

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արինի միջնակարգ դպրոց X

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ղազարյան Աշիսեն Կարենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023- 2024 ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

<p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում 9</p> <p>ա) 2 աղջիկ</p> <p>բ) 7 տղա</p>	
<p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Նրանց երեխաների թիվը 	-
<p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Նրանց երեխաների թիվը 	1
<p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p>	-
<p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p>	-
<p>6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p>	-
<p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>	-
<p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>	-

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն.

Աշակերտների մոտ հայեցի դաստիարակության գործում մեծ դեր ունի հայրենասիրության սերմանումը: Սերը դեպի հայրենիքը, սերը դեպի մայր հողը կձևավորի աշակերտների մոտ նվիրվածություն, հավատարմություն: Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ազգասիրության ճիշտ ընկալման միջոցով աշակերտները կդառնան հայրենասեր, կպահպանեն լեզուն ու կրոնը: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին: Կարողալ Աստվածաշնչյան թեմաներ բարության և մարդասիրության վերաբերյալ:

• ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գեղեցիկի հետ առնչվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակությունը ճիշտ ձևավորելու համար պետք է ծանոթացնել անցյալի մշակութային ժառանգությանը, մոտիկից իմանալ ժամանակակից արվեստը: Զարգացնել աշակերտների գեղարվեստական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը և տարածական պատկերացումները:

• ՈԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զրույցների միջոցով երեխաների հոգում նպատակաուղղված զարգացնել հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի՝ հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության զգացում: Երեխաներին տեղեկություն տալ հայոց բանակի, Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի, դրոշի, մարզերի մասին

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Առողջության ամրապնդման համար ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի. • ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը

- ֆիզիկական կուլտուրայի սիստեմատիկ պարապմունքների ընթացքում դաստիարակել հետաքրքրություն սպորտի, առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- գիտելիքներ ունենալ օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի վերաբերյալ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի նկատմամբ սեր և պատասխանատվություն, կարողություններ և հմտություններ ձևավորելու և զարգացնելու համար օգտագործել մեծերի օրինակները, փորձը, զրույցները և այլն: Հաջողությունների հասնելու հիմքը աշխատասիրությունն է: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

Հայրենի բնաշխարհի պահպանումն ու խնամքը շատ կարևոր հիմքեր պետք է ունենա յուրաքանչյուր անձի մոտ: Անհրաժեշտ է կրթել դաստիարակել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության հանդեպ: Աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական մի շարք կանոնների:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովվել դպրոց և ընտանիք կապը: Կազմակերպել զրույցներ երեխաների առողջության, հանգստի, խաղի, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ: Այս կապը պետք է շարունակական լինի, որպսզի աշակերտը չտուժի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսչարքաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
I կիսամյակ			
1	Զրույց գիտելիքի և դպրության մասին		դասղեկ, աշակերտ
2	Մարդը որպես սոցիալական էակ		դասղեկ, աշակերտ
3	Ամենամեծ պաշտոնը մարդ մնալն է		դասղեկ, աշակերտ
4	Ի՞նչ դառնալ		դասղեկ, աշակերտ
5	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը		դասղեկ, աշակերտ
6	Լավ և վատ բնավորություններ		դասղեկ, աշակերտ
7	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել		դասղեկ, աշակերտ
8	Մասնագիտությունը մարդու կյանքում		դասղեկ, աշակերտ
9	Դժվարություններ դեմ դիմակայելու մեթոդները		դասղեկ, աշակերտ

10	Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը		դաստեկ, աշակերտ
11	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման ուղիները		դաստեկ, աշակերտ
12	Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող		դաստեկ, աշակերտ
13	Հայաստան ասելիս աչքիս առաջ են գալիս		դաստեկ, աշակերտ
14	Երկրաշարժի արհավիրքը		դաստեկ, աշակերտ

