

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Գ. Քարաթ / Ն. Բարսյան /

01. հունվարի 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևադաշտի միջնակարգ դպրոց

6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոսյան Անահիտ Ռուստամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

*Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները*

*1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

---

*2023-2024 ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակաիգ դպրոցի հինգերորդ դասարանում սովորում են յոթ աշակերտներ երեք*

---

*աղջիկ և չորս տղա: Դասարանում կան լավ սովորող աշակերտներ: Բոլորը ընդունակ են և լսող: Դասարանի կարգապահությունը ևս բավարար է: Ընկերասեր են և համերաշխ:*

*2. Հայեցի դաստիարակություն*

*- Հոգևոր դաստիարակություն*

---

*Դպրոցականների հոգևոր դաստիակության գործընթացի ուսումնասիրումը հիմնախնդիրներից մեկն է: Հոգևոր դաստիակությունը, որը մանկավարժների համատեղ գործունեության արդյունքն է ուղղված դպրոցականների հոգևոր զարգացմանը, առնչվում է նաև սովորողների ներդաշնակ և ընդհանուր զարգացումը ապահովող մանկավարժական գործունեության մյուս ձևերի հետ:*

*- Գեղագիտական դաստիարակություն*

---

*Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ մանկավարժական գործընթաց է ուղղված երեխայի գեղագիտական զարգացումների կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը: Ստեղծագործող անձնավորությանը բնորոշ է կյանքի ակտիվ դիրքորոշում գեղեցիկն ընկալելու, զգալու և գնահատելու: Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների առաջին խմբին է պատկանում :*

- Գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքների փոխանցումը:*
- Գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողությունների ձևավորումը:*
- Գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքի զարգացումը:*
- Գեղագիտական ճաշակի դաստիարակությունը:*

### *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

Հայրենասիրությունը որպես իր բնույթով խորապես սոցիալական երևույթ, իրենից ներայացնում է ոչ միայն հասարակական կյանքի որոշակի կողմ, այլև դրա գոյության և զարգացման էական աղբյուր: Հայրենասիրության առաջնահերթ սուբյեկտ է հանդիսանում անհատը, ում սոցիալաբարոյական խնդիրն է իր հայրենիքին, պատմական մշակութային, ազգային և հոգևոր պատկանելիության գիտակցումը , որպես կյանքի իմաստն ու բովանդակությունը որոշող բարձգույն սկզբունք: Հայրենասիրության իմաստը դրա հոգևոր արժեքայնության մեջ է: Այն որպես վեհ զգացմունք, անփոխարինելի արժեք է, անսպառ աղբյուր:

---

---

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

---

Դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բնագնական փոփոխմանի զարգացմանը ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը: Հանրակրթական դպրոցում ֆիզիկական դաստիարակությունը իրաանացնում է փոխադարձաբար միմյանց հետ կապած հետևյալ խնդիրները

- .Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
- .Առողջության ամրապնդում
- .Օրգանիզմի կոփում
- .Բարձր աշխատունակության բարձրացում

Դպրոցականների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների դաստիարակում աշխատանքի և հայրենիքի պաշտպանության պատրաստակամություն կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացում: Այսօր դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հարցն արժանի է ամենամեծ ուշադրության, քանի որ առնչվում է հասարակական կյանքի զարգացման և հայրենիքի պաշտպանության :

- Աշխատանքային դաստիարակություն

---

*Աշխատանքային դաստիարակության և ընդհանուր բարոյական, մտավոր, գեղագիտական, ֆիզիկական զարգացման միասնությանը: Աշխատաքը միայն այն ժամանակ է դառնում դաստիարակող ուժ, երբ անհատի և ինտելեկտուալ կյանքը հարստացնում, ստեղծագործական հետաքրքրությունները հազեցնում է բազմակողմանի բովանդակությամբ: Աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր միայն այն ժամանակ, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ-որ նշանակալից բան: Աշխատանքային դաստիարակության մեր իդեալը կայանքում է նրանում, որ յուրաքանչյուր մարդ պատանեկության և վաղ երիտասարդության տարիներին գտնի այն աշխատանքը, որում թիվ և վառ կերպով կբացահայտվեն նրա բնատուր ընդհունակությունները, որը նրան կբերի հոգևոր ստեղծագործության երջանկություն:*

- Բնապահպանական դաստիարակություն



---

*Էկոլոգիական դաստիարակությունը էկոլոգիական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, շրջակա իջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպաստակառուցված անընդմեջ համակարգված գործընթաց, որը հնարավորություն է տալիս քաղաքացիներին ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ և բացահարտել ունակություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ: Էկոլոգիական կրթությունը անընդմեջ գործընթաց է նպաստակառուցված ազգին և բնակչությանը էկոլոգիական գիտելիքների ուսուցմանը, էկոլոգիական դաստիարակությանը, էկոլոգիական կուլտուրայի արմատավորմանը:*

*Էկոլոգիական սխալներ չանելու համար ժամանակակից մարդը պետք է զինված լինի տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով և նոր էկոլոգիական մտածողությանը:*

