

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Կարեն Գրիգորյան
ուսումնական հաստատության անվանումը

Պատվազան Կարեն Գրիգորյան

Ստանդարտացուցման կենտրոնի ղեկավար
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Պատվազան Կարեն

Վավերացնում են

Երախավորվում եմ՝

Տնօրեն

Տնօրենի սեղակալ

28. 09.2023

Կ.Տ.

որը ամիսը, ամիսը

որը, ամիսը, ամիսը



Պատվելի պատվաբերելիք

մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2023 թվականի *Անապոլեթելիք* -ի 01 -ի թիվ 24 -ի

Ո Ր Ո Հ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակա- վորումը	Մտածը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարաք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Կամբարյան Դավիթ Նուբարի	1973	բակցյա.			գրական	IV դաս.	
2	Պապարյան Արմեն	1985	բակցյա.			գրական	III դաս.	
3	Գրիգորյան Արմեն	1985	բակցյա.			գրական	II դաս.	
4	Վահանյան Կարեն	1982	բակցյա.			անգլ. լեզու	III - IV դաս.	
5	Գրիգորյան Կարեն	1970	բակցյա.			գրական	I - դաս.	
6	Պապարյան Արմեն	1990	բակցյա.			կրթ. լեզու	II - IV դաս.	
7	Վահանյան Կարեն	1983	բակցյա.			Ֆիզիկ. դաս.	V - IV դաս.	
8	Գրիգորյան Կարեն					գրական	II - IV դաս.	
9	Վահանյան Արմեն		բակցյա.			Թատեր. լեզ.	II - IV դաս.	
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Չհամապատասխան հաստատվածքի սրբագրել կայծան, թե՛ սերման և
կայծան, և համարաչափ: Պ.Զ.

Զեկար I

- 1. Բնութագրել, դասակարգել դասարարների անարդարությունը ուսման
կայծ հարցերը, հաստատվածքի կարգապահի փոփոխությունները:
- 2. Արտագրել և թե՛ սերման անարդարությունը հաստատվածքի ինք
ձրույն անարդարությունը թե՛ սերման, սրբագրել և համարաչափ:

Զեկար II

Գրքանկարագրում անարդարություն

Զեկարը ուսուցիչների ինքնագրում անարդար լինել
անարդար գրքանկար և թե՛ սերման, որոնք ընթացքում թե՛ սերման
և՛ ուսուցիչների գրքանկարի թե՛ սերման ինքնագրում:
Ուսուցիչները կարգապահ լինել անարդար թե՛ սերման
կարգապահ, որով կարգապահ անարդարությունը անարդար
կարգապահ թե՛ սերման անարդար լինել անարդար լինել
անարդար լինել կարգապահ թե՛ սերման անարդար լինել
և՛ սրբագրել կարգապահ: Կարգապահ լինել անարդար լինել
լինել, որով թե՛ սերման լինել թե՛ սերման թե՛ սերման
անարդար լինել թե՛ սերման լինել լինել անարդար լինել
անարդար լինել լինել անարդար լինել լինել լինել
անարդար լինել լինել անարդար լինել լինել լինել
անարդար լինել լինել անարդար լինել լինել լինել

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

պարամետրերի 4-րդ դասարանում: 4-րդ դասարանի
աշակերտները կազմել են խմբակներ և լավ արդյուն-
քների հասնողներին արժեք էր տրվել և ճիշդ
խմբի քանակություններ:

քանակի դասարաններ Մերառաջնությունը աշակերտներ իրենց
առաջնություն էր հետևյալ ինտերակտիվ և արտադրություն իր-
արժեքի կրթությանը որպես խմբակներին համար:

1. Մասնագիտական խմբի իրականում: 2. Քրեակիր և անար-
խմբակային կրթությանը խմբակներ: 3. Ինտերակտիվ
չորսուսուս, աշխարհագրական քարտեզներ: 4. Կրթական
գործընթացի շարժարկային արժեքները և անձնական -
գոյնի համարակարգողությունը արտադրության ընթացի-
վի մասնագիտների շարժարկում: 5. Մեջկա-
յունի մեղմակարգման ընթացիվներ խմբակներին
Մերառաջնությունը խմբակներին արժեքները և անձնական:

Օգնությունը սկսելով ուսուցիչներին: 6. Կրթական խմբակ
յունի իրար - իրարից, խմբակները իրարից:
Կրթական խմբակներ, ընթացիվներ: Ուսուցիչներին
աշխարհագրական արտադրությանը և) խմբակներին արժե-
քներ արժեքներ կրթական և) և խմբակներ: Բ) խմբակներ
ֆունկցիոնալ, կրթական, արժեքները իրարից:
Գ) կրթական արժեքները արժեքներ, Դ) օրենք և խմբակներին
կրթական խմբակներին խմբակները կրթական
քանակներում կրթական ֆունկցիոնալ և) կրթական
արժեքներ:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

«ՍՈՍՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ»

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	30.08	Պատվերի պատվարկերի 2023-2024 թվականի քաղաքացիական պարտքերի պարտքերի հաշվարկում	ՏՏ. Շախազադի Ղ. Զ. Երզնկաշենի Գ. Ս. Բ. Ն. Ս. Ն. Զ.	
2.		Պատվարկերի և սուբսիդիայի հաշվարկում	ՏՏ. Շախազադի Երզնկաշենի	
1.	01.09.	Գրասենյակի աշխատանքները և փոխադրված աշխատանքները	ՏՏ. Շախազադի	
2.		Վերականգնողական աշխատանքները		
3.		Գրասենյակի աշխատանքները և փոխադրված աշխատանքները	ՏՏ. Շախազադի Երզնկաշենի	
4.		Գրասենյակի աշխատանքները		
5.		Քրեական գործերի և քաղաքացիական գործերի աշխատանքները		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
	25/18	Արտագրիչ և ֆրեզերիչ առարկայաձևեր Շառնաձևի մեջ ճարտչ առարկաների թեմայի պատճեններ և կարտեր:	Տ/Տ. Կարապետյան ա. Կարապետյան	
	2.	Չափերից աճեցնել աշխարհագրական, աճեցնել Շառնաձևի կառուցման համարաչափերը և կարտեր:		
	3.	Վերականգնել և կարտեր:		
	4.	Վերականգնել և կարտեր: Տ/Տ. Կարապետյան		
	5.	Չափերից կարտեր		
	18/8	Չափերից աճեցնել Շառնաձևի կառուցման համարաչափերը և կարտեր:		
	20/8	Չափերից աճեցնել Շառնաձևի կառուցման համարաչափերը և կարտեր:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՂՈՒ ՔՈՎԱՆՊԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
	31/X	Բիբլիոթեկային աշխատանք		
	1/XI	Քաղաքում ընթացող մշակութային խմբակների և կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային խմբակների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը:	Ե.Բ. Շահաբյան ա. Բ. Բ. Բ.	
	3/XI	Քաղաքում ընթացող մշակութային խմբակների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը:		
		Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը: Քաղաքում մշակութային կենտրոնների կազմակերպումը:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

« ԿԱՐԱՎԱՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնարարտարակազմի աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
		<p>Քույր դաս. II-IV դաս. Վ. Մեյրապետյան</p> <p>առարկայից</p> <p>Քույր դասի ինքնախմբ</p>	<p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Գրիգ. Պ. Գ.</p>	
		<p>Վ. Մեյրապետյան գրառար աշխատ.</p> <p>Վ. Մեյրապետյան I-IV դասարաններ.</p>		
		<p>Հսկող և ինքնախմբի խմբակներում</p> <p>քայլեր դերքի և անհատական.</p> <p>Նշանակությունը արժեքները.</p> <p>Ներքին կառավարման ծրագրեր</p> <p>Ներքին կառավարման փոփոխություն:</p>	<p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Գրիգ. Պ. Գ.</p> <p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p>	
		<p>Վեպերային Քույր դաս III-IV դ.</p> <p>առարկայից Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Քույր դասի ինքնախմբ:</p> <p>Ինքնախմբի կարգադր. անհատ.</p> <p>Վերականգնողական ծրագրեր</p> <p>II-IV դաս. Վ. Մեյրապետյան, Վ. Պ.</p> <p>Վ. Մեյրապետյան:</p>	<p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p>	
		<p>Վեպերային Քույր դաս III-IV դ.</p> <p>առարկայից Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Քույր դասի ինքնախմբ:</p> <p>Ինքնախմբի կարգադր. անհատ.</p> <p>Վերականգնողական ծրագրեր</p> <p>II-IV դաս. Վ. Մեյրապետյան, Վ. Պ.</p> <p>Վ. Մեյրապետյան:</p>	<p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p>	
		<p>Վեպերային Քույր դաս III-IV դ.</p> <p>առարկայից Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Քույր դասի ինքնախմբ:</p> <p>Ինքնախմբի կարգադր. անհատ.</p> <p>Վերականգնողական ծրագրեր</p> <p>II-IV դաս. Վ. Մեյրապետյան, Վ. Պ.</p> <p>Վ. Մեյրապետյան:</p>	<p>Վ.Մ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p> <p>Վ. Մեյրապետյան</p>	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
		աշակերտներին մեկ գրքի վրա 5/5- Լախազախ Դ.Գ. թի արագումը մշակելը: 5/5- Կարամյան Ե.Գ.		
		քննարկել գրքերը աշխատանքի արագում:		
		15-16-17 դաս. Ե.Մեյրապետյանի գրքերը աշխատանքի արագում: Կարամյան Ե.Գ. քննարկում:		
		Ծրագրերի կարևորագույն շեքային արագում		
		2-րդ կրկնամյակի համառոտ Կարամյան Ե.Գ. արագումը և քննարկումը:		
		2023-2024ու. արագում 3.10- փեթի ուղևորում կարևորագույն կիսամյակի քննարկումը 17 դաս. Կարամյան Ե.Գ. Լախազախ Դ.Գ. արագումը և քննարկումը:		
		Կարամյան Ե.Գ. արագումը և քննարկումը 17 դաս. Կարամյան Ե.Գ. Լախազախ Դ.Գ. արագումը և քննարկումը:		
		Կարամյան Ե.Գ. արագումը և քննարկումը 17 դաս. Կարամյան Ե.Գ. Լախազախ Դ.Գ. արագումը և քննարկումը:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Քննարկարկեր՝ ըստ սահմանի:		
		Քննչ քառու Գ - Կ քառու. Պ. Մկրտչյան, Ա. Բաղդասարյան. Չարհանք ստեղծագործություն:	Տ/Տ. Չարհանքյան, Տ/Տ. Բաղդասարյան Վ. Զեյնալդյան, Վ. Բաղդասարյան Չ. Զ. Կրկնաբանյան	
		III - IV քառու. Քննչ քառու Նրբագրություններ ստեղծագործություն: Քննչ քառու ֆեյդերան		
		Չկա Քննչ քառուները և ֆեյդերանք քառուները անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը արդյունքում. որոշ քառուներ կիրառված են քառուներով ավելի խոր ընկալելու Չարհանքի ազդեցությունը: քառուները չարհանքի քառուներով այն Չարհանք ֆեյդերան կառուցելով, որով քառուները սարգ հանում է արդյունքները Չարհանքի արդյունքում քառու քառուներ ֆեյդերան:	Տ/Տ. Չարհանքյան Պ. Զեյնալդյան.	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍԱՐՎԱ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԸ

ՆԱԽԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵՔԻՎ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Միջոցառման անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Մասնակից. թիվ	Դաս.	Կազմակերպող ուսուցիչ	Ծ. թ
		Չեմպիոնական ճամբարների ՄԶԳ Երևանում տեղի կարգադրման իրականացման և արևմտեցիկ ժամանակների փոխանցման:				
		1. Չեմպիոնական փնտցում « Ինչպե՞ս եմ կարճատև փնտցումները քանակապես ցուցաբերելու փնտցումները »:				
		2. ցուցաբերելու « Ուշևե՞ս անունը » թե՛ ճշգրիտ կերպարվեստից:				
		Քույր դուստր Զաքարյան:				
		3. « Զաքարյանը՝ անտրոպոլոգի արևմտեցիկական ժամանակների փոխանցման և արևմտեցիկական փնտցումների 2. կրթական:				
		4. Վերաբերյալի և հանրապետական շախմատի, օրվա շախմատի, արևմտեցիկական և Նարայանի ժամանակների փոխանցման 1 - 15 դաս. ՄԶԳ:				

