



Ուսումնական Հաստատություն  
Դասղեկի Աշխատանքային  
Տարեկան Ծրագիր

2023-2024 ուստարի

ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ

ԱՐԻՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

XII ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Առաքելյան	Նաիրա	Գառնիկի	8.11.2005	իգ	գ. Արին			լավ
2.	Դավթյան	Գրիշա	Լևոնի	13.11.2006	ար	գ. Արին			լավ
3.	Դավթյան	Էդգար	համլետի	23.10.2006	ար	գ. Արին			լավ
4.	Հարությունյան	Գրիշա	Վահրամի	22.02.2006	ար	գ Արին			լավ
5.	Մակարյան	Արմեն	Արամի	10.05.2006	ար	գ. Արին			լավ
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Դասարանը բաղկացած է 5 սովորողներից (4 տղա, 1 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ

ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական- Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Արցախյան երրորդ պատերազմի զոհերի հիշատակի օր	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p>			
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական-Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը</p>	<p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տունթանգարան</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցի-կը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկակա զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: „COVID-19,, թեմա-յով զբույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զբույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Մպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիկանի հետ	Մպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝</p> <p>Աշխատանքային հմտություն-ների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ:</p> <p>Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</p>	<p>Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</p> <p>Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստում</p> <p>Ըջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
				Գյուղամիջյան տարածքներ	Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնաձանք ֆիդայիների և հայ	Անկախության տոն: ՀՀ անկախության տարեդարձը:	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ռզեկոչման օր	Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</p>	<p>Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Մասնակցություն դպրոցի փորձական տարիանման աշխատանքներին:</p>	<p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս:</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>Երկրաշարժ : Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>



Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սխտեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

### Ծնողական ժողովներ

#### Քննարկվող հարցերը

Անցկացման օրը	



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ  
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Հայոց և ռուսաց լեզուների խմբակներ			
2.				Արշակունյաց ռազմահայրենասիրական ճամբար
3.				
4.	Մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի խմբակներ			
5.			Սպորտ դպրոց, ֆիտնեսի խմբակ	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	07,09	Ինչպես եմ անցկացրել արձակուրդս	16/1		Ով եմ ես: Ինչպիսին եմ: Ես և ուրիշները
2	14,09	Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է	17/2		Ընտանիք: Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս
3	21,09	Ինչ է դպրոցն ինձ համար; Հայաստանի անկախացման տոն	18/3		Արդար, ազնիվ, օրինապահ քաղաքացի
4	28,09	Ուսուցիչ: Ով է նա: Ուսուցչի դերն իմ կյանքում:	19/4		Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից
5	05,10	Իմ երազանքներն ու նպատակները	20/5		Ինչ է կոնֆլիկտը
6	12,10	Ես ցանկանում եմ օգտակար լինել շրջապատիս	21/6		Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց
7	19,10	Ով կարող է լինել իսկական ընկեր	22/7		Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ
8	02,11	Ճանաչենք մեր հայրենիքը: Իմ հայրենի գյուղը	23/8		Գարնան զարթոնք
9	09,11	Հայաստանի զինանշանի պատմությունը	24/9		Կանանց միջազգային օր
10	16,11	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	25/10		Բնությունը իմ շուրջ
11	23,11	Եթե ես կարողանայի...	26/11		Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը
12	30,11	Ինչպես պաշտպանվել համավարակի տարածումից	27/12		Ինչպես ենք նշում Սուրբ Զատիկը մեր ընտանիքում
13	07,12	Բնությունը բարկանում է: Երկրաշարժ	28/13		Մայրս: Աշխարհում ամենաքնքուշ էակը
14	14,12	Ուժեղ լինել նշանակում է...	29/14		Ինչ է հայրենասիրությունը
15	21,12	Նոր տարի: Ակնկալիքները, երազանքներն ու նպատակները	30/15		Հայոց մեծ եղեռն
			31/16		Խաղաղությունը մեր պատկերացմամբ
			32/17		Հաղթանակների ամիս մայիս
			33/18		Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
			34/19		Իմ կարողությունները ու ձեռքբերումները

