ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ________ / Ն.Բաբայան ________ /

«--01--» ----------------------- 2023 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևաղաշտի միջնակարգ դպրոց

5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Խալաթյան Նելլի Ռաֆիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակարգ դպրոցի 5-րդ դասարանում հինգ աշակետ
: Աշակերտները ակտիվ են ընկերասեր,մասնակցում են դպրոցական և դասարանական միջոցառումներին:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին, խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխիարաբերոթյունները այլ կոլեկտիվների հետ , վարքի կանոնների և նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ , մեծերի և փոքրերի փոխիարաբերույթունները , սեփական և ուրիշի մտքերը գնահատելու կարողության զարգացմանը , ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման և ինքնագնահատման գործոնները , սովորելու հմտությունները , կարողույթունները և ունակությունների առկայությունը ուսման ընթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը, ուսումնական ծրագրերի լիարժեք յուրացմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը բազմաթիվ թելերով սերտորեն կապված է ինչպես երեխային շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ: Այն առաջին հերթին առնչվում է բարոյական դաստիարակության հետ3 : Բարոյահոգեբանական դաստիարակությունը կոչված է ձևավորելու և զարգացնելու դպրոցականների գեղագիտական ճաշակը, ինչպես նաև վերաբերմունքը մարդու և հասարակության բարոյական կենսագործունեության նկատմամ:

- ***Գեղագիտական դաստիարակություն***

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է'ուղղված երեխայի գեղագիտական զգացումների,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը,շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի,գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:

Ստեղծագործող անձնավորությանը բնորոշ է կյանքի ակտիվ դիրքորոշում,գեղեցիկն ընկալելու,զգալու և գնահատելու ընդունակություն:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզազգացմունքային ոլորտի զարգացումը:

Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է ավագ նախադպրոցականի հուզական ոլորտի զարգացմանը և զգայական փորձի հարստացմանը,ակտիվացնում նրա իմացական գործունեությունը և դրդում

ստեղծագործության,բացահայտում երեխայի ընդունակությունները և ձևավորում անձնային կարևոր հատկություններ:

- *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը նույնպես կապված է հոգևոր դաստիարակության հետ: Արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը կարելի է լավագույնս օգտագործել այս նպատակի իրականացման համար: Ռազմահայրենասիրական ու հոգևոր դաստիարակությունների կապն ու նշանակությունը հատկապես մեծ են մեր օրերում: Մեր երիտասարդ, անցումային շրջանում գտնվող հանրապետության համար այս խնդիրն առաջնային է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության վրա ազդեցություն ունի նաև ֆիզիկական դաստիարակությունը: Վ. Սուխոմլինսկին գրում է. «Ֆիզիկական կուլտուրան մարդու բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն տարրն է: Այն ապահովում է մարդու ֆիզիկական զարգացման և հոգևոր կապի բազմակողմանի գործունեության նշանակությունը» 5 : Դեռևս հին հույներն իրենց կրթադաստիարակչական գործընթացում մեծ մասամբ հենվում էին հոգևոր (գեղագիտական) և ֆիզիկական դաստիարակության վրա` կարծելով, որ գեղեցիկ մարմնում պետք է գեղեցիկ հոգի լինի և` հակառակը:

- *Աշխատանքային դաստիարակություն*

Աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն, նույնպես սերտ փոխկապակցության մեջ է հոգևոր դաստիարակության հետ: Գնալով ավելի է կարևորվում աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակության փոխազդեցությունը, քանի որ տքնաջան աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործեր, հոգևոր արժեքներ: Մարդու աշխատանքային գործունեությունն ուղղված է իրականության վերակերտմանը, կատարելագործմանը: Ստեղծագործական աշխատանքից ստացած բերկրանքը մարդուն պարգևում է հոգեկան բավարարվածություն6 : Դարեր շարունակ աշխատանքը՝ որպես հոգևոր բավարարման միջոց, դրվատվել և փառաբանվել է մեծ մտածողների կողմից:

- *Բնապահպանական դաստիարակություն*

Բնապահպանական կրթության, դաստիարակության և իրազեկման ամբողջական միասնական ազգային համակարգի ստեղծման անհրաժեշտությունը և հրատապությունը պայմանավորված է նաև երկրում ստեղծված անբարենպաստ էկոլոգիական իրավիճակով, որի պայմաններում դիտվում է զգալի տարբերություն տնտեսական աճի և շրջակա միջավայրի որակի, հասարակական էկոլոգիական գիտակցության ու բնապահպանական վարվելաձևի միջև:

- *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտման ու զարգացման հարցերում դպրոցի և ընտանիքի փոխներգործության շարժառիթն այդ կառույցների ընդհանուր հետաքրքրություններն են: Այդպիսի փոխհարաբերությունների հիմքում միմյանց նկատմամբ վստահության, փոխադարձ հարգանքի, փոխօգնության և օժանդակության, համբերատարության սկզբունքներն են: Դրանք օգնում են ուսուցիչներին և ծնողներին՝ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմաններ ստեղծել: Երեխաներին, ծնողներին և ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	*Ազգանուն* **5-րդ դասարան**	*անուն*	*հայրանուն*	*ծննդ. օր, ամիս, տարի*	*սեռ ը*	*Հասցե*	*հեռախոս*	*Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք*	*Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով*
1	Հովհաննիսյան	Նարեկ	Վաչագան	17.03.2013	ար	Գ.Արևադաշտ	077898534	հողագործ	Նպաստառու
2	Ղազարյան	Սիրանուշ	Գոռ	12.01.2013	իգ	Գ.Արևադաշտ	077270630	հողագործ	Նպաստառու
3	Վարդանյան	Դայանա	Ռոմիկ	26.06.2013	իգ	Գ.Արևադաշտ	077257285	անասնապահ	
4	Ջավոյան	Դավիթ	Ալբերտ	24.04.2013	ար	Գ.Արևադաշտ	077481617	հողագործ	
5	Վարդանյան	Մերի	Հակոբ	01.06.2013	իգ	Գ.Արևադաշղ	093166008	հողագործ	
6	Կիրակոսյան	Անահիտ	Զավեն		իգ	Գ.Արևադաշտ			Նպաստառու

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	Գիտելիքը ուժ է:		
II	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝անկախ Հայաստանի քաղաքացուս :		
III	Իմ երազանքներն ու նպատակները:		
IV	Հարգի՛ր մեծերին:		
V	Ով չի սիրում իր երկիրը,ոչինչ սիրել չի կարող:		
VI	Հայաստա՛ն ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:		
VII	Ազնվություն և ճշմարտացիություն:		
VIII	Մարդիկ որոնք աչքի են ընկել իրենց քաջությամբ:		
IX	Պատերազմ և խաղաղություն:		
X	Արդարացի և անարդար արարքներ:		
XI	Մասնագիտությունների մոլորակ:		
XII	Բարությունը կփրկի աշխարհը:		
XIII	Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:		
XIV	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:		
XV	Ամանորյա հեքիաթ		
XVI	Մասնագիտությունների մոլորակ		

XVII	Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:		
XVIII	Իսկական ընկերը		
XIX	Գիրքը իմ բարեկամն է		
XX	Պահպանենք բնությունը		
XXI	Առողջ ապրելակերպ		
XXII	Բարին իմ աչքերով		
XXIII	Մեր պետության խորհրդանիշները		
XXIV	Համակարգիչը թշնամի է թե բարեկամ		
XXV	Մենք խաղաղություն ենք ուզում		
XXVI	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ		

XXVII	Քո առողջության անձնական հիգիենան		
XXVIII	Ատամներս առո՞ղջ են…		
XXIX	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց		
XXX	Աշխատանքը բարիք է տալիս		
XXXI	Գարունը նման է մայրիկիս		
XXXII	Իմ տունը, իմ այգին		
XXXIII	Աշխատանքի անհրաժեշտությունը		
XXXIV	Ամռան երանգներ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*այլ խմբակներ*

Դասագրքերի բաշխում

№	*Ա/Ա* *5-րդ դասարան*	Մայ_ րենի	Մաթ եմա տիկ ա	Ռ,լե զու	Անգլ երեն	Տեխն ոլոգի ա	Երա ժշտ.	ֆիզկ ուլտ.	Շախ մատ	կերպ արվե ստ			*Ընդ.* *գում* *ար*	*Զեղչ* *ված*	*Վճար* *ված*
1	Հւվհաննիսյան Նարեկ														
2	Ղազարյան Սիրանուշ														
3	Վարդանյան Դայանա														
4	Զավոյան Դավիթ														
5	Վարդանյան Մերի														
6	Կիրակոսյան Անահիտ														

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		**2-րդ կիսամյակ**	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Հինգշաբթի	1		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Թեման*	*Քննարկվող հարցերը*	*Ուսուցչի անուն, ազգանուն*	*ծանոթություն*

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*	*ծանոթություն*
05.09.2023	Ծնողխորհրդի ընտրություն և ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում	Ընտրվեց նախագահ և անդամներ Քննարկվեց ուսումնակական տարվա անելիքքները և կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	*հասցե*	*հեռախոս*
Նախագահ		Գ.Արևադաշտ	
Անդամներ		Գ.Արևադաշտ Գ.Արևադաշտ Գ.Արևադաշտ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	*Քննարկվող հարցերը*	*Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
	Կազմակերպչական հարցեր	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդի նախագահ և անդամներ քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում 5-րդ դասարան 6

ա) աղջիկ՝ 4
\ բ) տղա՝ 2
Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝
բ) ոչ լրիվ կազմով՝
Անապահով ընտանիքների թիվը՝ Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝
Բազմազավակ ընտանիքների թիվը Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3
«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ Ն.Խալաթյան / /