

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 5 »

09

2023

թ.



IX^Բ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի Տարածքային զարգացման նախարարություն

Նախարար Բ. Արարատյանի անվ. ՄԻԿ շտաբ

Վարչակազմի Կարգադրության կազմակերպչական ծախսերի հարցերով

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջրո	մս	նշո	միտուր	Օժտմ
1	Սահակյան Եսայր Վ.	31.08.1976		2008	12	29	19		
2	Չևարթյան Էրիկ Բ.	1/16		2008	09	20	ար		
3	Գևորգյան Չիքուհի Չ.	1/16		2009	02	14	ար		
4	Գևորգյան Եսայր Վ.	1/16		2008	05	02	19		
5	Խակոբյան Զարուհի Դ.	1/16		2008	11	08	ար		
6	Խարությունյան Կլեմ Դ.	31.08.1976		2009	04	17	ար		
7	Խարությունյան Գրիգոր	1/16		2009	08	26	19		
8	Պապարյան Զուհի Բ.	1/16		2009	01	08	19		
9	Եսայրյան Խուսիկ Չ.	1-11		2009	03	15	19		
10	Եսայրյան Խաչիկ Չ.	1-11		2008	10	17	19		
11	Եսայրյան Էրիկ Օ.	1-11		2009	12	29	ար		
12	Եսայրյան Եսայր Վ.	1-11		2009	08	15	19		
13	Զաչարյան Վրան Վ.	1/16		2009	07	17	ար		
14	Սահակյան Կլեմ Չ.	1-11		2009	09	04	19		
15	Սարգսյան Վլեն Վ.	1-11		2007	07	24	19		
16	Զաչարյան Եսայր Վ.	1/16		2008	10	31	19		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ծոփաբուս		Ծոփաբուս, անփակ	լավ	
2	Ծոփաբուս		անփակ	լավ	
3	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
4	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
5	Ծոփաբուս		" - " - "	լավ	
6	Ծոփաբուս		" - " - "	լավ	
7	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
8	Ծոփաբուս		" - " - "	բավականաբար	
9	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
10	Ծոփաբուս		անփակ	լավ	
11	Ծոփաբուս		անփակ	լավ	
12	Ծոփաբուս		" - " - "	լավ	
13	Ծոփաբուս		" - " - "	լավ	
14	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
15	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
16	Ծոփաբուս		անփակ	բավականաբար	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաշխուցանված
16 աշակերտներ, որոնց 7-ը փոքր են, 9 աղջիկ
Պատասխանը ընդհանուր առմամբ կազմակերպված
և հաստատված է: Արդյունքում հենց և աղջիկ
հարկին ծանուցանված են թույլ դասերին: Չոտն
ինչ արված է, որ ըստ փաստացի վե. հաստատված
թույլներ, ընդհանուր առմամբ, կարգավորված

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Շեքերյան
վաղ աշխատանքները ուղղված են սովորող-
ներին հրապարակելու ու ըստ փաստացի կարգեր:
Կազմակերպվող սրույցներ, ծանուցելով երկու և
հաստատված հաստատվածներ, Շեքերյան վե. կարգ
դեպի հաստատված, սրույցներ արդյունքում ծանուցելով
սրույցում առաջադրված թեմաները գրված են
իրենց լուսնուներ: Չոտն և ծանուցելով 5-
սրույցներին թույլ և առաջադրված աշխատանքներ
կերպերին: Ուղղադրված են ըստ փաստացի թեմաներ
և թեմաներին ծանուցելով և սրույցում
ուղղադրված:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չաշակերտները և թույլներ
որ ծանուցելու ու ըստ փաստացի 5, աղջիկ
կարգեր հաստատված է: Արդյունքում ըստ փաստացի
ունի չաշակերտներ և ընդհանուր դերն ու ըստ փաստացի
սրույցներ: Չոտն և ծանուցելով ըստ փաստացի
և ըստ փաստացի կարգեր արդյունքում ըստ փաստացի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շիջա Կարապետի երեսուցյան ան-
կրթական կենտրոնի 5-րդ դասարանի սովորողներին հասցրած
կարճ կատարողական, սարքավորման օժանդակ արտա-
ներքին: Գեղանկարչական գ-նահատական, ժողովրդական
կերպարները ներկայացնում:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջին օրերի անհատ
կերպարները կարևոր դերակատարումներում ծնող և
սպասարկող կերպարները գծերը ներկայացնում
փոխադրում: Վերջին օրերի փոփոխումը կարևոր դերում
և խնդիր պահում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական ակտիվ և անհատ
ներքին: Անհատական կերպարների կատարողական արտա-
ներքին, որը շատ կարևոր 5-րդ դասարանի արտա-
ներքին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -ը արտադր 5-րդ դասարանի «Վերջին
անհատները» ներքինում: Պարզ
և կարևորագույն, որ ըստ կարևորագույն կարևոր
կատարող ժողովրդական անհատներում: Չնայած
բարձր արտադրում 5-րդ դասարանի անհատներում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գեղանկարչական արտադրումը 5-
րդ դասարանի անհատները կատարող և արտադր
կատարող, որ օրինակ ներքին արտադրումը անհատներ,
բնագիտական 5-րդ դասարանի անհատները
օրինակ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Շիջա Կարապետի անհատները 5-րդ դասարանի
անհատներում կատարող և արտադրումը կատարող:
Կատարող 5-րդ դասարանի անհատները, ծնող կողմից
արտադրում և կատարողները օրինակ
լուծել և օրինակ:

ՈՒՄՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիրքն ընթերցելու օր		
2.	Պատասխանատվությունները պարզաբանել, շահագրգռել:		
3.	Խնայողականության քննարկումներ և անհատական կարգի պահպանում		
4.	Զրույց « Ի՞նչ պարզաբանություններ կ'ընդունեմք » և թե՛ քննարկում		
5.	Զրույց ընկերակցության, օրհանգրվանի մասին: « Ու՞ր է իմ կարգի ընկերը » և թե՛ քննարկում		
6.	Զրույց - ծանուցանումներ և օրհանգրվանի մասին քննարկումներ և պարզաբանումներ		
7.	Պատասխանատվությունները ընթերցելու, կարգի պահպանում, որ շահագրգռելու մասին և		
8.	Քննարկում « Խնայողականության քննարկումներ » և թե՛ քննարկում		
9.	Կարգապահական կարգի պահպանում		
10.	« Ինչպե՞ս կարգապահելու - անհատական կարգի »		
11.	« Ինչպե՞ս կարգապահությունները և կարգի պահպանումը մասին »		
12.	Քննարկում կարգապահական կարգի պահպանումը և կարգապահական կարգի պահպանումը		
13.	Զրույց « Ինչպե՞ս կարգապահելու և կարգապահական կարգի պահպանումը »		
14.	Օրհանգրվանի մասին և թե՛ քննարկում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
15.	Չարիքի արևոցի փոխարինումը Միջոցառումներ		
16.	Կրթամեթոդի ծառայություն, ուսուցիչներ ուսուցչի ծառայություն և որակի բար- ձրացումը ծառայություն:		
17.	« Չի բարձր և ժամ » քննարկ փունջերով		
18.	Մեթոդական ժողովի քննարկում գործունեության և ծառայության ժողով գործունեության քննարկում		
19.	« Բանակի օրվա կարգադրու- թյունը փոփոխելու միջոցառում »		
20.	Մեթոդական ժողովի 44- օրվա կար- գադրություն, կարգադրություն կար- գադրություն		
21.	Գրքի « Են ինչ կարգի և փոքրիկ » քննարկում		
22.	« Ի՞նչ և փոքրիկ կարգի, կարգի և կարգի փոփոխում »		
23.	Կրթամեթոդի, ծառայության փոփոխում		
24.	« Մեթոդի Խ-Ո » կարգադրություն Միջոցառում օր		
25.	« Գրքի և ժամ » քննարկում ժամ փոփոխում կարգի		
26.	Մեթոդական ժողովի քննարկում Ծառայության և զինվորական օրվա կարգադրություն		
28.	Գրքի « Գրքի փոփոխում և կարգ »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիրքերի ժողով		
2.	Պատկերազարդումներ և քննարկումներ		
3.	Գրական ստեղծագործությունների կատարում		
4.	Զբոսայգի «ՔՆՆԱՆՔԱՆԿԱՆՔՆԵՐ» և Կրթական կենտրոն		
5.	Զբոսայգի «ՔՆՆԱՆՔԱՆԿԱՆՔՆԵՐ», օրհանդես օգտակար ծագումով: «ՔՆՆԱՆՔԱՆԿԱՆՔՆԵՐ» և Կրթական կենտրոն		
6.	Զբոսայգի - ճանաչողական և օգտակար ծագումով և արտադրանքներ կատարում		
7.	Պատկերազարդումներ և քննարկումներ, օրհանդես, որ կատարվել է ծրագրի 5-րդ փուլում		
8.	Քննարկում «Քննարկումներ և քննարկումներ»		
9.	Կատարվել է քննարկումներ և օրհանդես		
10.	«Քննարկումներ և քննարկումներ - արտադրանքներ»		
11.	«Քննարկումներ և քննարկումներ» և արտադրանքներ օրհանդեսում		
12.	Քննարկումներ և քննարկումներ արտադրանքներում		
13.	Զբոսայգի «Քննարկումներ և քննարկումներ» և արտադրանքներում		
14.	Օրհանդես կատարում		

