

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ս. Բարսյան /

«01» 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևադաշտի միջնակարգ դպրոց

3-րդ 4-րդ երկկազմ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Օհանյան Նազիկ Հովսեփի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակարգ դպրոցի 3-րդ 4-րդ երկկազմ դասարանում սովորում են՝ 3-րդ դասարանում հինգ աշակետ, իսկ 4-րդ դասարանում չորս աշակերտ : Աշակերտները ակտիվ են ընկերասեր, մասնակցում են դպրոցական և դասարանական միջոցառումներին:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին, խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխհարաբերությունները այլ կուլեկտիվների հետ , վարքի կանոնների և նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ , մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները , սեփական և ուրիշի մտքերը գնահատելու կարողության զարգացմանը , ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման և ինքնագնահատման գործոնները , սովորելու հմտությունները , կարողությունները և ունակությունների առկայությունը ուսման ընթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը, ուսումնական ծրագրերի լիարժեք յուրացմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը բազմաթիվ թելերով սերտորեն կապված է ինչպես երեխային շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ: Այն առաջին հերթին առնչվում է բարոյական դաստիարակության հետ³ : Բարոյահոգեբանական դաստիարակությունը կոչված է ձևավորելու և զարգացնելու դպրոցականների գեղագիտական ճաշակը, ինչպես նաև վերաբերմունքը մարդու և հասարակության բարոյական կենսագործունեության նկատմամբ:

- *Գեղագիտական դաստիարակություն*

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի

գեղագիտական զգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:

Ստեղծագործող անձնավորությանը բնորոշ է կյանքի ակտիվ դիրքորոշում, գեղեցիկն ընկալելու, զգալու և գնահատելու ընդունակություն: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզագրացմունքային ոլորտի զարգացումը:

Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է ավագ նախադպրոցականի հուզական ոլորտի

զարգացմանը և զգայական փորձի հարստացմանը, ակտիվացնում նրա իմացական գործունեությունը և դրդում ստեղծագործության, բացահայտում երեխայի ընդունակությունները և ձևավորում անձնային կարևոր հատկություններ:

- ***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը նույնպես կապված է հոգևոր դաստիարակության հետ: Արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը կարելի է լավագույնս օգտագործել այս նպատակի իրականացման համար: Ռազմահայրենասիրական ու հոգևոր դաստիարակությունների կապն ու նշանակությունը հատկապես մեծ են մեր օրերում: Մեր երիտասարդ, անցումային շրջանում գտնվող հանրապետության համար այս խընդիրն առաջնային է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության վրա ազդեցություն ունի նաև ֆիզիկական դաստիարակությունը: Վ.

Սուլիսումլինսկին գրում է. «Ֆիզիկական կուլտուրան մարդու բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն տարրն է: Այն ապահովում է մարդու ֆիզիկական զարգացման և հոգևոր կապի բազմակողմանի գործունեության նշանակությունը» 5 : Դեռևս հին հույներն իրենց կրթադաստիարակչական գործընթացում մեծ մասամբ հենվում էին հոգևոր (գեղագիտական) և ֆիզիկական դաստիարակության վրա՝ կարծելով, որ գեղեցիկ մարմնում պետք է գեղեցիկ հոգի լինի և՛ հակառակը:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն, նույնպես սերտ փոխկապակցության մեջ է հոգևոր դաստիարակության հետ: Գնալով ավելի է կարևորվում աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակության փոխազդեցությունը, քանի որ տքնաջան աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործեր, հոգևոր արժեքներ: Մարդու աշխատանքային գործունեությունն ուղղված է իրականության վերակերտմանը, կատարելագործմանը: Ստեղծագործական աշխատանքից ստացած բերկրանքը մարդուն պարզևում է հոգեկան բավարարվածության: Դարեր շարունակ աշխատանքը՝ որպես հոգևոր բավարարման միջոց, դրվատվել և փառաբանվել է մեծ մտածողների կողմից:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական կրթության, դաստիարակության և իրազեկման ամբողջական միասնական ազգային համակարգի ստեղծման անհրաժեշտությունը և հրատապությունը պայմանավորված է նաև երկրում ստեղծված անբարենպաստ էկոլոգիական իրավիճակով, որի պայմաններում դիտվում է զգալի տարբերություն տնտեսական աճի և շրջակա միջավայրի որակի, հասարակական էկոլոգիական գիտակցության ու բնապահպանական վարվելաձևի միջև:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտման ու զարգացման հարցերում դպրոցի և ընտանիքի փոխներգործության շարժառիթն այդ կառույցների ընդհանուր հետաքրքրություններն են: Այդպիսի փոխհարաբերությունների հիմքում միմյանց նկատմամբ վստահության, փոխադարձ հարգանքի, փոխօգնության և օժանդակության, համբերատարության սկզբունքներն են: Դրանք օգնում են ուսուցիչներին և ծնողներին՝ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմաններ ստեղծել: Երեխաներին, ծնողներին և ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն 3-րդ դասարան	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ ը	Հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աբալյան	Լիանա	Ռուստամ	07.04.2015	իգ	Գ.Արևադաշտ	077881242	անասնապահ	
2	Բարոյան	Էրիկա	Դավիթ	07.04.2015	իգ	Գ.Վանանդ	093923326	հողագործ	նպաստառու
3	Միրոյան	Նվեր	Մաջիթ	28.12.2015	ար	Գ.Արևադաշտ	094821698	անասնապահ	նպաստառու
4	Յավրյան	Դավիթ	Արտյոմ	24.12.2015	ար	Գ.Արևադաշտ	093292930	հողագործ	
5	Յավրյան	Կարեն	Էդգար	10.10.2015	ար	Գ.Արևադաշտ	077623211	հողագործ	
N	Ազգանուն 4-րդ դասարան								
1	Գրիգորյան	Գագիկ	Վահան	2014	ար	Գ.Արևադաշտ	094332171	հողագործ	
2	Գրիգորյան	Մերի	Վահան	2014	իգ	Գ.Արևադաշտ	094332171	հողագործ	
3	Ղազարյան	Էմիլ	Գևորգ	2014	ար	Գ.Արևադաշտ	094717049	հողագործ	
4	Սարգսյան	Արամ	Արմեն	2014	ար	Գ.Արևադաշտ	094440857	հողագործ	նպաստառու
5	Կիրակոսյան	Էլեն	Զավեն	2013 11.16	իգ	Գ.Արևադաշտ	099711743		նպաստառու

