Ծափաթաղ գյուղի Հենրիկ Աբրահամյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ II

Կազմող-դասվար՝ Ա. Մինասյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - Դասարանը բաղկացած է 3 հոգուց, երեքն էլ տղաներ: Հաստատված է փոխադարձ սեր և հարգանք միմյանց նկատմամբ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Կա մեծ պատասխանատվություն և վերահսկողություն, որ աշակերտները լինեն պարտաճանաչ, պատասխանատու և դաստիարակվեն որպես լավ քաղաքացի: Դասարանում կա նաև թույլ կարողություններ ունեցող երեխա, ում հետ տարվում է լրացուցիչ աշխատանքներ: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում - Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Զարգացնել երեխաների տրամաբանական կարողությունները, հմտությունները: Դասերը անցկացնել աշակերտակենտրոն ուսուցմամբ, որի շնորհիվ կզարգանա նաև բազմաբնույթ մտածողությունը, աշակերտները ձեռք կբերեն ինքնուրույն աշխատելու, մտածելու կարողություններ: Ուսումնական տարվա ընթացքում կայցելեն թանգարաններ, տարբեր տեսարժան վայրեր, կանցկացվեն տարաբնույթ էլեկտրոնային դասեր, որոնք իրենց մեջ կունենան և՛ ուսումնական, և՛ դաստիարակչական բնույթ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Հայեցի դաստիարակության համար մեծ դեր ունի տվյալ երկրի պատմությունն ու մշակույթը: Երեխաներին պետք է հաղորդակից դարձնել իր ժողովրդի անցյալին, մշակութային ժառանգությանը և մերօրյա կատարվող իրադարձություններին: Այս նպատակով

կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Պետք է աշակերտներին հնարավորություն տալ ազատ մտածել, ստեղծագործել, գեղանկարչական հմտություններ ձեռք բերել: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Հաճախակի պետք է այցելել մանկական պատկերասրահներ, թանգարաններ, տեսնել հասակակիցների ստեղծագործությունները: Ճանաչել, հասկանալ և գնահատել ազգայինը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Սերը դեպի հայրենիքը՝ քաղաքակիրթ մարդու առաջին արժանիքն է: Ոչ թե խոսքերով, այլ գործով պետք է ցույց տաս քո հայրենասիրությունը: Բոլորը պետք է դասեր քաղեն 44-օրյա պատերազմից և ճիշտ հասկանան թե ի՞նչ է հայրենիքը: Ստով հայրենիք չես փրկի: Պետք է հնարավորինս լավ զինվել, կազմակերպել տարաբնույթ քննարկումներ: Ներկայացնել ներկայիս հերոսներին և նրանց քաջագործություններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - Ֆիզիկական դաստիարակությունը կրթության անբաժանելի մասն է և նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացմանը, շարժողական ունակությունների և հմտությունների մշակմանը, կենցաղում առողջ ապրելակերպի արմատավորմանը: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Երեխաները պարտավոր են իրենց տարիքին համապատասխան աշխատանքներ կատարեն տանը, դպրոցում: Մասնակցելով տարաբնույթ աշխատանքների, ձեռք կբերեն նոր կարողություններ և հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն -Բնությունը հրաշք է իր բնական երևույթներով: Անհրաժեշտ է օգնել աշակերտներին՝ տեսնել, հասկանալ և գնահատել այն:

Բնությունից մարդը շատ բան է վերցնում, բայց պետք է այն պահպանել և ուշադիր լինել: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Բնության հետ շփումը նպաստում է բարոյական, դրական որակների ձևավորմանը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը – Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև,եթե ծնողներն ու դպրոցը համագործակցում են,ինչը աշակերտի կրթության վճռորոշ տարրն է: Ծնողները պետք է ընդգրկվեն իրենց երեխաների կրթության գործին, մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին, սեմինարներին: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն ,որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն:

2023-2024 ուստարում դասղեկի աշխատանքի պլան (32 շաբաթ)

