

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕրեն: Շիտ

« Է » 09

թ.



**IX<sup>u</sup>**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ  
Շիրակի մարզի Ք. Բաղդասարյանի անվան թանգարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը հաստատված  
Պետրոսյան Արարիկ Հ.  
դասգեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուժ	Ստոր	Սիրտույ	Նշան
1	Ղևոնդյան Արևյան Ղևոնդ	31.08.15թ	4105	2008թ. 11 18	խ.				
2	Ղևոնդյան Արմենակ Տիգրան	-11-	4103	2009թ. 11 11	խ.				
3	Ղևոնդյան Արթիկ Եսայի	-11-	4104	2009թ. 10 18	խ.				
4	Խաչատրյան Երան Կարեն	-11-	4106	2009թ. 11 22	սպ.				
5	Խաչատրյան Զևին Թամար	-11-	4108	2008թ. 09 30	սպ.				
6	Խաչատրյան Կեն Ղևոնդ	-11-	4109	2009թ. 08 13	խ.				
7	Խաչատրյան Բաբակ Մարտիրոս	-11-	4112	2009թ. 04 2	խ.				
8	Խաչատրյան Խակոբ Մարտիրոս	-11-	4115	2009թ. 07 10	սպ.				
9	Խաչատրյան Մանուկ Խաչատրոս	-11-	4114	2008թ. 12 19	սպ.				
10	Խաչատրյան Արթի Խաչատրոս	-11-	4116	2008թ. 12 19	սպ.				
11	Խաչատրյան Միլեն Կարեն	-11-	4117	2009թ. 08 16	խ.				
12	Խակոբյան Կրիստին Կարեն	-11-	4118	2008թ. 04 11	սպ.				
13	Խաչատրյան Խակոբ Կարեն	-11-	4124	2009թ. 04 27	սպ.				
14	Խաչատրյան Անուշ Կարեն	31.08.15թ	4125	2009թ. 07 23	սպ.				
15	Վեհապետյան Վահրամ Զորայր	-11-	4139	2008թ. 08 16	սպ.				
16	Վեհապետյան Վահրամ Զորայր	-11-	4134	2009թ. 10 11	խ.				
17	Վարդանյան Կրիստին Զորայր	-11-	4132	2008թ. 08 17	սպ.				
18	Վարդանյան Զորայր Զեֆր	-11-	4141	2009թ. 06 1	սպ.				
19	Ջալալյան Խակոբ Կրիստին	-11-	4144	2009թ. 10 2	սպ.				
20	Ջալալյան Վերա Կրիստին	-11-	4136	2009թ. 10 2	խ.				
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական կիճակը	ցանկություն
1	Շախատ, 2-րդ փ., 16 քան	098296880	անխախտ աշխատող	բավարար	
2	Շախատ, 3-րդ փ., 5 քան	093039555	- 11 -	- 11 -	
3	Շախատ, 7-րդ փ., 11 քան	093824335	- 11 -	- 11 -	
4	Շախատ, 3-րդ փ., 38 քան	098974272	- 11 -	- 11 -	
5	Շախատ, 7-րդ փ., 1 քան	094247693	- 11 -	- 11 -	
6	Շախատ, 3-րդ փ., 3 և 4 քան	094251028	- 11 -	- 11 -	
7	Շախատ, 3-րդ փ., 6 քան	098013500	- 11 -	- 11 -	
8	Շախատ, 3/4 փ., 46 քան	094832182	- 11 -	- 11 -	
9	Շախատ, 2-րդ փ., 37 քան	093026416	- 11 -	- 11 -	
10	Շախատ, 2-րդ փ., 37 քան	093026416	- 11 -	- 11 -	
11	Շախատ, 3-րդ փ., 6 քան	098013500	- 11 -	- 11 -	
12	Շախատ, 7/3 փ., 7 քան	094659653	- 11 -	- 11 -	
13	Շախատ, 2-րդ փ., 2 քան	093476199	անխախտ աշխատող	բավարար	
14	Շախատ, 3-րդ փ., 2 քան	0977132624	- 11 -	- 11 -	
15	Շախատ, 7-րդ փ., 25 քան	093802755	- 11 -	- 11 -	
16	Շախատ, 1-ին փ., 1 քան	094881185	կարգապահ շրջանի ղեկավար	- 11 -	
17	Շախատ, 3-րդ փ., 3 փ., 5 քան	0977373160	- 11 -	- 11 -	
18	Շախատ, 1-ին փ., 5 քան	097936789	- 11 -	- 11 -	
19	Շախատ, 9-րդ փ., 15 քան	093602287	- 11 -	- 11 -	
20	Շախատ, 9-րդ փ., 15 քան	093602287	- 11 -	- 11 -	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բացված է 20  
աշխերեքի, որի 8-րդ ստորին, 12-րդ պահ: Պատարանում  
գործում է համընդհանուր մեքենա: Չհանդիսանալով բնակարանի ներ-  
կազմում պարտադրյալ, ցույցի հանգիստարարությունները  
կարգավորվում են սեպտեմբերի 1-ին և հունիսի 1-ին:

Պատարանի ընդհանուր մեքենայի լայն է, և ստեղծված  
պլանի է պահ, որ ներհանրապես մեջ ներհանրապես կարգավորա-  
թյուն, աշխատանքային և կարգավորային:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատարանի պարտա ընթացում նախատեսվում է  
աշխատանքներ, որոնք ուղղված են ստեղծելի կարգ-  
յուն և դաստիարակչային կարգում առաջացված ինտր-  
ները կարգավորում: Գրականությունը են պրոպագանդա, գու-  
կան- նրանցիական ցերեկային, ապրուստի անվտանգ  
ընտանիական մեքենայի, դաստիարակչային և այլն:

Պարտադրային կենտրոնում մասն է մարտա բարձրա-  
կան ներառելի շեմերում, որի իրականացումը հանրապ-  
րտություն է անհատական պրոպագանդա, որտեղ օրինակն-  
րի ցուցաբերում է: Մեջ է արվում ստեղծելի նախաշեմա-  
թյունը կարգավորում մեքենայի, որոնք նպաստում  
են ապագա մարտադրային շեմերում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պայմանական հոգևոր նշանակում, Չհան-  
յուն են կենտրոնում ստեղծելի լուսավորական ուղղված մեք-  
ենային ներքին, կարգավորի ներառելի ստեղծելի  
ները անհանրապես օրինակներով դաստիարակելի աշխ-  
տան և հանրապետական մարտադրային և կենտրոնական  
թյուն, աշխատանքային ընթացում և հանրապետական  
արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողի աշխարհայացքի շեղումներն զրո-  
ջան կարևոր է գնդկնիկի նկատմամբ հիշյա վերաբերմանով շեղումներ,  
գնդագիտական հայտերի զուգահեռակամություն: Միս նպատակի իրա-  
կանացուն համար անհրաժեշտ է ծանոթացնել նրանց մշակու-  
թային պատմականին, պրոֆեսիոնի մասին նորոշումներին:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Քայրենասիրությունը կարևոր  
նպատակներն են լինել է, որ պետք է լինի մեր երկրի սպասու-  
կաբարձության նկատմամբ կարևոր գծերից մեկը: Ինչպիսիք պատմու-  
թյան ինքնուրույն հիշողի ոգևորմանը, կայրենիքի նվիրյալներին  
կյանքի յուսումնամանությունը զուգահեռակամ են կայրենիքի նկատմամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Մտառը եղանակը առողջ մարմնով» - այս կայ-  
րությունը պետք է լինի ֆիզիկական զուգահեռակամության կենտրոն-  
րան, և ոչ ոք աշխարհում մեր պետք է նպատակաբարձորում լինել  
ֆիզիկական ուժին և առողջ մարմնով զուգահեռակամության: Մեծ  
մարմնով պետք է կայրենիքով կյանքի քաջամարտունակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Միևարան մի գնդկնիկայնով է մարմնով  
կայրությունը պետք է լինի ոգևորում: Միևարան մի ոչ ոք բարե-  
ներ առջևին է, Ինչպիսիք զարթ: Միևարան միևարան, կայ-  
մաներում մարմնով են առաջացնում: Մեր աշխարհու-  
մի նկատմամբ պետք է լինի զուգահեռակամության կենտրոն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծ քաջության ցանկաններն են  
պետք է մեր և կայրանով ունենանով մեկ ան ոչ մի քաջամարտունակ  
կայրանով: Պետք է լինել ոչ միայն քաջության բարեմանով փայլող,  
այլև զուստանով նրա անկող պարտություն և պայքարելով, որ քա-  
ջունը մեկ մարտ և անաղարտ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Միս կայր զար կարևոր է: Միևարան ուսուցիչ և  
ժողովի փոխգործակցության և կայր լավ առջևում գիտություն է կա-  
նել: Մեծաներն են կանոններ, Ինչպիսիք, նրանց այսին-  
քուններն ոչ ոք միայն կարող են նպատակով ուսումնական քա-  
րակության աշխարհումներն հիշյա կայրաններում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր		
2	Պատագրվելի պարզում		
3	Քանդիկում Ջեոզելերի կեր		
4	Զրույց «Ան անխաբ հայաստանի պատմության կտ»		
5	Քերականական օգնություն ընթացիկին, օգնություն ընթերցելիքին		
6	Զրույցի գյուղատնտեսական պայմանների հարցումներով		
7	Վանկարանական օր «Պատարանի օրը ցույց է» նշանակումով		
8	Զրույց «Ինչպես կտ օգնում ընթերցելիքին»		
9	Պատարանական պարի թերթի ջեզակում «Գրիք դասարան» թերթում Գալստյանից դասախոսություն, որի թերթին կրկին կարճատևությունը		
10	Զրույց «Պարզի ի՞նչ կամում»		
11	Քայքայում գյուղի միջակայքով		
12	Զրույց «Ի՞նչ Ջեոզելերի Վանկարանությունը ինչ կտ ուղի դասում»		
13	Նշանակում պարտիկներ		
14	Զրույց «Քանից անցնելիքը և որանից կերտումներ» թերթում		
15	Օնկանական հոդով: Քանից կտ անխաբ ինչպես կտ: Նախապես կարճատև կտ		
16	Վանկարանական պարտիկների կամ թերթին: Վանկարան ջեզակում կտ կամ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կերպում		
17	Գիտակցելի անժամկետ		
18	Զրույց՝ «Պրիստիկա Վեր Կոմունի» : Օւ- նորայնելի պրիստիկա կարգերի կարգերում կերպի ունենալու հրապարակաշարուններին		
19	Պեղելությունը գյուղի հնագիտական քան- դարան, զրույց՝ «Վեր Կոմունիի Կեր- պում» թեմայով:		
20	Գրայնակերպելի կերպարը կայրա- նակի օրվա առթիվ: Զրույց՝ «Ի՞նչ ու- նենք օրվա կայրա-նակում»: թեմայով		
21	Քիչարժուկ կարկերակներ, հանրա- պատ կերակերի համայնաշարուններին կերպ		
22	Զրույց՝ «Պրիստիկա Վեր Կոմունիի կայ- րում ինչ կարող, դարձրան, փոքրան»:		
23	Գրայնակերպելի հանրապատ Քիչար- ժուկը կայրա-նակում կարկերակներին ժամանակ կայր համայնաշարուններին կերպ		
24	Գրայնակերպելի Ջուրապում Զրույց, ֆինանսակերպ կարկերակներին ինքնակերպ		
25	Պարզի Զ-ին խիստաճ հանրապատ կարկերակներում		
26	Զրույց՝ «Ինչ և կերակերակ, կեր և կայ- րում» թեմայով. դարձրան կայրա- նակում շարժուններին		
27	Գրայնակերպելի շարժուններին		
28	Հանրապատ Ջուրապում կերպ		
29	Գրայնակերպելի և կայրա-նակում կերակերակ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զեփքի մասին և Զեփքի մասին պոեմներ		
30	Դանտեի «Գոթիկ» երկը կարծես և Կարծես կարծես և Կարծես		
31	Պատմություններ և Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես		
32	Պատմություններ և Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես		
33	Կարծես «Պատմություններ և Կարծես և Կարծես և Կարծես»		
34	Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես		
35	Պատմություններ և Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես		
36	Կարծես: Կարծես և Կարծես և Կարծես և Կարծես		





