

2023-2024 ուստարի
ՀՀ Արմավիրի մարզ
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Երկրաչափություն
8-րդ դասարան
Ուսուցչուհի՝ Ա.Դարմոյան
Շաբաթական՝ 2 ժամ, ընդ.68դ/ժ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ — նիստում
Մասնախմբի նախագահ՝ /Վ.Աղաջանյան/

Ստուգված է:
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ /Ռ.Գասպարյան/

Դասի համարը	Թեմայի անվանումը	Ուսուցանվող նյութի նպատակը	Տեսալին հանձնարարություն
	<i>Բազմանկյուններ</i>		
Դաս 1	<i>Կրկնություն</i>		
Դաս 2	Բազմանկյուն: Ուռուցիկ բազմանկյուն: Խնդ. 1, 2ա, գ	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում բազմանկյունը, բազմանկյան տարրերը, ուռուցիկ և ոչ ուռուցիկ բազմանկյուններ, բազմանկյան ներքին անկյունների գումարի հաշվման բանաձևը:	Կ1-2, խնդ. 4, 6 էջ 5
Դաս 3	Քառանկյուն: Խնդ. 8, 10ա, գ, 12, 14	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում քառանկյունը, քառանկյան տարրերը, ուռուցիկ և ոչ ուռուցիկ քառանկյուններ, քառանկյան ներքին անկյունների գումարը:	Կ3. խնդ. 9, 10բ, 13 էջ 6
Դաս 4	Զուգահեռագիծ: Խնդ. 15ա, 16ա, 17,	Աշակերտների կողմից զուգահեռագծի սահմանման և նրա հատկությունների բացահայտում, վարկածներ առաջարկելու, եզրակացություններ կատարելու, դրանք ապացուցելու կարողությունների զարգացում:	Կ4. խնդ. 15 բ, 16բ, էջ 8
Դաս 5	Զուգահեռագծի հայտանիշները: Խնդ. 20, 22, 24, 26ա, գ	Զուգահեռագծի մասին ձևաբանական դրույթների հիմնադրում և հայտանիշների իմացություն և դրանք ապացուցելու կարողության	Կ5. խնդ. 21, 23, 26բ, դ էջ 9
Դաս 6	Խնդիրների լուծում: խնդ. 25, 27, 29, 31	Զուգահեռագծի մասին ձևաբանական դրույթների հիմնադրում և կիրառում:	Խնդ. 28, 30, 32 էջ 10

Դաս 7/8	Եռանկյան միջինգիծը: Խնդ.33,35, 37	Իմանալի ^օ նչէիրենիցներկայացնումեռանկյանմիջինգիծը, միջինգծիհատկություններիիմացությունուապացուցմանկարողություն : :	Կ6. խնդ.34,36 էջ 13
Դաս9	Թալեսի թեորեմը: Սեղան: խնդ. 38, 40, 42	Ի ^օ նչէիրենիցներկայացնումսեղանապատկերը, Թալեսիթեորեմիիմացությունևապացուցմանկարողություն, վարկածներ առաջարկելու, եզրակացություններ կատարելու, դրանց արտահայտման համար երկրաչափության լեզուն գործածելու կարողությունների գարգացում:	Կ7-8: խնդ 41,43էջ14
Դաս10	Խնդիրների լուծում:Խնդ. 45, 47ա, 49, 50ա	Ի ^օ նչէիրենիցներկայացնումսեղանապատկերը, Թալեսիթեորեմիիմացությունևապացուցմանկարողություն, վարկածներառաջարկելու, եզրակացություններկատարելու, դրանցարտահայտմանհամարերկրաչափությանլեզունգործածելուկարողություններիգարգացում:	Խնդ. 46,47բ, 50բէջ14
Դաս11	Ուղղանկյուն: խնդ.51, 53, 54, 55ա,	Աշակերտներիկողմիցուղղանկյանսահմանմաններահատկությունների, հայտանիշիիմացություն,վարկածներառաջարկելու, եզրակացություններանելուևդրանցարտահայտմանհամարերկրաչափությանլեզունգործածելուկարողություններիգարգացում: Գնահատմանհմտություններիգարգացում:	Կ9. Խնդ. 52,55բ, էջ19
Դաս 12/13	Շեղանկյուն և քառակուսի: Խնդ. 63ա, 65, 66ա,68, 70	Իմանալի ^օ նչէշեղանկյունը, քառակուսին,դրանցհատկությունները, դրանքապացուցելուկարողություններիգարգացում, գործնականումկիրառելուհմտություններիգարգացում:	Կ10 Խնդ.63 բ, 64, 67, 72
Դաս 14	Առանցքային և կենտրոնային համաչափություններ:	Իմանալի ^օ նչէնիրենցիցներկայացնումառանցքայինևկենտրոնայինհամաչափությունները, կարողանալըջապատողաշխարհումբերելհամաչափությանօրինակներ	Կ11 .Խնդ.74բ,78բէջ20

