

Մեր ժամանակի, մեր իրականության հերոսը զինվորն է, որը զինվոր է ն՝ պատերազմի ժամանակ, և՛ խաղաղ ժամանակ:Նա, ով իր սխրանքով ու տքնանքով երաշխավորում է Հայաստանի վաղվա օրը:Հզոր բանակ ունենալու համար պետք են խելացի, համարձակ ու հայրենասեր զինվորներ:

Ունենա ազգային մտածողություն և ինքնագիտակցություն , լինի ազգային ավանդույթների կրողը, պահպանողն ու փոխանցողը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել ազգային մտածողություն և ինքնագիտակցություն: Հասցնել յուրաքանչյուր աշակերտի հոգուն ու մտքին Հայաստանի անկախության, *երկրի սահմանների պաշտպանության գաղափարը ,որ հզոր բանակ ունենալու համար պետք է առաջին հերթին լավ սովորել:*

Գեղագիտական դաստիարակություն

Մերմանել ընդունելի վարքի և էկոլոգիայի, բնության ճանաչողության մշակույթի տարրեր, արթնացնել բնությունը պահպանելու ցանկություն,տան, փողոցի, բակի մաքրություն տածելու և խնամելու ձգտում:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ձևավորել առողջ, ֆիզիկական պատրաստականության բարձր մակարդակ ունեցող, բազմակողմանի զարգացած, առողջ ապրելակերպ վարող, արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվող ու հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ քաղաքացի:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Հասնել այն նպատակին, որ յուրաքանչյուր աշակերտ ընկալի ուսման կարևորությունը, որպես լավագույն աշխատանքի միջոց: Հանրօգուտ աշխատանքը կարևոր օղակ է: Հետևել շրջակա մաքրությանը, պահպանել գեղեցիկը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեր հայրենի մարզի, ծննդավայրի նկատմամբ: Ձևավորել հուզական, հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:*Բնության մասին զրույցներով աշակերտներին հասցնել բնության, մթնոլորտի ճանաչողության, շրջակա միջավայրի պահպանման գաղափարին:*

Դպրոց- ընտանիք կապը

Դպրոցում ստեղծել երեխայի արժանապատվության, ինքնահարգանքի և ինքնագիտակցության զգացումն ուժեղացնող մթնոլորտ: Միավորել դասարանը ընդհանուր նպատակների ու հետաքրքրությունների շուրջ, որոնք երեխաներին վստահություն են ներշնչում,, սակայն անպայման հաշվի առնել տարբեր կարծիքներ: Ծնողներին ներգրավել իրենց երեխաների կրթության գործընթացի մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱԶԱՏ ՇՓՈՒՄ

ԱՆՎՏԱՆԳ ԵՐԹԵԿՆԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊ

ԵՄ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ԵՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

- 05.09.2023 Աշխատանքային պլանի կազմում:
- 12.09.2023 Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ստեղծում:
- 19.09.2023 «Հայաստանը իմ հայրենիքն է» – զրույց
- 26.09.2023 «Անվտանգությունը մեր շրջապատում» – զրույց

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

- 03.10.2023 «Քո առողջությունն ուանձնական հիգիենան» – զրույց
- 10.10.2023 «Մենք թատրոն ենք գնալու» – զրույց
- 17.10.2023 «Ես կամ աշխարհում, ուստի արժեք եմ» – զրույց

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

- 07.11.2023 «Սովորենք իրար լսել և հասկանալ» – զրույց
- 14.11.2023 «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» – զրույց
- 21.11.2023 «Իմ սիրելի հեքիաթը»
- 28.11.2023 «Ինչպիսին եմ ես ընկերներիս կարծիքով»

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

- 05.12.2023 «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» – զրույց
- 12.12.2023 «Գնահատել գեղեցիկը, բարին ու ճշմարիտը» – զրույց
- 19.12.2023 Կիսամյակի ամփոփում, եզրահանգում, վերլուծություն

I I կիսամյակ

ՀՈՒՆՎԱՐ

- 23.01.2024 Զրույց – «Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը»

30.01.2024 Հայոց բանակ - 32 – «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»

ՓԵՏՐՎԱՐ

- 06.02.2024 2-րդ կիսամյակի իմ խնդիրներն ու նպատակները:
13.02.2024 Կապակցված խոսքի զարգացում – « Ինչ է հետաքրքրությունը»
20.02.2024 «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» – զրույց
27.02.2024 «Գրիքն իմ ընկերն է» – զրույց

ՄԱՐՏ

- 05.03.2024 «Դառնանք մայրերի զինվորը» – զրույց
12.03.2024 Վարքի և էկոլոգիական մշակույթի տարրեր
19.03.2024 «Ես հավատում եմ մարդու բարությանը» – զրույց
26.03.2024 «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»– զրույց

ԱՊՐԻԼ

- 02.04.2024 «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» – զրույց
09.04.2024 «Սովորենք իրար լսել և հասկանալ» – զրույց խաղ
16.04.2024 Անհատական աշխատանք ետ մնացողների հետ
23.04.2024 Առողջ ապրելակերպ – «Սպորտը քո կյանքում»
30.04.2024 «Հեքիաթները մեր կյանքում» – զրույց

ՄԱՅԻՍ

- 07.05.2024 «Հայրենիքը մեր սիրտ ու նվիրումի կարիքն ունի» – զրույց
14.05.2024 «Անվտանգությունը մեր շրջապատում» – զրույց
21.05.2024 Եկեք թերթենք ուսումնական տարվա էջերը