



Հասցեարձան է  
Մալաթի  
հ. Կեօրեհ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՈՒՍԱՐԻ 2023-2024

ԴՊՐՈՑ

քիմ 25

ԴԱՍԱՐԱՆ

ՎՊ Ա

ԴԱՍՂԵԿ

Լ. Պրիցարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2. Դասագրքերի բաշխում	.	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
6. Օրագրերի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	
8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Սեպտեմբեր	
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ընթացքում	
	Ուստարվա ավարտին	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>  <b>Ա.</b> Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին  <b>Բ.</b> Անվճար տրամադրել դասագրքեր  <b>Գ.</b> Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:  <b>Դ.</b> Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներ</b>  /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p><b>Ա.</b> Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  <b>Բ.</b> Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p><b>Ա.</b> Անհատական զրույցներ  <b>Բ.</b> Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p><b>Ա.</b> Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ  <b>Բ.</b> Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ  <b>Գ.</b> Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Սեմինար-խորհրդատվություն  „Ծնող լինելու արվեստը,,	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
3. Մանկավարժական ընթերցումներ  „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,		
4. <<Դասը վարում է ծնողը>>		Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. <b>Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. <b>Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. <b>Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>4. <b>Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		
<p>5. <b>Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զբույց - քննարկում՝ «ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>Դաս- միջոցառում՝ «Երևան՝ իմ տուն»</p>	<p>Հունվար.</p>	<p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p>
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Շնորհավոր տոնը, հայ զինվոր»</p>	<p>Մարտ-ապրիլ</p>	<p>Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>
<p>«Սուրբ Հարություն»</p>	<p>Հունվար-փետրվար</p>	<p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>
<p>Զբույց-բանավեճ՝ «Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին»</p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և զեղազիտական դաստիարակություն		
<i>Խնդիրները</i>		
<i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>		
1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
4. Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	
5. Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Դասղեկ, ծնողներ
6. Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	Դասղեկ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p>		
<p>Այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.</p>
<p>Այցելություն Մատենադարան</p>		
<p>Հանդիպում Արկաղի Տեր-Թադևոսյանի հետ</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p>
<p>„Հարյուր տարի անց,, ներկայացման դիտում</p>	<p>Ապրիլ</p>	
<p>Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,,</p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>