		ր, գեղագիտական ճաշակի ընդլանում:	
Դաս 15	Տարածական պատկերներ: Զուգահեռանիստ:	Աշակերտների կողմից բազմանիստերի ձևաչումն շրջապատում դրանց կարևորության գիտակցում, կառուցողական նյութի ներկայացման կարողությունների զարգացում, համագործակցային հմտությունների զարգացում:	Կ12-13 Խնդ. 90բ, էջ 28
Դաս 16	Ուղղանկյունանիստ և խորանարդ: Խնդ. 95, 97,	Աշակերտների կողմից բազմանիստերի ձևաչումն շրջապատում դրանց կարևորության գիտակցում, իմանալի՞նչ է ուղղանկյունանիստը, խորանարդը:	Կ14, Խնդ. 96 էջ 29
Դաս 17/18	Պրիզմա: Բուրգ: Խնդ. 92ա, գ, 98, 100ա, գ, 101ա,	Իմանալ ի՞նչ է պրիզման կբուրգը: Գաղափար կազմել դրանց կողմերի, անկյունների և նիստերի քանակի մասին: Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրները լուծելու ժամանակ՝ տարածական մարմինները ուսումնասիրելիս:	Կ15-16, Խնդ. 92բ, 100բ
Դաս 19	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքների ստուգում	
20	<i>Գործնական աշխատանք 1</i> <i>Շրջանագիծ:</i>		
Դաս 21	Երկու կետերով անցնող շրջանագիծ: Խնդ. 126, 128	Ի՞նչ է շրջանագիծը, հատվածի մի նուղղահայացը և նրա հատկությունը, երկու կետերով անցնող շրջանագծի գոյությունը և անվերջությունը:	Կ17, Խնդ. 127 էջ 38
Դաս 22/23	Լարի միջնակետով անցնող շառավիղը: Խնդ. 134	Ի՞նչ է լարը, լարի նրամիջնակետով անցնող շառավիղի հատկությունը, շրջանագծի կենտրոնի որոշումը՝ որպես կիրառական բնույթի խնդիր լուծումը:	Կ18, Խնդ. 135 էջ 39
Դաս 24/25	Շրջանագծի որոշումը երեք կետերով: Խնդ. 132ա, 136, 138	Իմանալ երեք կետերով՝ մի ուղղի վրա չգտնվող, շրջանագծի գոյության մասին հարցը, կարողանալ այն կառուցել:	Կ19, Խնդ. 132բ, 137 էջ 39

Դաս 26/27	Շրջանագծի և ուղղի փոխադարձ դասավորությունը:	Իմանալուղղիևշրջանագծիփոխդասավորությունը՝կախվածնրանցհեռ ավորությունից:	Կ20, 139բ,դէջ43
Դաս 28/29	Շրջանագծի շոշափող: Խնդ. 141ա,գ, 142ա, 144,	Իմանալի՞նչ է շոշափողը, մի կետից տարված շոշափողների հատկությունը, շոշափողի և շոշափման կետով անցնող շառավղի հատկությունը: Գործնական աշխատանքի հմտության զարգացում:	Կ21, խնդ 141բ,142բ
Դաս30	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		
Դաս31	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս32	Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ:Շրջանագծի աղեղի աստիճանային չափը:Խնդ.156ա,գ, 157ա,	Իմանալի՞նչէկիսաշրջանագիծը, կենտրոնականանկյունը, աղեղիչափմանմիավորը:	Կ22:Խնդ156- 156բէջ48
Դաս33	Թեորեմ ներգծյալ անկյան մասին: խնդ. 160ա, 162,164	Իմանալի՞նչէներգծյալանկյունը, ինչպե՞սհաշվելներգծյալանկյունը, միևնույնաղեղինհենվածներգծյալանկյուններիհատկությունը, կիսաշրջանագծինհենվածներգծյալանկյանհատկությունը:	Կ23: Խնդ 160բ, 161
Դաս34	Անկյան կիսորդի և հատվածի միջնուղղահայացի հատկությունը:Խնդ. 183,185,187	Իմանալանկյանկիսորդի, միջնուղղահայացներիհատկությունը:	Կ24 Խնդ 184, էջ 54

