

Հաստատում եմ

Ախթալայի N 1 մ/դ

տնօրեն՝  (Է. Շարժյան)

(ստորագրություն)

13.09.2023թ.

2023-2024 ուստարի

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան
5-րդ դասարան**

Դասղեկ՝ Հ. Իսրայելյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) -Հինգերորդ դասարանում սովորում է 12 աշակերտ՝ 6 տղա, 6 աղջիկ: Դասարանում կան տարբեր ընդունակություններ ունեցող, դաստիարակչական տարբեր մոտեցումներ պահանջող, վարքային տարբեր գծերի տեր սովորողներ: Չնայած այն հանգամանքին, որ դասարանում կա ԱՈՒՊ-ով սովորող աշակերտ, դժվար դաստիարակվող կամ վարքային խնդիրներ ունեցող երեխա չկա: Դասարանի երեխաները շփվող են, շարժուն, չկան միջանձնային խնդիրներ, սիրում են համախմբվել որևէ որոշման կամ նպատակի շուրջ, ընկալում են իրենց առջև դրված դաստիարակչական խնդիրը, փորձում են վերլուծել սեփական արաքները:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը
- հրավիրել ծնողական ժողովներ
- ծնողների հետ տարվող աշխատանքներ
- աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և հմտություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն, հարգանք)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ, որն իր մեջ ընդգրկում է հետևյալ ուղղությունները.

1. հոգևոր դաստիարակություն
2. գեղագիտական դաստիարակություն
3. օազմահայրենասիրական դաստիարակություն
4. ֆիզիկական դաստիարակություն
5. աշխատանքային դաստիարակություն
6. բնապահպանական դաստիարակություն
7. դպրոց-ընտանիք կապ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն Առաջին կիսամյակ -15 շաբաթ
1-ին	«Մենք ընկերներ ենք» - նպատակ՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը
2-րդ	« Գիտելիքն ուժ է » թեմայով զրույց- նպատակ՝ ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք
3-րդ	« Պետական խորհրդանիշներ » թեմայով զրույց-նպատակ՝ աշակերտներին ներկայացնել մեր հայրենիքի ծագման և ձևավորման ուղին:
4-րդ	« Ես էլ քեզ նման եմ » թեմայով զրույց –նպատակ՝ ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
5-րդ	« Կարողությունների հստակեցում » -թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
6-րդ	« Բնական պաշարներ-մեր մայր բնություն » թեմայով քննարկում-նպատակ՝ ձևավորել գիտելիքներ բնության, բնական պաշարների վերաբերյալ:
7-րդ	« Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում » - նպատակ՝ պարզաբանել սովորողների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:
8-րդ	« Եթե ես լինեի ... » թեմայով քննարկում- նպատակ՝ վեր հանել նպատակները, դրանց հասնելու կարողությունները և հմտությունները :
9-րդ	« Բնապահպանական հիմնախնդիրներ » -նպատակը՝ տեղեկություններ հավաքել Հայաստանի Հանրապետության էկոլոգիական ուշագրավ խնդիրների մասին, պատրաստել պաստառ:
10-րդ	« Գնահատիր ինքդ քեզ »- նպատակը՝ ձևավորել արժեհամակարգ, կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
11-րդ	« Կարող եմ օգտակար լինել » - նպատակը՝ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:
12-րդ	« Ես ուզում եմ դառնալ »-նպատակը՝ մասնագիտական կողմնորոշում:
13-րդ	Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով այց որևէ հիմնարկ:
14-րդ	« Բնական աղետներ » -նպատակ՝ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները , դրանց հետևանքները, դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:
15-րդ	« Ես այս տարվա ընթացքում կարդացա ... »-ինքնագնահատման թերթիկ: Տարեվերջյան ինքնագնահատում:
	Երկրորդ կիսամյակ -19 շաբաթ
1-ին	« Ազգային և պետական տոներ »- նպատակ՝ հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները, պետական տոների կարևորությունը:

2-րդ	«Եկեղեցին և ազգը»-նպատակ՝ քննարկման միջոցով հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:
3-րդ	«Մենք բոլորս զինվորներ ենք»- քննարկում և վերլուծություն:
4-րդ	«Բարեկամներ և թշնամիներ» -նպատակ՝ ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:
5-րդ	«Մաքուր պահենք շրջապատը»-նպատակը՝ օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
6-րդ	«Ես կարող եմ, դու կարող ես»-նպատակ՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական և հոգատար վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
7-րդ	«Ապագայի ծառը» -նպատակ՝ խթանել նպատակներ ունենալու, դրանց հասնելու համար գործողությունների պլան մշակելու, վերլուծելու, պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:
8-րդ	« Գնահատվող մրցույթ »-նպատակ՝ աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները որևէ թեմայի վերաբերյալ, կկարողանան աշխատել և համագործակցել խմբում:
9-րդ	«Պատասխանատու քաղաքացի»-խաղ, նպատակ՝ կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի քաղաքացին:
10-րդ	«Հայ ժողովրդի անցած ուղին»-նպատակ՝ սերմանել հայրենասիրություն:
11-րդ	«Ես Հայկի թոռն եմ»- նպատակ՝ ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
12-րդ	«Ասացվածքի գանձարան» -նպատակ՝ աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությանը, զարգացնել բարոյական արժեքներ :
13-րդ	«Աշխատակից ենք ընտրում»- նպատակ մասնագիտական կողմնորոշում:
14-րդ	«Իմ փոքրիկ մոլորակը»-նկարչական մրցույթ:
15-րդ	«Ամենից լավ տունը»-նպատակ՝ հայրենասիրական դաստիարակություն:
16-րդ	«Ես երագում եմ»-ստեղծագործական զրույց:
17-րդ	«Ես մարզիկ եմ»-սպորտային մրցույթ:
18-րդ	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»-ընթերցանություն. նպատակ՝ աշակերտներին տեղեկացնել, թե ինչպես է մարդն ազդում հասարակության վրա :
19-րդ	« Այս ուսումնական տարին ինձ տվեց... » -գնահատման ինքնավերլուծական թերթիկ: