



Տնօրեն / Ն. Բարսեղյան

« 01 » 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՒ

Արևադարձի միջնակարգ դպրոց

8 դասարան

ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարան

Միսիսյան Լուսին Գևորգի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տիգրան / Ն. Գալստյան

2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻ

Արևադարձի միջնակարգ դպրոց

8

դասարան

ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարան

Միսիսյան Լուսին Գևորգի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակաիգ դպրոցի 8-րդ դասարանում սովորում է

8-րդ դասարան դասարանում սովորում է 3 տղա 4 աղջիկ

Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ:Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

2. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը :

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը իր մեջ ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործունեությունը,արտադպրոցական աշխատանքները, Ինքնադաստիարակությունը և այլն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Գեղագիտական դաստիարակությունը նպատակ ունի ձևավորել աշակերտների գեղագիտական կուլտուրան:Այդ նպատակին կարելի է հասնել գեղագիտական թեմաներով զրույցներ,էքսկուրսիաներ,հանդիպումներ անցկացնելու միջոցով:

*- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և և թվարկել այն բնավորության գծերը,որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:Յուրաքանչյուր սովորողի մեջ դեռ վաղ մանկական տարիքից պետք է սերմանել հայրենասիրություն,սեր դեպի հայրենիքը, ազգային արժեքները:

*-Ֆիզիկական դաստիարակություն*

- Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն:Բացատրել և պահանջել թե,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Կոփեն բենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**- Աշխատանքային դաստիարակություն**

*Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտների այն գաղափարը,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

---

---

**- Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանակ մի քանի խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրները գլոբալ է:*

---

---

**- Դպրոց-ընտանիք կապը**

*Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը :Միևնույն ժամանակ գիտակցեն,որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը,որպեսզի աշակերտները լավ սովորեն:*

---

---

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն</b>	<b>անուն</b>	<b>հայրանուն</b>	<b>ծննդ. օր, ամիս, տարի</b>	<b>սեռը</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>	<b>Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով</b>
	7-րդ դասարան								
1	Իսկանդարյան	Գոռ	Սևակ	10.03.2010	ար	Գ.Արաքս	098552913	Մանկավարժ	
2	Իվոյան	Խանում	Սարգիս	26.05.2010	իգ	Գ.Արևադաշտ	077927517	Հողագործ	
3	Սեդրակյան	Անժելա	Ա.	08.02.2010		Գ.Արևադաշտ	094361900	Հողագործ	
4	Ղազարյան	Սևակ	Գոռ	17.07.2010	ար	Գ.Արևադաշտ	093215112	Հողագործ	Նպաստառու
5	Մարտիրոսյան	Ադամի	Համլետ	04.01.2010	իգ	ԳՆորավան	041042344	Մանկավարժ	
6	Զավոյան	Միլենա	Ա.	28.11.2009	իգ	Գ.Արևադաշտ	094481610	Հողագործ	
7	Փուրտոյան	Ռոբերտ	Ռուբեն	01.05.2010	ար	Գ.Արաքս	093125009	Մանկավարժ	

ԴԱՍԴԵԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Դասի համարը	Դասի թեման	Ժամկետ	կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		Դասղեկ-աշակերտ
2	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ-աշակերտ
3	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ-աշակերտ
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		Դասղեկ-աշակերտ
5	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ-աշակերտ
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		Դասղեկ-աշակերտ
7	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		Դասղեկ-աշակերտ
8	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում:		Դասղեկ-աշակերտ
9	Հոգու կրթություն:		Դասղեկ-աշակերտ
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:		Դասղեկ-աշակերտ
11	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ-աշակերտ
12	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ-աշակերտ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ-աշակերտ
14	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում		Դասղեկ-աշակերտ
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:		Դասղեկ-

			աշակերտ
16	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:		Դասղեկ-աշակերտ
17	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ-աշակերտ
18	Հայոց բանակ		Դասղեկ-աշակերտ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:		Դասղեկ-աշակերտ
20	Հիգիենիկ հարցեր:		Դասղեկ-աշակերտ
21	Մարդկային արատներ:		Դասղեկ-աշակերտ
22	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ-աշակերտ
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		Դասղեկ-աշակերտ
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		Դասղեկ-աշակերտ
25	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն		Դասղեկ-աշակերտ
26	ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասղեկ-աշակերտ
27	աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ-աշակերտ
28	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ-աշակերտ
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:		Դասղեկ-աշակերտ
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		Դասղեկ-աշակերտ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:		Դասղեկ-աշակերտ
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):		Դասղեկ-աշակերտ
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		Դասղեկ-



			աշակերտ
34	Ամփոփիչ դաս:		Դասղեկ- աշակերտ









*Ծնողական ժողովներ*

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Սեպտեմբեր			

*ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ*

	<i>ազգանուն, անուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սեդրակյան Սեդա</li> </ul>	Գ. Արևադաշտ	077006614
<i>Անդամներ</i>	1. Դավրյան Աննա 2. Սոնա	Գ. Արևադաշտ Գ. Արևադաշտ	077481617



# Դասարանի բնութագիր