

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Գ. Բարսյան /

01 անդրադարձվել է 2024թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևադաշտի միջնակարգ դպրոց

Առաջին դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խղթայան Մելինե Աշոտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակաիգ դպրոցի առաջին դասարանում սովորում են 11 աշակերտներ վեց տղա և հինգ աղջիկ: Դասարանում կա 6-7 տարեկան երեխաներ: Դասարանում կան լավ սովորող աշակերտներ: Բոլորը ընդունակ են և լսող: Դասարանի կարգապահությունը ևս բավարար է: Ընկերասեր են և համերաշխ:

2. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցականների հոգևոր դաստիակության գործընթացի ուսումնասիրումը հիմնախնդիրներից մեկն է: Հոգևոր դաստիարակությունը, որը մանկավարժների համատեղ գործունեության արդյունքն է ուղղված դպրոցականների հոգևոր զարգացմանը, առնչվում է նաև սովորողների ներդաշնակ և ընդհանուր զարգացումը ապահովող մանկավարժական գործունեության մյուս ձևերի հետ: Աշակերտների հոգևոր դաստիարակության համար անհրաժեշտ է նրանց որոշակի պատկերացում տալ ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների վերաբերյալ:

- *Գեղագիտական դաստիարակություն*

Գեղեցիկի ձևավորումը աշակերտների դաստիարակության բաղադրիչն է: Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ մանկավարժական գործընթաց է ուղղված երեխայի գեղագիտական զարգացումների կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը: Ստեղծագործող անձնավորությանը բնորոշ է կյանքի ակտիվ դիրքորոշում գեղեցիկն ընկալելու, զգալու և գնահատելու: Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների առաջին խմբին է պատկանում:

- Գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքների փոխանցումը:*
- Գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողությունների ձևավորումը:*
- Գեղեցիկը ճանաչելու պահանջումնքի զարգացումը:*
- Գեղագիտական ճաշակի դաստիարակությունը:*

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը որպես իր բնույթով խորապես սոցիալական երևույթ, իրենից ներայացնում է ոչ միայն հասարակական կյանքի որոշակի կողմ, այլև դրա գոյության և զարգացման էական աղբյուր: Հայրենասիրության առաջնահերթ սուբյեկտ է հանդիսանում անհատը, ում սոցիալաբարոյական խնդիրն է իր հայրենիքին, պատմական մշակութային, ազգային և հոգևոր պատկանելիության գիտակցումը, որպես կյանքի իմաստն ու բովանդակությունը որոշող բարձրուն սկզբունք: Հայրենասիրության իմաստը դրա հոգևոր արժեքայնության մեջ է: Այն որպես վեհ զգացմունք, անփոխարինելի արժեք է, անսպառ աղբյուր:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դաստիարակել առողջ և կարգապահ սերունդ: Դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բրավակոփոմանի զարգացմանը ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը: Հանրակրթական դպրոցում ֆիզիկական դաստիարակությունը իրաանացնում է փոխադարձաբար միմյանց հետ կապած հետևյալ խնդիրները

- .Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
- .Առողջության ամրապնդում
- .Օրգանիզմի կոփում
- .Բարձր աշխատունակության բարձրացում

Դպրոցականների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների դաստիարակում աշխատանքի և հայրենիքի պաշտպանության պատրաստակամություն կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացում: Այսօր դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հարցն արժանի է ամենամեծ ուշադրության, քանի որ առնչվում է հասարակական կյանքի զարգացման և հայրենիքի պաշտպանության :

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը նյութական և հոգևոր հարստությունների աղբյուր է: Իր աշխատանքով է մարդը ստեղծում է կյանքի համար անհրաժեշտ պայմաններ: Աշխատանքային դաստիարակության և ընդհանուր քարոյական ,մտավոր ,գեղագիտական, ֆիզիկական զարգացման միասնությանը: Աշխատաքը միայն այն ժամանակ է դառնում դաստիարակող ուժ, երբ անհատի և ինտելեկտուալ կյանքը հարստացնում ,ստեղծագործական հետաքրքրությունները հազեցնում է բազմակողմանի բովանդակությամբ: Աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր միայն այն ժամանակ, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ-որ նշանակալից բան: Աշխատանքային դաստիարակության մեր իդեալը կայանքում է նրանում, որ յուրաքանչյուր մարդ պատանեկության և վաղ երիտասարդության տարիներին գտնի այն աշխատանքը ,որում ընկալի և վառ կերպով կրացահայտվեն նրա բնատուր ընդհունակությունները, որը նրան կրերի հոգևոր ստեղծագործության երջանկություն:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությունը հասցնել այն, որ բնության մարդկությունը անուշ ակունք է և այն պետք է պահպանել: Էկոլոգիական դաստիարակությունը էկոլոգիական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, շրջակա իջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ համակարգված գործընթաց, որը հնարավորություն է տալիս քաղաքացիներին ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ և բացահարտել ունակություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ: Էկոլոգիական կրթությունը անընդմեջ գործընթաց է նպատակաուղղված ազգին և բնակչությանը էկոլոգիական գիտելիքների ուսուցմանը, էկոլոգիական դաստիարակությանը, էկոլոգիական կուլտուրայի արմատավորմանը: Էկոլոգիական սխալներ չանելու համար ժամանակակից մարդը պետք է զինված լինի տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով և նոր էկոլոգիական մտածողությանը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ

*փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ
զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| <i>Ուս/շ</i> | <i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> | <i>Կատարող</i> |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 1. | Նոր ուսումնական տարի | 01.09.2023թ | Մ. Խլղայան |
| 2. | Աշակերտներին ծանուցանել դպրոցի աշխատանքային ռեժիմին | 08.09.2023թ. | Մ. Խլղայան |
| 3. | Ինչպես վերաբերվել դասասենյակի գույքին | 15.09.2023թ | Մ. Խլղայան |
| 4. | Մեր ազգային տոները | 22.09.2023թ | Մ. Խլղայան |
| 5 | Ամենալավ ընկերը նա է, ով... | 29.09.2023 | Մ.Խլղայան |
| 6 | Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ,հարգիր ուսուցչիդ, ինչպես ծնողիդ | 06.10.2023 | Մ.Խլղայան |
| 8. | Իմ ընտանիքը | 13.10.2023 | Մ. Խլղայան |
| 9 | Իմ գյուղի առօրյան | | Մ.Խլղայան |
| 10 | Խաղաղություն աշխարհին | | Մ. Խլղայան |
| 11 | Ճանաչել մեր Հայրենիքը | | Մ. Խլղայան |
| 12 | Իմ առօրյան | | Մ. Խլղայան |
| 13 | Ուսուցիչ- ծնող կապ | | Մ. Խլղայան |
| 14 | Ինչ է պատասխանատվության զգացումը | | Մ. Խլղայան |
| 15 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում | | Մ. Խլղայան |
| 16 | Ինչպես լինել լավ ընկեր | | Մ. Խլղայան |
| 17 | Առաջադիմության քննարկում | | Մ. Խլղայան |
| 18 | Մեր ավանդույթները | | Մ. Խլղայան |
| 19 | Ինչով հպարտանալ մեր օրերում | | Մ. Խլղայան |
| 20 | Ինչ է ազնվությունը | | Մ. Խլղայան |
| 21 | Ինչպես խուսափել վատ արարքներից | | Մ. Խլղայան |
| 22 | Միբենք մեր Հայրենիքը | | Մ.Խլղայան |
| 23 | Իմ վարքը տանը և դպրոցում | | Մ. Խլղայան |
| 24 | Ինչ է ինձ համար դպրոցը | | Մ. Խլղայան |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Փոխադարձ դասալսումներ

| Ամսաթիվ | Առարկա | Թեման | Ուսուցիչ |
|---------|--------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Ուրբաթ | 5 | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Թեման</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i> | <i>Ծանոթություն</i> |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 01.09.2023 | Սկսում ենք ուսումնական տարին | Դասագրքերի բաշխում սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում | Մելինե Խլղաթյան | Կատարված է |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Համառոտ բովանդակությունը</i> | <i>Ծանոթություն</i> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 01.09.2023թ. | Ծնողխորհրդի ընտրություն Դասագրքերի բաշխում Կարգապահական հարցեր Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ պարագաների անհրաժեշտության մասին | Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը նախագահ,անդամներ Դասվարը ներկայացրեց դասագրքերը և բաշխման կարգը:Խոսվեց աշակերտների կարգապահության և սանիտարահիգիենիկ վիճակի հարցերի շուրջ: | Կատարված է |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | <i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i> | <i>հասցե</i> | <i>հեռախոս</i> |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------|
| Նախագահ | Մինասյան Ալինա | Սարի թաղ փողոց թիվ 1 տուն | 094.44.08.57. |
| Անդամներ | Սարգիսով Շողիկ | Մոնթե Մելքոնյան 5 տուն | 098.50.49.29. |
| | Արզումանյան Լարիսա | Սարի թաղ 4 բն.1 | 094.16.89.90. |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՂՀՐԴԻ ՀԵՏ

| <i>Անցկացման օ/ա/տ</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i> | <i>Ծանոթություն</i> |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 01.09.2023թ. | Կազմակերպչական հարցեր | Աշակերտներին ապահովել գրենական պիտույքներով և աշխատանքային տետրերով | Կատարված է |
| 06.10.2023թ. | Ինչպես կազմակերպել միջոցառումներ | Օգնել ուսուցչին դասարանը ձևավորելու հարցում | Կատարված է |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Դասույժ _____ /Մեկինե
Խղարջան _____ /