II կիսամյակ

15	Աշակերտական ժողովի անցկացում		դաստիարակ, աշակերտ
16	Ամանորյա հրաշքը		դաստիարակ, աշակերտ
17	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում		դաստիարակ, աշակերտ
18	Արտագաղթը ամենամեծ չարիքն է		դաստիարակ, աշակերտ
19	Հայոց բանակ		դաստիարակ, աշակերտ
20	Նվիրյալները		դաստիարակ, աշակերտ
21	Ես պարտավոր եմ Հայրենիքը դարձնել հզոր		դաստիարակ, աշակերտ
22	Ինչ է պետք հզոր Հայրենիք ստեղծելու համար		դաստիարակ, աշակերտ
23	Ձեռքդ տուր միասին լուծենք բոլոր խնդիրները		դաստիարակ, աշակերտ
24	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք		դաստիարակ, աշակերտ
25	Հերոսածին հայոց մայրեր		դաստիարակ, աշակերտ
26	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին		դաստիարակ, աշակերտ
27	Ինչպես հասկանալ դիմացինին		դաստիարակ, աշակերտ
28	Եթե չես ուզում տառապել, մի նախանձիր		դաստիարակ, աշակերտ
29	Ներողությունը		դաստիարակ, աշակերտ
30	Ներելը հզոր հոգուն է բնորոշ		դաստիարակ, աշակերտ
31	Մերը և նվիրվածությունը		դաստիարակ, աշակերտ
32	Մերը վեհացնում է մարդուն		դաստիարակ, աշակերտ
33	Մի ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է		դաստիարակ, աշակերտ
34	Ուստարվա ձեռքերումների և բացթողումների քննարկում		դաստիարակ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շարքավա օրը	Թեմա	№	Շարքավա օրը	Թեմա
1		Աշակերտի պարտականությունները և նախասիրությունները	16		Հավատը և ես
2		Աշակերտների հաճախումների, կեցվածքի, դասապրոցեսին պատրաստ լինելու մասին	17		Մեր սիրահարվածություն
3		Անհատի բնավորության ձևավորման փուլերը	18		Նյութապաշտություն և դրա հետևանքները
4		Ճիշտ կողմնորոշվելը մասնագիտության կարևոր երաշխիքն է	19		Ընկերասիրություն
5		Հանդուրժողականություն	20		Մասնագիտություն
6		Գիրթ և քաղաքավարի պահվածք	21		Ուժը և ստրկությունը
7		Ոսկեծամ աշուն	22		Անհատի դերը հասարակության ձևավորման մեջ
8		Մաքուր պահիր շրջապատդ թեմայով գրույց	23		Ով էմ ես
9		Զրույց «Իսկական ընկեր» թեմայի շուրջ	24		Համաշխարհային մշակութային գործիչներ
10		Անվտանգ երևակայության	25		Հավատարմություն
11		Անվտանգ երևակայության	26		Ես-մենք կապը անձնային հարաբերությունների մեջ
12		Աշխատասիրություն	27		Գարնան գալուստը նոր կյանքի սկիզբ
13		Հայրենիքը և մենք	28		Նվիրյալները
14		Նոր տարի	29		Հայկ և Բել հավիտենական պայքարը այսօր
15		Ամանորյա հրաշքը	30		Ազգերի գոյատևման բանաձևը
			31		Համացանցի վտանգավոր ազդեցությունը մարդու վրա
			32		Պատերազմը հոգևոր օրենքների խախտման արդյունք
			33		Նախընտրած հեղինակների ստեղծ, քննարկում
			34		Վերջին զանգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր
	Անկախության օր
	Ուսուցչի տոն
	Սմանք
	Բանակի օր
	Տյառնրնդառաջ
	Գիրք նվիրելու օր
	Մարտի 8
	Ապրիլի 7
	Զատիկի տոն
	Ապրիլի 24
	Հաղթանակի օր
	Անկախության տոն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1.Պապերյան Յողիկ	Գ.Արին,փ.1, մասն 2/2 տ.3	
Անդամներ	2.Մնազականյան Արեգնազ 3.Հակոբյան Թուխանուշ 4. 5.	Գ.Արին փ.7,տ.2	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09	2023-2024 ուստարվա խնդիրները	Ուսուցիչների և ծնողների միջև ձևավորել բարյացկամ վերաբերմունք,միասնական և անընդմեջ պատասպանատվություն աշակերտի հաջողությունների և ուսման բարելավմանը ինչպես դպրոցում,այնպես էլ տանը	
17.10	Աշակերտների սոցիալական,զգացմունքային զարգացման խնդիրները	Ծնողների գնահատումը և ուշադրությունը երեխաների անձնական հատկանիշներին	
08.11	Ծնողների ներգրավվածությունը գործընթացում	Ծնողների անմիջական մասնակցությունը աշակերտների դասապատրաստման պրոցեսում	
08.12	Փոխադարձ վստահություն	Դպրոց-աշակերտ-ծնող կապի ամրապնդում,վստահության ձեռքբերում	
15.01	Դասերին պարտաճանաչ հաճախելը	Աշակերտների բացակայության,հաճախումների մասին զրույց	
07.02	Առաջադիմության մասին քննարկում	Զրույց ծնողների հետ իրենց երեխաների դասապրոցեսի մասնակցության,ծուլանալու և երբեմն անպատրաստ ներկայանալու մասին	