Դաս35/36	Թեորեմ եռանկյան բարձրությունների հատման կետի մասին:	Իմանալեռանկյանբարձրություններիհատմանկետիհատկությունը՝եռանկյանտեսքընկատիունենալով:	Կ25 Խնդ.188բ,189ա
Դաս37/38	Եռանկյան միջնագծերի հատման կետը:	Իմանալեռանկյան միջնագծերի հատման կետի հատկությունը:	Կ26,Խնդ.191,193էջ 56
Դաս39	Ներգծյալ շրջանագիծ:Խնդ.199,201, 202,	Իմանալ ի՞նչ է ներգծյալ շրջանագիծը, եռանկյան ներգծյալ շրջանագծի գոյությունը, քանակը, արտագծյալ քառանկյան հատկությունը:	Կ27.Խնդ.200,204էջ 61
Դաս40/41	Արտագծյալ շրջանագիծ: Խնդ 210, 214, 218,217ա	Իմանալ ի՞նչ է արտագծյալ շրջանագիծը, եռանկյան արտագծյալ շրջանագծի գոյությունը, քանակը, ներգծյալ քառանկյան հատկությունը:	Կ28. Խնդ.209,217բ220
Դաս42/43	Խնդիրներիլուծում: Խնդ. 212, 215, 218, 224ա,գ	Իմանալի՞նչէարտագծյալ(ներգծյալ)շրջանագիծը, եռանկյանարտագծյալ(ներգծյալ)շրջանագծիգոյությունը, քանակը, ներգծյալ(արտագծյալ)քառանկյանհատկությունը:	Խնդ216,223, 224բէջ63
Դաս44	Երկու շրջանագծերի փոխադարձ դասավորությունը:	Իմանալ ինչպիսի՞ փոխադարձդասավորությունկարողենունենալերկուշրջանագծեր:	Կ29,խնդ.226էջ69
Դաս45/46	Կետերի երկրաչափական տեղը: Պատկերացում էլիպսի մասին	Իմանալի՞նչէիրենիցներկայացնումէլիպսը՝որպեսկետերիերկրաչափականտեղ, նրահետառնչվողհասկացությունները, կապըտիեզերքիհետ:	Կ30-31. Խնդ.229,234
Դաս47/48	Կանոնավոր բազմանկյուն: Կանոնավոր բազմանկյանը արտագծած շրջանագիծ:	Իմանալի՞նչէիրենիցներկայացնումկանոնավորբազմանկյունը, ինչպեսենհաշվումնրայուրաքանյուրանկյուն, կանոնավորբազմանկյանըարտագծածշրջանագծիգոյություննումիակո	Կ32-33,239բ,դ,241բ,

