

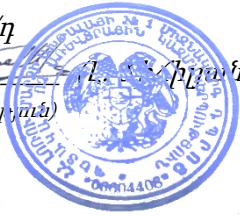
Հաստատում եմ

Ախթալայի N 1 մ/դ

տնօրեն՝

(ստորագրում)

13.09.2023թ.



**Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր**

**2023-2024 ուսումնական տարի**

**Լոռու մարզի Ախթալայի N 1 միջն. դպրոց**

**8-րդ դասարան**

**Դասղեկ՝ Ա. Աղաբաբյան**

**Աշխատանքային շաբաթներ՝ առաջին կիսամյակ- 15 շաբաթ**

**Երկրորդ կիսամյակ- 19 շաբաթ**

## **8-րդ դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան**

1. Բարոյականություն և իրավունք...
2. Ինչպես կուզեիր ապրել...
3. Իմ իրավունքները և պարտականությունները...
4. Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար...
5. Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
6. Քաղաքացիություն...
7. Արդար, ազնիվ և օրինապահ...
8. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի...

## **Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

1. **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:** Դասարանը կարծես համերաշխ է, բայց սովորել, լսել միմյանց չեն կարողանում: Առհասարակ դժվարանում են լսել, հետևաբար նման պարագայում ստեղծվում է տպավորություն, որ անտարբեր են: Միստեմատիկ բացակայող աշակերտ չունենք, բայց ունենք աշակերտ՝ հատուկ կարիքով, ով սովորում է ԱՈՒՊ-ով, երբեմն էլ դասերին իրեն կարող է վատ պահել՝ խանգարելով մնացածներին:

2. Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում կլինեն բազմաբնույթ՝ դասղեկական ժամեր, հանդիպումներ, զրույցներ և այլն:

Ուշադրություն դարձնել էթիկայի և էսթետիկայի կանոններին:

3. Հոգևոր դաստիարակություն: Սրան նպաստում է Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, որը սովորեցնում է երեխային իր կրոնի պատմությանը և գերծ պահում աղանդներից:

4. Գեղագիտական դաստիարակությունը կբարձրացնի նրանց գեղագիտական ճաշակը:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության առաջին խնդիրը հայրենիքը սիրելն է: Շատ կարևոր է վաղ հասակից երեխայի մեջ ձևավորել սեր դեպի հայրենիքը:

6. Ֆիզիկական դաստիարակության դերը մեծ է առողջության, աշխատունակության գործում: Պատահական չէ ասված «Առողջ մարմնում, առողջ հոգի»:

7. Աշխատանքային դաստիարակության մասին խոսվում է գրեթե ամեն դասաժամի : Այն կարող է լինել բազմաբնույթ: Աշակերտը պետք է սիրի և սիրով կատարի ցանկացած աշխատանք:

8. Բնապահպանական դաստիարակություն : Բնապահպանության խնդիրը այսօր լուրջ է : Երեխան պետք է իմանա , որ բնությունը ամեն բոլորի օգնության կարիքն ունի :

9. Հայեցի դաստիարակություն

10. Դպրոց - ընտանիք կապը պետք է սերտ լինի : Համագործակցության միջոցով հնարավոր կլինի իրականացնել մի շարք միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն երեխայի դաստիարակությանը և կրթությանը:

***Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման համար ուշադրության կենտրոնում պահել՝***

1. Կարգապահություն և առաջադիմության բարձրացում
2. Պատասխանատվության զգացումի բարձրացում
3. Հոգատար վերաբերմունք գույքի և դասագրքերի նկատմամբ
4. Ուշադրության կենտրոնում պահել հետ մնացող աշակերտներին
5. «Գիտելիքը ուժ է» սկզբունքին անդավաճան մնալ
6. Միմյանց հանդեպ արդար և հանդուրժող լինելու աշխատանք տանել
7. Երեխաներին ազատ արտահայտվելու և սեփական կարծիք ձևավորելու հնարավորություն տալ :

