք: Կրթության հոգևոր կրթություն:		
24.	Մարտի 8-ը համառոտ շաբաթագրությամբ:		
25.	Զրույց «Մարտի 8-ը և զինվորի կրթություն»: Մարտի 8-ը Վաղարշապատի և զինվորի կրթություն օրը է՞:		
26.	Զրույց «Քուստանի ճիշտագրությունները» Մարտի 8-ը Վաղարշապատի կրթության և ազգային կրթություն օրը է՞:		
28.	Զրույց «Վաղարշապատի զինվորի կրթություն է՞» Մարտի 8-ը Վաղարշապատի օրը է՞:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
29.	Զրույց « Մայիսի 9-ը հայրամայի		
	օրն է » : <del>Հայրերի և մայրերի</del>		
30.	« Ի՞նչ նվիրակումն են անում մեր ծնողները »		
	չրույց :		
31.	Զրույց « Նորոգում մեր տն էր ինչ » :		
32.	Պատմություններ սրտցում, փերանորոգում :		
33.	Զրույց « Նվիրակումն է ուս- գրություն, ինչ չնստերում են անում » :		
34.	Ո՞ր կրթության անձրում :		
	Զրույցի հանցում :		



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	բննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8.09	Ծրար կոմիտեի նախագահի և անդամների բացարձակ ջառանգում կարգավիճակ	Ֆեկալոմներ: Ցանց ներքին:	
	հարցեր, համայնքային կիրառում		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	բննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