		Լթյունը:	
Դաս49/50	Կանոնավոր բազմանկյանը ներգծած շրջանագիծ:	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում կանոնավորբազմանկյունը, ինչպեսենհաշվումնրայուրաքանչյուրանկյուն, կանոնավորբազմանկյանըներգծածշրջանագծիգոյություննումիակույթ ունը, կենտրոնհասկացությունը:	Կ34-35, խնդ245, 247,
Դաս51/52	Պատկերացում գլանի մասին: Խնդ251,253,255	Պտտմանմարմիններիհետժանոթացում. գլան, նրահետառնչվողհասկացությունները:	Կ36Խնդ.252,254էջ7 9
Դաս53/54	Պատկերացում կոնի մասին: Խնդ. 256,258, 260ա,	Պտտմանմարմիններիհետժանոթացում. կոն, նրահետառնչվողհասկացությունները:	Կ37Խնդ.257,260բէջ 81
Դաս 55	Պատկերացում գնդի մասին: Խնդ. 261,263ա, գ,264,	Պտտմանմարմիններիհետժանոթացում. գունդ, նրահետառնչվողհասկացությունները:	Կ38,Խնդ262,263բ,դ
Դաս 56	Բազմանկյան մակերեսը: Բազմանկյան մակերեսի հասկացությունը: Խնդ. 294ա,գ, 295ա,գ,296	Իմանամակերեսիչափմանորոշմիավորներիգրելաձևերին, մակերեսիհետկապվածհատկություններին, մասնավորապես քառակուսումակերեսը:	Կ39,խնդ294-295բ էջ96
Դաս 57	Քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսը: Խնդ. 297, 303ա,գ	Ելնելովքառակուսումակերեսիհաշվմանբանաձևը՝ հաշվելուղղանկյան մակերեսը, ևկարողանալայնապացուցել:	Կ40- 41խնդ.299բ,303բ,դ
Դաս 58	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք. 3	Գիտելիքների ստուգում	
	<i>Մակերես</i>		

Դաս 59	Զուգահեռագծի մակերեսը: Խնդ.314, 316,322, 319ա	Զուգահեռագծի մակերեսի բանաձևի իմացություն, ապացուցման կարողություն, գործնական կարողությունների զարգացում:	Կ42 Խնդ.315,319բէջ 103
Դաս 60	Եռանկյան մակերեսը: Խնդ.329ա,գ,331, 333,335,	Եռանկյան մակերեսի բանաձևի իմացություն, ապացուցման կարողություն, մակերեսի հետառնչվող հատկությունների իմացություն, գործնական կարողությունների զարգացում:	Կ43.Խնդ329բ, 334
Դաս 61	Խորանարդի կողմերի երկարությունների հարաբերակցությունների մակերեսը:	Շարունակել բացահայտել երկրաչափության կիրառական նշանակությունը` խորացնելով պատկերացումները մակերևույթների մակերեսների հաշվման վերաբերյալ: Ստեղծել իրավիճակ` խմբային աշխատանքները պլանավորելու և կազմակերպելու համար, զարգացնել հետազոտություն կատարելու կարողությունները:	Կ45-46 Խնդ.352-357բ,
Դաս 62	Պյութագորասի թեորեմը: Խնդ.366-369ա,գ,	Աշակերտների կողմից բացահայտել Պյութագորասի թեորեմը նշել նրակարևորությունը որպես համարակալի նձեռք բերում: Զարգացնել աշակերտների համադրելու և սինթեզելու կարողությունները :	Խնդ.366-369բ, էջ112
Դաս 63	Պյութագորասի հակադարձ թեորեմը: Խնդ.371-375ա, 383-386ա	Աշակերտների կողմից բացահայտել Պյութագորասի թեորեմի հակադարձ թեորեմը նշել նրակարևորությունը, որպես համարակալի նձեռք բերում: Զարգացնել աշակերտների համադրելու և սինթեզելու կարողությունները :	Խնդ.371-375բ, 383-386բ էջ114
Դաս 64	Գործնական աշխատանք 2	Զարգացնել աշակերտների գործնական աշխատանք կատարելու հմտությունները:	
Դաս 65	Ուղղանկյուն եռանկյան սուրանկյան սի	Բացահայտել \sin , \cos , tg -	Կ49.389-390ա,գ

	նուսր, կոսինուսր, տանգենսր:	իւրօրոնը և անհրաժեշտութիւնը՝ շրջապատում հանդիպող խնդիրները լուծելու համար: Զարգացնել աշակերտների գործնական աշխատանք կատարելու հմտութիւնները:	Էջ 119
Դաս 66	Սինուսի, կոսինուսի տանգենսի արժեքները 30°, 45°, 60° անկյունների համար:	Սինուսի, կոսինուսի տանգենսի արժեքները 30°, 45°, 60° անկյունների համար և դրանց գործնական նշանակությունը:	Կ50, 391բ, դ, 392բ,
Դաս 67	Առնչություններ ուղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև:	Զարգացնել աշակերտների գործնական աշխատանք կատարելու հմտութիւնները:	Կ51, Խնդ 395բ, 397բ, 404 էջ 121
Դաս 68	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 69	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք	Գիտելիքների ստուգում	