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Գիտելիքը ուժ է:		Ն.Օհանյան
II	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացուս :		Ն.Օհանյան
III	Իմ երազանքներն ու նպատակները:		Ն.Օհանյան
IV	Հարգի՛ր մեծերին:		Ն.Օհանյան
V	Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող:		Ն.Օհանյան
VI	Հայաստա՛ն ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:		Ն.Օհանյան
VII	Ազնվություն և ճշմարտացիություն:		Ն.Օհանյան
VIII	Մարդիկ որոնք աչքի են ընկել իրենց քաջությամբ:		Ն.Օհանյան
IX	Պատերազմ և խաղաղություն:		Ն.Օհանյան
X	Արդարացի և անարդար արարքներ:		Ն.Օհանյան
XI	Մասնագիտությունների մոլորակ:		Ն.Օհանյան
XII	Բարությունը կփրկի աշխարհը:		
XIII	Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:		
XIV	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:		
XV	Ամանորյա հեքիաթ		
XVI	Մասնագիտությունների մոլորակ		

XVII	Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:		
XVIII	Իսկական ընկերը		
XIX	Գիրքը իմ բարեկամն է		
XX	Պահպանենք բնությունը		
XXI	Առողջ ապրելակերպ		
XXII	Բարին իմ աչքերով		
XXIII	Մեր պետության խորհրդանիշները		
XXIV	Համակարգիչը թշնամի է թե բարեկամ		
XXV	Մենք խաղաղություն ենք ուզում		
XXVI	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ		

XXVII	Քո առողջության անձնական հիգիենան		
XXVIII	Ատամներս առողջ են...		
XXIX	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց		
XXX	Աշխատանքը բարիք է տալիս		
XXXI	Գարունը նման է մայրիկիս		
XXXII	Իմ տունը, իմ այգին		
XXXIII	Աշխատանքի անհրաժեշտությունը		
XXXIV	Ամռան երանգներ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>

Հինգշաբթի	1		
-----------	---	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ճանաթություն</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ճանաթություն</i>
05.09.2023	Ծնողխորհրդի ընտրություն և ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում	Ընտրվեց նախագահ և անդամներ Քննարկվեց ուսումնական տարվա անելիքները և կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>		Գ.Արևադաշտ	
<i>Անդամներ</i>		Գ.Արևադաշտ Գ.Արևադաշտ Գ.Արևադաշտ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
	Կազմակերպչական հարցեր	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդի նախագահ և անդամներ քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում 4-րդ դասարան 5

ա) աղջիկ՝ 2

\

բ) տղա՝ 3

3-րդ դասարան 5

ա) աղջիկ՝ 2

\

բ) տղա՝ 3

Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

Անապահով ընտանիքների թիվը՝ Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 1

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 2

«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝

Ն.Օհանյան / /