



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևարդաշտի միջնակարգ դպրոց

10 դասարան

ուսումնական հաստատության անկետանր, դասարան

Մկրտչյան Բուսթան Մկրտչյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարում Արևադաշտի միջնակաիգ դպրոցի 10-րդ դասարանում սովորում է

10-րդ դասարանում սովորում է 4 տղա 1 աղջիկ

Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

2. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը :

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը իր մեջ ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործունեությունը, արտադպրոցական աշխատանքները, Ինքնադաստիարակությունը և այլն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գեղագիտական դաստիարակությունը նպատակ ունի ձևավորել աշակերտների գեղագիտական կուլտուրան: Այդ նպատակին կարելի է հասնել գեղագիտական թեմաներով զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ անցկացնելու միջոցով:

*- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և և թվարկել այն բնավորության գծերը,որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:Յուրաքանչյուր սովորողի մեջ դեռ վաղ մանկական տարիքից պետք է սերմանել հայրենասիրություն,սեր դեպի հայրենիքը, ազգային արժեքները:

*-Ֆիզիկական դաստիարակություն*

- Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն:Բացատրել և պահանջել թե,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Կոփեն բենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**- Աշխատանքային դաստիարակություն**

*Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտների այն գաղափարը,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

---

---

**- Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանակ մի քանի խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրները գլոբալ է:*

---

---

**- Դպրոց-ընտանիք կապը**

*Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը :Միևնույն ժամանակ գիտակցեն,որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը,որպեսզի աշակերտները լավ սովորեն:*

---

---

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն</b>	<b>անուն</b>	<b>հայրանուն</b>	<b>ծննդ. օր, ամիս, տարի</b>	<b>սեռը</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>	<b>Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով</b>
	10 -րդ դասարան								
1	Հարությունյան	Սերժ	Արմենակ	02.10.2007	ար	Գ.Արևադաշտ	077463046	Հողագործ	
2	Իզմիրյան	Տիգրան	Էդգար	01.12.2008	ար	Գ.Արևադաշտ	094555475	Անասնապահ	
3	Ոսկանյան	Մարիամ	Հարություն	13.06.2008	իգ	Գ.Արևադաշտ	093815047	Հողագործ	Նպաստառու
4	Սարգսյան	Արամ	Մարտիրոս	23.04.2008	ար	Գ.Արևադաշտ	041291900	Հողագործ	
5	Եղոյան	Էրիկ	Հմայակի	01.03.2008	ար	Գ.Արևադաշտ	098776242	Հողագործ	

ԴԱՍԴԵԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Դասի համարը	Դասի թեման	Ժամկետ	Կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		Դասղեկ-աշակերտ
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան <sup>օ</sup> վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		Դասղեկ-աշակերտ
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		Դասղեկ-աշակերտ
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		Դասղեկ-աշակերտ
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:		Դասղեկ-աշակերտ
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		Դասղեկ-աշակերտ
7	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		Դասղեկ-աշակերտ
8	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:		Դասղեկ-աշակերտ
9	Հոգու կրթություն:		Դասղեկ-աշակերտ
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:		Դասղեկ-աշակերտ
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		Դասղեկ-աշակերտ
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:		Դասղեկ-աշակերտ
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:		Դասղեկ-աշակերտ
14	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում		Դասղեկ-աշակերտ
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:		Դասղեկ-

			աշակերտ
16	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:		Դասղեկ-աշակերտ
17	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի:		Դասղեկ-աշակերտ
18	Հայոց բանակ		Դասղեկ-աշակերտ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:		Դասղեկ-աշակերտ
20	Հիգիենիկ հարցեր:		Դասղեկ-աշակերտ
21	Մարդկային արատներ:		Դասղեկ-աշակերտ
22	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:		Դասղեկ-աշակերտ
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		Դասղեկ-աշակերտ
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		Դասղեկ-աշակերտ
25	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն		Դասղեկ-աշակերտ
26	ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասղեկ-աշակերտ
27	աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ-աշակերտ
28	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:		Դասղեկ-աշակերտ
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:		Դասղեկ-աշակերտ
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		Դասղեկ-աշակերտ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:		Դասղեկ-աշակերտ
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):		Դասղեկ-աշակերտ

33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		Դասղեկ- աշակերտ
34	Ամփոփիչ դաս:		Դասղեկ- աշակերտ











ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	8-ժամ		



**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>ազգանուն, անուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	Ղազարյան Հայարփի	Գ.Արևադաշտ	077815047
<i>Անդամներ</i>	1. Հարությունյան Մելանյա 2. Արզումանյան Լարիսա	Գ.Արևադաշտ Գ. Արևադաշտ	093463045 041291900

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
7 / 09/2022	Կազմակերպչական հարցեր	Կազմակերպված սկսենք ուսումնական տարին	

# Դասարանի բնութագիր