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09	Բիբլիոթեկի օր	Դպրոց
5.10	Պատույթի ցուցման նախօրեակի ցերեկային մասնակցություն թատերական ներկայացուց չը	Դպրոց
	Նվաճողներին նախօրեակի հանդես	Գյուլիստանի պա ղատ
	Գլխավոր ցերեկային նախօրեակի հանդեսը Բաղրամյան պողոտայի պատկերասրահով անվանական հերթաներին	Դպրոց

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանդակությունը	ծանոթություն
01.09	<p>Զբոսյ՝ «Գիտելիքը ուժ է»</p> <p>Զբոսյ՝ «Նշանակալի վարժի կանոնները»</p> <p>Պատասխանություն «Մեկնություն» թեմայով և ցրայ-բանավեր «Մեկնելի նեղ արշարժ» թեմայով</p> <p>Նրշարդ ղեկի գյուրի Գրիգոր յուսակարիչ նեկնելի</p> <p>Զբոսյ՝ «Քն է՝ ընկերությունը»</p> <p>Զբոսյ՝ «Սպորտը ի՞նչ էլանում, սպորտը գնեկելի է»</p> <p>Բարարշարդ ղեկի Թեթևանուկ Նարան</p> <p>Զբոսյ՝ «Քն ե՞տ ուրու՞ գաանայ»</p> <p>Նշանակար ցարելիչնելի</p> <p>Զբոսյ «Մարտարի նեկնելի» թեմայով</p> <p>Սպորտի նեկնարի նեկրարարի ցեկի ինշարակի</p> <p>Նարանարարարարից ցարելիչի կան-րելի</p> <p>Սյելություն նեկրարի ցան ինշարիկան կան քանգարան</p> <p>Գարելիչից նեկրարի «Նարայ բանայ» թեմայով</p> <p>Ինշարան ցարելիչնելի</p> <p>Զբոսյ՝ «Սյարժ Բն է՞ ցանու՞ ինչ»</p> <p>Գարելիչից կանրիարժ Գարան ուն ցարարարարի Նարանարարի Նարանարարի ինշարիչի-նելի ինչ</p>	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13.09	1. աշակերտներին վարձի բարձրացում 2. կրթության արդյունա- ցուցիչների մասին և պահան- ջները կապերից դուրս հարցազրույցի և հարցազրույցի	Ծնողական հարցով ներկայացրել են պահանջներ բարձրացում և պահան- ջները կապերից դուրս հարցազրույցի և հարցազրույցի մասին հարց- ազրույցի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