1. <<Մենք գնում ենք դպրոց>>
2. <<Սանիտարահիգենիկ կանոններ>>
3. <<Անկախության օր>>
4. <<Իմ ընկերը>>
5. <<Ուսուցիչ իմ թանկագին>>
6. <<ՀՀ պետական խորհրդանիշներ>>
7. <<Էկոլոգիական խնդիրներ>>
8. <<Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>
9. <<Մեր փոքրիկ բարեկամները` կենդանիները>>
10. <<Ես էլ քեզ նման եմ>>
11. <<Երթևեկության կանոնները>>
12. <<Բնական աղետներ>>
13. <<Կարող եմ օգտակար լինել>>
14. <<Ազգային տոներ>>
15. <<Ծուտով Ամանոր է>>
16. <<Եկեղեցին և ազգը>>
17. <<Հայոց բանակի օրը>>
18. <<Մայրության և գեղեցկության տոն>>
19. <<Ազնվություն և անկեղծություն>>
20. <<Գրքի տոն>>
21. <<Իրավունքներ և պարտականություններ>>
22. <<Մայրության և գեղեցկության տոն>>
23. <<Բարև,՜գարուն>>
24. <<Ասացվածքի ամբիոն>>
25. <<Ճիշտ սնվել ու իմ տարբերակը>>
26. <<Ծույլ աշակերտը>>
27. <<Հանելուկներ>>
28. <<Հայոց Մեծ եղեռն>>
29. <<Իմ անունը>>
30. <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>
31. <<Ինչ սովորեցի այս տարվա ընթացքում>>
32. <<Էքսկուրսիա բնության գիրկ>>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Նշումներ
	<<Մենք գնում ենք դպրոց>> Զրույց՝ ինչպե՞ս եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները:	դասվար աշակերտ	
	Սանիտարական կանոնների և մաքրության պահպանումը դասասենյակում:	դասվար աշակերտ	
	Անկախության օր:Խոսել տոնի և նրա կարևորության մասին	դասվար աշակերտ	
	Իմ ընկերը: Շարադրություն	դասվար աշակերտ	
	<< Ուսուցիչ իմ թանկագին>> Բացիկներ և բարեմաղթանքներ	դասվար աշակերտ	
	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշեր>> թեմայով զրույց՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ:	դասվար աշակերտ	
	Էկոլոգիական խնդիրները մեր գյուղում՝ Ծափաթաղում	դասվար աշակերտ	
	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>: Առաջադրել լուծումներ այդ խնդրին	դասվար աշակերտ	
	Մեր փոքրիկ բարեկամները՝ կենդանիները: Ընտանի և վայրի կենդանիները: Պաստառի ձևավորում	դասվար աշակերտ	
	Ես էլ քեզ նման եմ: Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	դասվար աշակերտ	
	<<Երթևեկության կանոնները>> Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները:	դասվար աշակերտ	
	Բնական աղետներ: Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ:	դասվար աշակերտ	
	<<Կարող եմ օգտակար լինել >>: Աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ	դասվար աշակերտ	
	Ազգային տոներ: Ներկայացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները	դասվար աշակերտ	

	Շուտով Ամանոր է: Ամանորյա փոքրիկ միջոցառում	դասվար աշակերտ	
	Եկեղեցին և ազգը Եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	դասվար աշակերտ	
	Հայոց բանակի օր: Ճանաչել մերօրյա հերոսներին և նրանց սխրանքները:	դասվար աշակերտ	
	<<Վատ սովորույթներ>> Զրույց՝ ինչպե՞ս պայքարել վատ սովորույթների դեմ	դասվար աշակերտ	
	<<Ազնվություն և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում>>	դասվար աշակերտ	
	<<Գրքի տոն>> Ինչ խորհուրդ ունի միմյանց գիրք նվիրելը	դասվար աշակերտ	
	Իրավունքներ և պարտականություններ:	դասվար աշակերտ	
	Մայրության և գեղեցկության տոն: Պատրաստել բացիկներ	դասվար աշակերտ	
	Բարև գարուն: Քայլել բնության գրկում	դասվար աշակերտ	
	<<Ասացվածքի ամբիոն>> Պաստառի ձևավորում:	դասվար աշակերտ	
	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը: Հաղորդաշարի դիտում սննդաբանի կողմից:	դասվար աշակերտ	
	<< Ծույլ աշակերտը>> մուլտֆիլմի դիտում, քննարկում	դասվար աշակերտ	
	<<Հանելուկներ>> Հանելուկների ընթերցում, գուշակում	դասվար աշակերտ	
	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>> Զրույց ցեղասպանության մասին:	դասվար աշակերտ	
	Իմ անունը: Իմ անվան ծագումնաբանական նշանակությունը	դասվար աշակերտ	
	Ինչ եմ ուզում դառնալ: Շարադրություն	դասվար աշակերտ	
	Ինչ սովորեցի այս տարվա ընթացքում: Զրույց աշակերտների ձեռքբերումների մասին:	դասվար աշակերտ	
	Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:	աշակերտներ, ծնողներ, դասղեկ	