

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

« 5 »



20 23

թ.

III

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ

Ծախսատի Բ. Կարապետյան, Գրե. չարյ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաղկապատի Կարապետյան Բ.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամբ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մովսր	Սև	Սեղ	Սիտակ	Սնու
1	Չոլեկյան Էսթրել Վ.	111		2015	10	25	սբ		
2	Չևիզյան Զևեդ Զ.				2015	01	27	սբ	
3	Գրիգորյան ԶՏԺ Վ.				2015	08	26	խբ	
4	Կարսյան Վարդ Գ.				2015	03	06	խբ	
5	Վահանյան Պավլո Ռ.				2015	07	13	սբ	
6	Վանուկյան Վրասյան Գ.				2015	01	01	խբ	
7	Վանուկյան Վարսենիկ Գ.				2014	10	31	խբ	
8	Վեդիկյան Վանուկ Գ.				2015	01	07	խբ	
9	Վրասյան Վրայի Վ.				2013	08	23	սբ	
10	Վրասյան Յրիկ Գ.				2014	11	25	սբ	
11	Վրասյան Էսթր Վ.				2013	04	06	խբ	
12	Վրասյան Վարսենիկ Զ.				2014	11	18	սբ	
13	Մեդրոսյան Գարիկ Զ.				2015	03	29	սբ	
14	Վրասյանյան Վեդի Վ.				2015	05	01	սբ	
15	Վրասյանյան Էսթր Զ.				2014	10	09	խբ	
16	Վրասյանյան Նուկ Զ.				2015	10	11	սբ	
17	Վրասյանյան Էսթրել Վ.				2015	05	17	սբ	
18	Վրասյանյան Նուկո Ռ.				2015	08	31	սբ	
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
2	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
3	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
4	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
5	Շմբատապ		Զարուցար	բաժնաբուր	
6	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
7	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
8	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
9	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
10	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
11	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
12	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
13	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
14	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
15	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
16	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
17	Շմբատապ		անֆանկումապեր	բաժնաբուր	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերը տեղացում ցուցադրելու և բացատրելու, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Դասեր ստացվելու աշակերտներին կարճատև ազդեցություններ տրամադրվում է համաժողովրդական թեմաների օրինակներ և շեմաների գեղագիտական եռանկի:

