



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՎ
[Signature]
09 2023

XI

ԱՐԽԻՎԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի Տարածքային զարգացման նախարարության
Նախարար Ք. Բարսեղյանի ակտի մեկ օրինակ
նույնանվան հաստատության անվանումը, դասարան
Գրադարանի ակտի մեկ օրինակ
դասդեկի ակտի մեկ օրինակ, անունը, հայրանունը

2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մուկրմ	Սևո	Սեզոն	Սիրտույ	Սճմա
1	Միջբարսեցյան Վահեղ Մ.	2013 ՎՅ55	3998	2006	10	19	կգ.	1.59	50
2	Միսիրոսյան Մեղակյան Մ.	2013 ՎՅ55	4002	2006	12	03	կգ.	1.58	50
3	Մասարյան Գարիկ Թ.	- 1 -	4000	2006	01	11	սպ.	1.70	61
4	Միկրայան Սրբոջյուզ Մ.	1 -	4001	2007	04	18	սպ.	1.68	56
5	Գևորգյան Խամիկ Մ.	- 1 -	4006	2007	01	23	սպ.	1.64	51
6	Գևորգյան Վարդան Կ.	- 1 -	4011	2007	01	18	կգ.	1.80	60
7	Գևորգյան Շահան Մ.	2013 ՎՅ55	4009	2006	04	07	սպ.	1.74	66
8	Գրիգորյան Շահնի Վ.	- 1 -	4007	2007	08	01	սպ.	1.82	85
9	Կարամպիլյան Ըրա Վ.	- 1 -	4016	2006	11	17	սպ.	1.72	63
10	Կարամպիլյան Վիկտ Թ.	2013 ՎՅ55	4003	2006	06	30	կգ.	1.63	65
11	Կարամպիլյան Խրիկ Թ.	- 1 -	4015	2006	12	04	սպ.	1.65	48
12	Կարամպիլյան Խրիստիան Կ.	- 1 -	4017	2007	05	20	կգ.	1.59	62
13	Կարամպիլյան Թադևոսյան Վ.	+ 1 -	4018	2007	04	18	կգ.	1.65	49
14	Կախրյան Սիրիս Կ.	- 1 -	4021	2006	08	07	կգ.	1.67	58
15	Կարամպիլյան Զգարս Կ.	- 1 -	4015	2006	08	3	կգ.	1.64	60
16	Վանեճյան Վարդանիս Զ.	2013 ՎՅ55	4030	2006	10	06	կգ.	1.50	55
17	Վիգրայան Սրժան Մ.	- 1 -	4034	2007	07	17	սպ.	1.73	60
18	Վիգրայան Սրժան Մ.	- 1 -	4028	2006	08	03	սպ.	1.63	60
19	Վիսակյան յուրգու Կ.	- 1 -	4026	2006	08	28	կգ.	1.65	67
20	Վարդյան Սրժան Զ.	2013 ՎՅ55	4027	2006	12	09	սպ.	1.60	80
21	Վարդյան Հրիկ Մ.	- 1 -	4033	2006	11	02	սպ.	1.75	62
22	Պիլգրոսյան Կարոս	- 1 -	4035	2007	05	07	սպ.	1.60	56
23	Սարգսյան Մանու Վ.	- 1 -	4040	2006	12	13	կգ.	1.67	61
24	Քևորգյան Թադևոս Գ.	2013 ՎՅ55	4044	2007	05	7	կգ.	1.57	50
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնորոշում
1	Ծովաուս	077244668	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
2	- - -	07798427	- - -		
3	Ծովաուս	094502937	- - -		
4	- - -	077958139	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
5	Ծովաուս	098481163	- - -		
6	- - -	094436077	- - -		
7	Ծովաուս	094868496	- - -		
8	- - -	07782408	- - -		
9	Ծովաուս	098921022	- - -		
10	- - -	094111982	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
11	Ծովաուս	094512068	- - -		
12	- - -	07725787	- - -		
13	Ծովաուս	094475190	- - -		
14	- - -	093140430	- - -		
15	Ծովաուս	09431567	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
16	- - -	077989661	- - -		
17	Ծովաուս	077728228	- - -		
18	- - -	093490153	- - -		
19	Ծովաուս	094950824	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
20	- - -	093857932	- - -		
21	Ծովաուս	094861092	- - -		
22	- - -	077241916	- - -		
23	Ծովաուս	094490455	- - -		
24	- - -	098695051	Ծովաուս, Խոջազրոժ		
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում է ձևա-
շախնչար. որից 12 սոցիկ, 12 փոս: Նյն կայունությունը է կրկնապատկար,
քանակների մասում: որը յուրը թվարկություններ է առա-
ջայնում քանակներ ախան կոտորակի շնամբում հարցում:
Նշաններները և նրանց ժողովի անհարմարներ շախնչ
դրանքումները պերդ է մայն նկարագրությունը առողջ քանակ-
անան կոտորակի շնամբումներ, որը մեծանակարը առաջարկում է
է քննյա ընթացիկ ուսումնական քարում, որը յուրեր կարող է լին
փոխարքս պրո և հարցանքի առաջարկյան ղեկում միայն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարկա ընթացում Պատարանում
ընթացում նախարկում են առաջարկներ, որոնք ուղղում
են սովորողների կրթության և քանակարարության հարցերում
առաջարկ թեթևները հարմարություն: Կայն սկիզբից և
քրոջները քանակարարություններ, անհարմարներ հանդիպումներ
ժողովի և սրահներներ Ջիլ, ինքներ, պրակներ, գրաններ,
կրակարարներ, վերնարդներ, սպորտայն, Զայն նախարկ նախարկ
Հոգսարումներ, քանակարարություններ և այլն: Պարարության կենտրոն-
ում է մայն յուրը քարանան տեսարանի շնամբում, որ
հարմարանում են համար կարող է անհարմարներ քրոջներ
և գրաններ գրե ներերի քրոջարումներ: Ջիլ է քրոջեր
սովորողների նախարկությունը կայն սկիզբից միայնում:
որոնք նախարկյա են սպար յուրեր և գրող անհար
շնամբումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն ը կարևոր գրողներին ղեկ է: Նշաններ և
և յուր կարևոր, որ սրահներները սպար կանակներ
հոգևոր նորանաներ, թանաներ հոգևոր սովորողների մա-
պեր, համարանք ղեկ է նյուն ներում սրահներ
միայն, կրկնյա ու կրոնի ղեկ, հարմար նախարկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սյու զարթնե համայնաբանաբանա յայտ
և անեհար չեախորհիւ համար շար անեհարանկիւր 5 դաս-
դիւրանքայանա սյու ցնուաք: Բարձրագիտելի արմեաքի
Նիւարմանք ծագաք և չեախորհիւ Երանց յայտ զարթնե
համայնաբանաբանա աջիւրեպայաք:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն -ը հայկելի զարթնաբանայանա
Իրկելի 5, որակելի և ինք ինքնորոք ինքն պայաքաք
Սիւ 5 կիւր անեհարանքայանա և սպարանքայանա
համար: Իստանաքիտ պայաքաքի 5 և պարկերակելի
ժողովի 5 և պարկելի և ինքն անեհարանքայանա:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն -ը ասորք անեհար անեհար
գրակելանա 5: Կայմանկելակելի ինքնանաճելի: Ծանա-
րանաք սպարանքի զարթնելի և սպարանքի
հարձակոյ անեհարի կիւր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -ը պիտի 5 արմեաքիտ, որ
անեհար անեհար և զանաքայանա ինքն ոչ ինք
արկելի չիւ: Կիւրակելի արկելանա կիւր և կիւրի
և կիւրակելի ինքն կիւր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն -ը անեհար կիւր 5 կիւրակելի
կիւրանա զանեհարի: Ինքն անեհար 5 կիւրանա կառ-