*- Դպրոց-ընտանիք կապը*

---

*Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ու/Չ</i>	<i>Ու. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
1	Նոր ուսումնական տարի		
2	Հայաստանի անկախության օր:		
3	Մեր ազգային տոները:		
4	Ուսուցչի տոն:		
5	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:		
6	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը:		
7	Ինչպիսին պետք է լինի լավ ընկերը:		
8	Առողջ ապրելակերպ		
9	Խաղաղություն աշխարհին:		
10	Ճանաչել մեր հայրենիքը:		
11	Որտեղ են մեր արմատները և ով ենք մենք:		
12	Ուսուցիչ - ծնող կապ:		
13	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		
14	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում		
15	Իչպես լինել լավ ընկեր		
16	Առաջադիմության քննարկում		
17	Մեր ավանդույթները		
18	Ինչով հպարտանալ մեր օրերում		
19	Ինչ է ազնվությունը		
20	Ինչպես խուսափել վատ արարքներից		
21	Միբենք մեր հայրենիքը		
22	Իմ վարքը տանը և դպրոցում		
23	Ինչ է ինձ համար դպրոցը		
24	Վատ սովորույթներ պայքարել դրանց դեմ		
25	Մեր ընտանիքը		









**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

<b>Անցկացման օ/ա/տ</b>	<b>Քննարկվող հարցերը</b>	<b>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</b>	<b>Ծանոթություն</b>
	Դաստիարակչական հմտությունների ձևավորում	Ծնող խորհրդի ընտրություն Համառոտ ներկայացնել ծնողխորհրդի անելիքները, ներկայիս պայմաններում պարտականությունները:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ուսումնադաստիարակչական հարցեր</li> <li>● Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ul>	Լինել հետևողական: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ընթացիկ միջոցառումներին, ցուցաբերել ակտիվություն և նպաստել սովորողների մասնակցությանը:	
	Վարքագծային կանոններ	Համագործակցություն	
	Գարնանային արձակուրդի ճիշտ տնօրինում	գեղագիտական , հոգևոր արժեքների ընդլայնում	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ուսումնադաստիարակչական հարցեր</li> <li>● Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ul>	Կազմակերպել ,խթանել առաջադիմության հետ կապված հարցերը: Խթանել սովորողների մտահղացումները, օգնել հասնելու և կատարելու իրենց առջև դրված խնդիրները:	

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ**

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Երեքշաբթի	7		

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Սեպտեմբեր	1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը, այս տարվա անելիքները: 2. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3. Կազմակերպչական հարցեր	1. Ներկայացնել դասարանը, բնութագրել և խոսել հետագա ծրագրերի մասին 2. Դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար, դասարանի ծնողական խորհրդի, նախագահի ընտրություն: 3. Ծնողների ուշադրությանը ներկայացնել գրքերի պահպանման, ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների, երեխաների առաջադիմությանը վերաբերող հարցերը, ինչպես նաև քննարկել հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի ու հակահամաճարակային կանոնների պահպանուման հարցերը:	
Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	1. 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ	1. Ծանոթացնել 2023-2024 ուստարվա առարկայական պլաններով և չափորոշիներով նախատեսված աշխատանքները և արդյունքները: 2. Ներկայացնել ուսուցիչների կարծիքը դասարանի աշակերտների մասին, կիսամյակի ընթացքում առաջացած խնդիրների և դրանց լուծման մասին: 3. Պատասխանել ծնողների հարցերին, քննարկել նրանց հուզող խնդիրները	
Հունվար	1. I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. II կիսամյակի խնդիրների մասին 3. Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ	1. Ամփոփել և քննարկել I-ին կիսամյակի արդյունքները, երեխաների վարքին և կեցվածքին վերաբերվող հարցեր 2. Ներկայացնել ուսուցիչների կարծիքը դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին: 3. Խոսել 2-րդ կիսամյակի խնդիրների և մոտակա անելիքների մասին 3. Պատասխանել ծնողների հարցերին, քննարկել նրանց հուզող խնդիրները	
Տարեվերջ	2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության ամփոփում	1. Ամփոփել երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքները 2. Տարեկան առաջադիմության ամփոփում	
Հունվար	1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում, հաճախումների և առաջադիմության քննարկում:	Ամփոփել առաջին կիսամյակում աշակերտների ստացած գնահատականները, քննարկել աշակերտների առաջադիմությունը և հաճախումները, քննարկել դպրոցում կազմակերպվող	

	2.2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում:	միջոցառումներին բոլոր աշակերտների և ծնողների ակտիվ մասնակցության կարևորությունը: Պլանավորել երկրորդ կիսամյակում կատարվող աշխատանքները	
Մարտ	Ընթացիկ հարցեր, դասարանի աշակերտների ձեռքբերումների, հաջողությունների և բացթողումների ուսումնասիրություն, թատերական ներկայացումներ	Կարողությունների և հնարավորությունների ավելացում, գեղագիտական զրույցներ	
Մայիս	1.2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի գնահատականների և տարեկանի ամփոփում: 2.Քննարկում տարեվերջյան միջոցառումների մասին: Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Համառոտ ներկայացրել յուրաքանչյուր աշակերտի գնահատականներն ու ձեռքբերումները: Խոսել տարեվերջում նախատեսվող միջոցառումների մասին:	



**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ**

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<b><i>Նախագահ</i></b>	Ավագյան Տաթև	Զինվորական թաղամաս 2ենք6 /2 Խաչունցի փողոց տուն 68	098 10 38 98
<b><i>Անդամներ</i></b>	1. Ֆերոյան Հերմինե 2. Ղալոյան Աննա	Սարի թաղ Գ.Արևադաշտ Գ.Արևադաշտ	077 88 12 42 077481617 077481617

Դասղեկ՝ Անահիտ Պետրոսյան

Դասարանի բնութագիրը