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ***

***ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ***

<i>Ուսումնական շաբաթներ</i>	<i>Ի՞նչ է կատարվելու</i>	<i>Կատարողները</i>
1.	Գիտելիքի և դպրության օր:	Դասարան, դասղեկ
2.	Աշխատանքային գործունեության քննարկում:	Դասարան, դասղեկ
3.	Ավագի ընտրություն: Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Դասարան, դասղեկ
4.	Անկախության 32-ամյակ – գնահատել այն, ինչ ունենք	Դասարան, դասղեկ
5.	Հոգատար վերաբերմունք դասագրքերի և գույքի նկատմամբ:	Դասարան, դասղեկ
6.	«Գիտելիքը ուժ է» սկզբունքին անդավաճան մնալ	Դասարան, դասղեկ
7.	Միմյանց հանդեպ արդար և հանդուրժող լինելու աշխատանք տանել	Դասարան, դասղեկ
8.	Փորձենք ազատ արտահայտել մեր կարծիքը:	Դասարան, դասղեկ
9.	Ուշադրությունը կենտրոնացնել առաջադիմության	Դասարան, դասղեկ

	բարձրացման վրա:	
10.	Կարգապահական խնդիրների քննարկում:	Դասարան, դասղեկ
11.	Իրավունք և պարտականություն	Դասարան, դասղեկ
12.	Ինչը կուզեի փոխել իմ վարքագծում	Դասարան
13.	Բնական աղետներ և ինչպես պաշտպանվել նրանցից	Դասարան, դասղեկ
14.	Պատերազմական իրավիճակում մեր անելիքները:	Դասարան, դասղեկ
15.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	
	<b>II կիս . անելիքների ամփոփ ներկայացում</b>	
1.	Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխ. Ամփոփ.	Դասարան, դասղեկ
2.	Հայոց բանակի դերը պետության կայացման գործում	Դասարան, դասղեկ
3.	Բոլորս տարբեր ենք, բայց ապրում ենք միասին	Դասարան, դասղեկ
4.	Ինչպիսին եմ ես	Յուր. Աշ. Իր մասին
5.	Բոլորս տարբեր ենք, հավասար արժանի հարգանքի	Դասարան, դասղեկ
6.	Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր եղանակները	Դասարան, դասղեկ
7.	Գիտելիքների շտեմարան, ծանոթություն	Դասարան, դասղեկ
8.	Անվտանգ ինտերնետ	Դասարան, դասղեկ
9.	Փոքրիկ ՀՀ քաղաքացի /քննարկում/	Դասարան, դասղեկ
10.	«Մեր քաղաքը մեր մեծ տունն է»	Դասարան, դասղեկ
11.	Ընթերցասեր դասընկեր /քննարկում/	Դասարան, դասղեկ
12.	Գարունը մեր քաղաքում	Դասարան, դասղեկ
13.	Վիկտորինայի հարցերի մշակում, անցկացում	Դասարան, դասղեկ
14.	Սուրբ Զատիկ /դերը և նշանակությունը/	Դասարան, դասղեկ
15.	Ապրիլի-24, /Այլս երբեք/	Դասարան, դասղեկ
16.	Աշխատանքի և աշխատավորների միջազգային օր /քննարկում/	Դասարան, դասղեկ
17.	Գնահատիր յուրաքանչյուրի աշխատանքը:	Դասարան, դասղեկ
18.	Մի հաղթանակի պատմություն	Դասարան, դասղեկ
19.	Տարեվերջյան ամփոփում	

## *Ծնողկոմիտեի կազմը*

Նախագահ ` Դավաթյան Անի

Քարտուղար ` Մակինյան Արմինե

Անդամներ ` Թաթոսյան Գայանե, Սարգսյան Մարինե

*Դասարանի ավագ ` Մահակյան Էվելինա*