դիւր: Զիւրակելի կառանկելակելի ինքն անեհար:
Զրոյ կիւրանա և կիւրակելի ինքն և
կառանկելակելի կառանքի:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը անեհարանա համար պիտի 5 կառանքի
կառանկելակելի ինքնանա ինքնակելի: Ծանեհարի
կառանքի զարթն, զարթնանաճելի, Բարձրագիտելի, որ
համանաքանքի կարող կիւր կայ կարանքի
զարթն, կիւր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Պատարների ընդունում: Պատասխանի բացահայտում: Գրայն գիտելիքի օրվա թվանշան		
2.	Նշանակությունները վարդի կատարմանը և նրանց պարարկացմանը: Պատի թերթի շնորհում:		
3.	Ննչի գեղը կոնկրետում: «Ննչի բարձր համար, բայց՝ Ննչի»		
4.	Սկզբնական 2-րդ անվանումները և 5-րդ և 5-րդ անվանումները և ինչ պետք այն ժամ:		
5.	Պատկերում, այն իսկական կառուցվածքի բնական կամ: Պատկերում բացահայտված ցուցիչ ժամանակում կառուցված և կարգավորված նրանց կիրառում:		
6.	Քերտուցում: Օգտագործելով կառուցվածքները և թվերները:		
7.	Նախնականում օր «Պատարներ յոթ ամիս 5» նշանակում:		
8.	Գրայն «Ինչպես և օգտակար ինչպես»		
9.	Պատարներում պատի թերթի շնորհում: Քերտուցում ինչպես կերպ		
10.	Գրայնակերպի օրոգյալում-գրայն «Կարևոր» թվանշան		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Վարդարեն իմ կյանքում Մեծագրագիտական գրույցներ աշակերտներին հետք		
12	Բայբաքյան գրողի յերգագրում Մշակույթում « Բոսիմուտակ » ծագում Գրույց « Մեթոդ և բեռնություն » թեմայով		
13	Գրույց « իմ իսպրիկի ճանաչողություններ » Գրույց ճանաչողություններ կողմնորոշման թեմայով:		
14	Գրույց « Գրույցի իսպրիկներ »:		
15	Գրույց « Գրույցի աշխարհում և գրույցի կերպարները » թեմայով 1988-ի աշխարհի երկրաշարժի: Ինքնաբերական շեղումներ		
16	Գրույցի կերպարներ և աշխարհային ժանրերի հարցում: Գրույցի աշխարհում և ինքնաբերական: Մեծագրագիտական կերպարներ:		
17	Գրույցի աշխարհային ինքնաբերական: Գրույցի աշխարհում:		
18	Գրույցի աշխարհային ինքնաբերական:		
19	Գրույց « Գրույցի ինքնաբերական » թեմայով: Օւսումնական աշխարհի իսպրիկի կողմնորոշման ինքնաբերական իսպրիկներում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20	Կապճակերպել գերեկայք կապոյ բաժնակի օրվա առթիվ: Զրույց		
21	Ինչպես արվելու է կարճերկար: Կարճերկար արժեքները երևելի կամ անզգայուն պիտեղի են:		
22	Զրույց « Ի՞նչ արժեքներ են չար-յուն և փոքրյուն » թեմայով		
23	Կապճակերպել կապոյ արժեքները արժեքները փոխարինելով արժեքները և փոխարինելով կապոյ արժեքները կապոյ արժեքները:		
24	Պատասխանելու հարցի կապճակերպում:		
25	Կարճերկար թեմայով են:		
26	Կարճերկար արժեքները փոխարինելով:		
27	Զրույց « Եկեղեցի և կապոյ » թեմայով: Պատասխանելու առաջադրանքները շաբաթներով:		
28	Շաբաթներով կապճակերպում		
29	Կապճակերպել կապոյ արժեքները թեմայով են:		
	Կարճերկար գերեկայք փոխարինելով և գերեկայքները փոխարինելով:		
30	Կարճերկար արժեքները թեմայով են:		

