Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն Է.Զաքարյան

<<____>> սեպտեմբեր 2023թ.

# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Կապանի թիվ 4 միջնակարգ
դպրոցի
Դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպիչ
Ա.Ավետիսյան

2023-2024 ուստարի

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
- Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
- Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքային համակարգի կազմավորմանը:
- Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
- Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
- Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
- Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
- Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ ):
- Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
- Աշխատանք Անափահասների գծով և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
- Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.

ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:

բ. Հոգևոր,գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:

գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

- Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
- Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
- Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
- Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
- Աշխատանք դասղեկների հետ:
- Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

## ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատաս խանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| 1.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ: | Սեպտեմբերի | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| • 6-12 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ:<br>Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ: | սեպտեմբերի վերջին շաբաթ | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |
| • Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023– 2024 ուստարվա պլանը: | Մինչև հոկտեմբերի 5-ը | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |
| • Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական,սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ: | հոկտեմբեր | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |
| • Լսել հաշվետվություններ հանձնախմ բերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |

## Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:

| Հ. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 2 | Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին: | Ուստարվա Ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Մ/Մ մասնախմբեր | |
| 3 | Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական հեռավար միջոցառումներին: | Ուստարվա Ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 4 | Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար: | Ուստարվա Ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |

## ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| • Անցկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի | օգոստոսի 25-ին | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| կազմակեպմանը:<br><br>• Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը :<br>Վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:<br><br>• Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:<br><br>• Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :<br><br>• Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:<br><br>• Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:<br><br>• Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:<br><br>• Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում: | սեպտեմբերի<br><br>ամեն ամիս<br><br>2 ամիսը մեկ անգամ<br><br>2 ամիսը մեկ անգամ<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |

# Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

| Աշխատանքի բովանդակություն | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| 1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում: | սեպտեմբեր | ԴԱԿ | |
| 2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար. | ուստարվա ընթացքում | դասղեկներ | |
| 2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն: | ուստարվա ընթացքում | դասղեկներ | |
| 3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ նրանց մեջ: | ուստարվա ընթացքում | դասվարներ դասղեկներ | |

# ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

| հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխան. | նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և | ընթացքում | դասղեկներ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | ապազայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 3. | Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 4. | Զարգացնել աշակերտների կա- մային հատկանիշները,ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| | Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: | | | |

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| հ. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանա-տու | Նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Համագործակցել և վերահսկել համայնքի բուժքրոջ հետ՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական : | յուրաք. ամիս | Տնօրենություն<br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 3. | ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ: | ընթացքում | | |
| 4. | Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը: | ընթացքում | | |
| 5. | Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա: | ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 6. | Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:<br>Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը: | ուստարվա ընթացքում | | |

## Քաղաքացիական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանք

| հ. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանա-տու | Նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Երեխաների մոտ ձևավորել | ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| | մարդասիրական աշխարհայացք, | | | |
| | սեփական իրավունքների գիտակցում, | | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| | բարոյական դիրքորոշումներ: | | | |
| 2. | Աշխատել ուշադրության | ընթացքում | | |
| | արժանացնել կամավորության, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | համագործակցության, | | | |
| | հանդուրժողականության ինքնուրույն | | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| | որոշումներ կայացնելու կարողության, | | | |
| | բանավիճելու հմտության | | | |
| | դաստիարակչական ուղղությունները: | | | |
| 3. | Համագործակցել իրավապահ | ընթացքում | | |
| | մարմինների հետ: Կազմակերպել | | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ | |
| | հանդիպումներ Ոստիկանության անափահասների գծով աշխատակիցների | | Դասղեկներ<br>ԱԽ<br><br>ԴԱԿ | |
| | հետ: | | ՄԿԱ | |
| 4. | Կազմակերպել մրցույթներ իրավական | ընթացքում | Դասղեկներ | |
| | թեմաներով: | | | |
| 5. | Անցկացնել | մարտ | ԴԱԿ | |
| | բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» | | ՄԿԱ | |
| | թեմայով: | ընթացքում | Դասղեկներ<br>ԱԽ | |
| 6 | Ծնող,դպրոց և քաղաքի | | | |
| | ոստիկանության տարածքային | | | |
| | բաժինների աշխատակիցների | | | |
| | համագործակցության ապահովում: | ընթացքում | | |
| 7. | Կրթությունից խուսափող | | | |
| | անչափահասների հարցերով | | | |
| | համագործակցել շահագրգիռ | | | |
| | կազմակերպությունների հետ: | ընթացքում | | |
| 8. | Երեխաներին ծանոթացնել իրենց | | | |
| | իրավունքների և | | | |
| | պարտականությունների հետ: | | | |

# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| • Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ: | Սեպտեմբերի | դասղեկներ | |
| • Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով , և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր: | սեպտեմբերի | Տնօրեն ԴԱԿ ՄԿԱ | |
| • Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ , նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը: | սեպտեմբեր | ԴԱԿ ՄԿԱ | |
| • Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային: | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ ՄԿԱ Դասղեկներ | |
| • Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով ,միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ: | սեպտեմբեր | ԴԱԿ ՄԿԱ Դասղեկներ | |
| • Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ ՄԿԱ Դասղեկներ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| միջոցառումներին: | | | |
| 7.Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ: | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |

# ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| • 2023-2024ուստարվա սկիզբը ազդարարող «Գիտելիքի օր» միջոցառման կազմակերպում և առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն: | սեպտեմբերի 1 | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| • Կազմակերպել «Աշուն» խորագրով էքսկուրսիա: | հոկտեմբերի | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| • Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով: | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| • Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին: | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| • Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ: | | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատ.- ներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:<br><br>7. Անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:<br><br>8.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:<br><br>9.Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:<br><br>10.Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:<br><br>11. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն և մշակութային տարբեր օջախներ: | տարվա ընթացքում<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>մարտ | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>ՀԵՊ ուսուցիչ<br><br>դասղեկներ | |
| 13.Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:<br><br>14.Կազմակերպել ֆուտբոլի,վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:<br><br>15.Կազմակերպել 12-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը: | Մարտ-ապրիլ<br><br>ուստարվա ընթացքում<br><br>մայիս | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Ախ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ<br><br>ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>12-րդ դասարանի դասղեկ | |

## ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքաի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| 1.10-12-րդ դասարաններում զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտութ- յունների վերաբերյալ և օգնել երեխա ներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնա գիտության ընտրության հարցում: | պարբերաբար | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 2.Սովորողներին տեղյակ պահել տաբբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին: | ընթացքում | Դասղեկներ | |

## ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|
| • Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի քննարկում, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն | տարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>գրադարանավար<br>օպերատոր<br>Դասղեկներ | |
| • Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել: | օգոստոսի 25 | ԴԱԿ<br>գրադարանավար<br>Դասղեկներ | |
| • Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշ- խումը ըստ դասարանների: | սեպտեմբեր | գրադարանավար<br>Դասղեկներ | |
| • Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող | ընթացքում | ԴԱԿ<br>գրադարանավար<br>Դասղեկներ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:<br><br>• Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում: | ընթացքում | ԴԱԿ<br>գրադարանավար<br>Դասղեկներ | |

## ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև | մշտապես | | |
| 2. | Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 3. | Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ,կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ,այցելություններ թանգարաններ: | Ու ս տար վ ա ը ն թաց ք ու մ | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| 4. | Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ: | ընթացքում | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |

# ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | պատասխանատու | նշումներ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ, դասղեկներ | |
| 2. | Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին: | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ | |
| 3. | Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ | սեպտեմբեր | ՄԿԱ | |
| 4. | Հաստատել խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը : | սեպտեմբեր | Տնօրենություն | |
| 5. | Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: | յուրաք. ամիս | ԴԱԿ<br>ՄԿԱ<br>Դասղեկներ | |
| | Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում: | | | |
| 6. | Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ: | ուստարվա ընթացքում | խմբակների | |
| 7. | Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրքրությունները: | ուստարվա ընթացքում | ղեկավարներ | |