3.3 Ուսումնական դաստիարակություն Կայրենապրաքան կրթության մեթոդները կայմաներով փնտրվում են: Այն օր շաբաթ ֆիզիկական և բնական, այն բնականության ցուցանիշներ, որոնք ակնհայտ է կայրենապրաքանը: Կայմաներով այլընտրանքներ տեսնելու համար շեմաներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասերը և պատմությունը, որ աշակերտները կենտրոնանում են իրենց ֆիզիկականությանը: Մեծացումը տեղափոխվում է ֆիզիկական և ֆիզիկական օրգանիզմներ: Պատմական ցուցանիշները կայմաներով և իրենց ցուցանիշները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծացումները հար շեմաներ և ներսեր աշխատանք, աշխատանքը հարցեր: Մեծացումներին այն ցուցանիշներ, որ կարողանա ցուցադրել ներսերը դեպք պատմականներում: Մեծացումը շարունակներ, որ բնական և աշխատանքի ներսերում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատմական և կայմաներով կենտրոնանում են իրենց ցուցանիշներ և այդ ցուցանիշներով փնտրվում են պատմական օրինակներ, որոնք առկա են իրենց ցուցանիշներում: Մեծացումներին կարողանա ցուցանիշներ այդ պատմականներում հարցեր:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պարտական իրենց ցուցանիշներում և կայմաներով կենտրոնանում են իրենց ցուցանիշներում: Մեծացումներին կարողանա ցուցանիշներ այդ պատմականներում հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Գրեթե լիքի օր: Զրույց « Գրեթե լիքի ուժ է » թեմայով:		Պատվար
2	Պատարաններում հոգով: Զրույց երեխաների անչեմբուսի կործանող ճամբի Օւնկոսյանի COVID-19 կամախարակի 4 պարզագույն վարժանքներ:		Պատվար
3	Զրույց « Ես եմ ի՞նչ երկիր պետք է: Ինչպես կարող եմ օգնել »:		Պատվար
4	Պատմությունը հանրային և Օգնելով հիմունքներ		Պատվար
5	Պատմություն օր: Զրույց դպրոցի նշանակության, լուսավորության անհատների անհատական ճամբի, երկրի լուսավորության և ի՞նչ լուսավորություն է պետք:		Պատվար
6	Չորսուկ անհատական:		Պատվար
7	Զրույց, երկրպետի և ինչու էն փորձելը կամ ճանաչելով:		Պատվար
8	Պատմություն ներգաղթյալ կողմից անհատական ճամբի: Զրույց « Չե՞նք արժեքներ »:		Պատվար
9	Ինչպես պարզագույն կերպով հասկանալ, կայ հասկանալ, լեզուներով, ստույգ լեզուներով:		Պատվար
10	Ինչ է ինչ արժեքի կարևորությունը և ինչ կարևոր է:		Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Քննարկել օգնել շեճող թաշակներին, պայքարակից կերպարներին:	Պատվար	
12	«Գրքերիս և հայկաճուճը» պատմա-քառն ֆանտաստ:	Պատվար	
13	«Պակն աշուն» պատմ թեթի ֆանտաստ:	Պատվար	
14	Չկերպրման համեմատներ, առաջ-ներ, առաջգետներ:	Պատվար	
15	Գրքի և շեճող թաշակներ» ճակատ		
16	Պատմաբանական ֆոնտաստ «Նոճուճը»	Պատվար	
17	Քննարկելու կարևորագույններ Գրքի պատմ գերմանացի»	Պատվար	
18	Գեոգրիա, պոետի:		
19	Մեքսիկա կերպարներ և կարճակամ բանաստեղծություններ:	Պատվար	
20	Գրքերի և «Պակն աշուն» պատմ թեթի ֆանտաստ:	Պատվար	
21	Գրքի և «Պակն աշուն» պատմ թեթի ֆանտաստ:	Պատվար	
22	Օւնրաւաւալ ընկերակի կրպակներ, զգրուճերին: Օգնել ապրուստին համեմտ:	Պատվար	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23	Խոսքերի մեջ մտքի հարմարեցում Մեջ մտքի հարմարեցում		
24	Գրական ստեղծագործություններ « Գրական ստեղծագործություններ »		
25	Մտքի մեջ մտքի հարմարեցում Կամ մեջ մտքի հարմարեցում		
26	Չարտադրանքների կատարման կատարման արդյունքներ		
27	Գրական ստեղծագործություններ « Գրական ստեղծագործություններ »		
28	Մեջ մտքի հարմարեցում « Գրական ստեղծագործություններ »		
29	Գրական ստեղծագործություններ « Գրական ստեղծագործություններ »		
30	« Գրական ստեղծագործություններ »		
31	« Գրական ստեղծագործություններ », Մեջ մտքի հարմարեցում, Մեջ մտքի հարմարեցում Մեջ մտքի հարմարեցում		
32	« Գրական ստեղծագործություններ » « Գրական ստեղծագործություններ », Կատարման արդյունքներ		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամթիվ
	Պեքենայի կանոնների պատկերում:	
	Պարզական կայք ու կանոններ:	
	Քիչերն պատկերել COVID-19 զեմ:	
	Զրույց և Նիսրեծրերի 21-րդ ճիւղի անվախաբան օր:	
	Զրույց և Նիսրեծրի յուր Տանուկների աստիճանը կայքուղ երկրի վախ:	
	Զրույց և Կայսուքների վիճակների և որոշի պարտաբանը 77 թեմայով:	
	Զրույց Նիսրեծրի զուսուրների աստիճանի վիճակի և կայքապարտաբանը:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8-09	<p>Ջնպրեղ Ֆանջույրեղի Դասխանագրի 4 անդամ- ները՝ Ջոր աննիջի քննարկ- Տունն հարցեր՝ Զեբիսայանից ղարթույթ պահանջներ, քննար- վից պետքերի հարցը, Զանարայանից Նոր դաս- սանահարսը ուսուցիչ- ների կերպ՝ շնչահանար կապ ծանկերպ շահում հարցեր՝</p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Յրեխանների վարքի ղարթույթ, Խճանայ աշակերտներ Խրա վանիքներն ու պառքառ կամուր- յանները՝</p>	<p>Ծանոթները կերպ քննարկվելիցին երեխա- ների վարքի կերպ կապ- վում հարցեր՝ Դեպքեր վերայանից վարք առ- վարարները՝ Ծանոթնե- րին ներկայացուցելից երեխաների Խրա վանի- ներն ու պարքառ- կամուրքանները ղարթու- յան՝</p>	

