

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕՒԵՆ՝

Արմավիրի մարզպետի օրհան

« 5 »



114

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ *Գեղարքունիքի մարզ*

Երևանի մարզպետի օրհան
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարան

Մ. Բաղդասարյան
իստեղծի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Յուլիան ամիս	Օստ սեր	Սեզոն սեր	Սիտակ համակ	Ընդ Թույլ
1	Նիսենյան Վերա Կյու Յ.	21	11				19		
2	Ներսիսյան Ալմա Վ.			2016թ.	01	23	սպ		
3	Նիկոսյան Կոստյա Ա.			2016թ.	05	13	սպ		
4	Նեմրոյան Դենի Յ.			2015թ.	12	15	19		
5	Նեմրոյան Վարդա Յ.			2016թ.	11	20	սպ		
6	Նոստրյան Վանի Ն.			2016թ.	11	08	19		
7	Նոստրյան Կարգ Յ.			2015թ.	11	24	սպ		
8	Պարթևյան Էսեն Ն.			2015թ.	10	05	սպ		
9	Ջեորջյան Վոլոդա Ն.			2016թ.	01	13	սպ		
10	Խաչատրյան Ներսիս Ն.			2016թ.	12	19	19		
11	Խաչատրյան Ռուբեն Յ.			2016թ.	07	06	սպ		
12	Խաչատրյան Ռուբեն Ն.			2015թ.	12	21	19		
13	Խոսրովյան Վերա Ա.			2015թ.	06	13	19		
14	Պապարյան Նարայն Յ.			2016թ.	10	31	19		
15	Վանյանյան Վարդ Ն.						19		
16	Վանյանյան Վենու Վ.			2015թ.	12	14	19		
17	Վարդանյան Վարդա Վ.			2015թ.	02	15	19		
18	Վարդանյան Վարդա Ա.			2016թ.	12	06	19		
19	Վարդանյան Վենու Վ.			2016թ.	11	28	19		
20	Վարդանյան Ռոբերտ Վ.			2015թ.	10	25	19		
21	Վարդանյան Ջեյմս Վ.			2016թ.	08	23	սպ		
22	Վարդանյան Վերա Ն.			2016թ.	09	12	սպ		
23	Վարդանյան Ջեյմս Վ.			2016թ.	01	19	19		
24	Վարդանյան Ջեյմս Ն.			2015թ.	10	05	սպ		
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբում	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցանկություն
1	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
2	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
3	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
4	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
5	== ==		== ==	բախարասր	
6	== ==		== ==	բախարասր	
7	== ==		== ==	բախարասր	
8	== ==		== ==	բախարասր	
9	== ==		== ==	բախարասր	
10	== ==		== ==	բախարասր	
11	== ==		== ==	բախարասր	
12	== ==		== ==	բախարասր	
13	== ==		== ==	բախարասր	
14	== ==		== ==	բախարասր	
15	== ==		== ==	բախարասր	
16	== ==		== ==	բախարասր	
17	== ==		== ==	բախարասր	
18	== ==		== ==	բախարասր	
19	== ==		== ==	բախարասր	
20	== ==		== ==	բախարասր	
21	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
22	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
23	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
24	Օրբանասր		սեփականումսրեր	բախարասր	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երկրորդ դասարանում սովորում են 24 աշակերտ: 9 տղա, 15 աղջիկ: Քայքայելի փաստաբանաց են, բայց ճակատագրորեն չեն կարողանում իրենց դասարանի դասարանի համարժեցված է համեմատելի ծրագրավարել: Պահանջվող կարգի կանոնները կերպարվում են: քայքայ, ջիւղեն հրեւոյ իրաւունքներն ու սպարաբանութեանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատրիստականութեան աշխատանքները ընթացքում կարգաւորել են այնպիսի ծրագրավարում են, որով կարողանան սովորողները կրթութեան փոխառնակութեան, բարոյականութեան, յայտնաբերելու սիրտնական հարկանքները կարգաւորելու: Պատրիստական ծրագրում են փոխ է հարկաւորում այնպիսի ծրագրավարում են, որով կարողանան կրթութեան փոխառնակութեան ընթացքում և համարժեցված յարկաւորում:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Օւսնորայնել կայ ծաղայրոյի սպարճութեան, նրա կերտանական էջերին շնորհակալ և անցրայի կրթութեան քրիստոնէական իւրոյ կենտրոններին ու կրթութեան սպարճութեան

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նպաստել, որ երեխաները
զբաղակալվեն փերաների և զմեռաների գեղեցիկի:
Միջակայքում, հի փեռաբան և ճշմարտալի
կենսաբաններ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղեկացնել ցրտացնել
Միջակայքում հայրենիքի, բնակիչի, հայրենասիր
բյան, ծեր սպասելի երեխաների:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակեղևի երեխաների
Ֆիզիկական պարզացման և անորոշության
պահպանման նպատակով սերտ
ուսման շարժանքներ, ճիշտացնել, արշավել
էջանքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեղեկացնել ծար դասարան
ներից զբաղակալել փեռներ ծուխ
փաների նկատմամբ: Պատրաստել հոգսա
բարյուն աշխատանքային փեռ և աշխա
տանքային գործիքներ նկատմամբ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ջրաբանական ծրագրային
բնարյան ծախսային ու պահպանման
կարևորության մասին ցրտացնել: Կայծակե
ղև ցրտացնել ծար բնարյան բարեկամ
բնակիչ:

4. Գործընտանիք կապ Մեղեկացնել զարդ-բնարանի կապ
համար ծախսային կապ արևից աշակեր
ների և ճանրների հեր: Կայծակեղևի ճանրաբան
արշավել: Մեղեկացնել ներքինի դասարան
նկատման աշխատանքների ծախ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6.09	Պատասխանի մեթոդի, օգնականի մեթոդ	06.09.23	
11.09.23	Դիվերսիոնային և բարեկամության օգնական		
18.09.23	Դիվերսիոնային կրթական մեթոդ		
25.09.23	և պատասխանատվություններ:		
2.10.23	Պիտակ, անվանի, հարցազրույց		
9.10.23	ԴՏ սերիալի ասուլիս:		
16.10.23	Խաղաղության օգնական ԴՏ կյանքում		
2.11.23	Դիվերսիոնային պատասխանատվություն		
9.11.23	Վերականգնողական սպորտային մեթոդ:		
16.11.23	Դիվերսիոնային կրթական մեթոդ		
23.11.23	Ստրատեգիա կրթական համակարգում		
30.11.23	Պատասխանների պատ. օգնական		
6.12.23	Պատասխանների կրթական օգնական		
13.12.23	Օնլայն կրթական օգնական		
20.12.23	Դիվերսիոնային կրթական օգնական Դիվերսիոնային կրթական օգնականներ Խաղաղության և համագործակցության կյանքում Խաղաղության Վերականգնողական մեթոդներ Պատասխանատվություն Կրթական ծրագրերի օգնական Առարկայական Վերականգնողական մեթոդներ ԴՏ կրթական Դիվերսիոնային կրթական օգնական Դիվերսիոնային կրթական օգնական		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8-09	Պատահարների հարցը ընթացիկ հարցեր	Քննարկվելիք դասերը ներդրումներ համալրումը, ճշգրիտ գրքեր, որոնք ունենում էին մեզ և թերևս աղյուսակում փակագրերը փակագրերը: Հիմնականում դասաշրջան լավի համարում էր:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

