

7-րդ դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

1. Դասարանային մշակույթի կարևորությունը
2. Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները
3. Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ
4. Քննական մտածողության բարձրացման կարևորությունը
5. Թիմային աշխատանք
6. Վստահության դերը թիմային աշխատանքում
7. Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը տարբեր իրավիճակներում
8. Արդյունավետ որոշումների կայացում
9. Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները և պատվիրանները
10. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի
11. Առաջնորդական կարողունակություններ

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը : Աշակերտները շատ ակտիվ են, ինչը որոշ դեպքերում խանգարում է միմյանց հետ շփմանը, մի քիչ ագրեսիվ են միմյանց նկատմամբ, իհարկե լավ աշխատանք կատարվելու դեպքում իրենց թաքնված ներուժը բազմաթիվ հաջողությունների հնարավորություն կստեղծի:

2. Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում կլինեն բազմաբնույթ` դասղեկական ժամեր , հանդիպումներ , գրույցներ, տեսանյութերի դիտում, արշավների կազմակերպում և այլն :

Ուշադրություն դարձնել Էթիկայի և Էսթետիկայի կանոններին :

3. Հոգևոր դաստիարակություն: Սրան նպաստում է Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, որը սովորեցնում է երեխային իր կրոնի պատմությանը և գերծ պահում աղանդներից :

4. Գեղագիտական դաստիարակությունը կբարձրացնի նրանց գեղագիտական ճաշակը :

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության առաջին խնդիրը հայրենիքը սիրելն է: Ծատ կարևոր է վաղ հասակից երեխայի մեջ ձևավորել սեր դեպի հայրենիքը, երեխաներին սովորեցնել ազգային պարեր և երգեր :

6. Ֆիզիկական դաստիարակության դերը մեծ է առողջության, աշխատունակության գործում : Պատահական չէ ասված` «Առողջ մարմնում, առողջ հոգի» :

7. Աշխատանքային դաստիարակության մասին խոսվում է գրեթե ամեն դասաժամի : Այն կարող է լինել բազմաբնույթ: Աշակերտը պետք է սիրի և սիրով կատարի ցանկացած աշխատանք:

8. Բնապահպանական դաստիարակություն : Բնապահպանության խնդիրը այսօր լուրջ է : Երեխան պետք է իմանա , որ բնությունը ամեն ինչի օգնության կարիքն ունի :

9. Հայեցի դաստիարակություն – ազգային երգին և պարին ծանոթացում

10. Դպրոց - ընտանիք կապը պետք է սերտ լինի :Համագործակցության միջոցով հնարավոր կլինի իրականացնել մի շարք միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն երեխայի դաստիարակությանը և կրթությանը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման համար ուշադրության կենտրոնում պահել .

- Դասարանական մշակույթ
- Կարգապահություն և առաջադիմության բարձրացում
- Պատասխանատվության զգացումի բարձրացում
- Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ
- «Գիտելիքը ուժ է» սկզբունքին անդավաճան մնալ
- Միմյանց հանդեպ արդար և հանդուրժող լինելու աշխատանք տանել
- Երեխաներին ազատ արտահայտվելու և սեփական կարծիք ձևավորելու հնարավորություն տալ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ի՞նչ է կատարվելու	Կատարողները
04.09.23.	Դասարանային մշակույթ: Կանոն և ընթացակարգ	Դասարան, դասղեկ
11.09.23.	Աշակերտների օրվա ռեժիմի մշակում: Աշխ գործ քնն., ֆիլմի դիտում, ավագների ընտրություն	Դասարան, դասղեկ
18.09.23.	Պատերազմական իրավիճակում մեր անելիքները	Դասարան, դասղեկ
25.09.23.	Չրույց 44 – օրյա պատերազմի մասին	Դասարան, դասղեկ
2.10.23	Խմբային աշխատանք, հանրային խոսք, ելույթ	Դասարան, դասղեկ
9.10.23	«Գիտելիքը ուժ է» սկզբունքին անդավաճան մնալ, գրույց գիտելիքի կարողության մասին	Դասարան, դասղեկ
16.10.23	Միմյանց հանդեպ արդար և հանդուրժող լինելու աշխատանք տանել	Դասարան, դասղեկ
30.10.23	Փորձենք ազատ արտահայտել մեր կարծիքը, կատարել խմբային և անհատական աշխատանք	Դասարան, դասղեկ
06.11.23	Ուշադրությունը կենտրոնացնել առաջադիմության	Դասարան, դասղեկ

	բարձրացման վրա: Առաջնորդական հմտությունների զարգացում	
13.11.23	Կարգապահական խնդիրների քննարկում: Տեսանյութերի դիտում:	Դասարան, դասդեկ
20.11.23	Իրավունք և պարտականություն, դրանց կարևորությունը	Դասարան, դասդեկ
27.11.23	Ի՞նչ կուզեի փոխել իմ վարքագծում, ինչու՞	Դասարան
04.12.23.	Բնական աղետներ. Ինչպե՞ս պաշտպանվել դրանցից	Դասարան, դասդեկ
11.12.23	Ճանաչողական այց համայնքի մշակութային օջախներ	Դասարան, դասդեկ
18.12.23	Ազգագրական պարերի պատմությունների ներկայացում	Դասարան, դասդեկ
25.12.23.	Կիսամյակային ամփոփում	Դասարան, դասդեկ
	II կիս .անելիքների ամփոփ ներկայացում	
08.01.24	«Ձմեռը մեր քաղաքում» թեմայով սկարների ցուցահանդեսի կազմ.	Դասարան, դասդեկ
15.01.24	Բոլորս տարբեր ենք, բայց ապրում ենք միասին: Հայկական ֆիլմի դիտում քննարկում	Դասարան, դասդեկ
22.01.24	Բոլորս տարբեր ենք, բայց ապրում ենք միասին: Հայոց բանակի դերը պետության կայացման գործում	Դասարան, դասդեկ
29.01.24	Ինչպիսի՞ն էմ ես: Ինքս իմ աչքերում	Յուր. աշ. Իր մասին
05.02.24	Թիմային աշխատանք, խմբային քննարկումներ	Դասարան, դասդեկ
12.02.24	Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր եղանակները, հարգանք դասընկերոջ և շրջապատի նկատմամբ	Դասարան, դասդեկ
19.02.24	Գիտելիքների շտեմարան, ծանոթություն	Դասարան, դասդեկ
26.02.24	Անվտանգ ինտերնետ	Դասարան, դասդեկ
04.03.24	Փոքրիկ ՀՀ քաղաքացի /քննարկում/: Առաջնորդական հմտություններ	Դասարան, դասդեկ
11.03.24	«Մեր քաղաքը մեր մեծ տունն է» – գնահատենք այն,	Դասարան, դասդեկ

	ինչ ունենք	
18.03.24	Ընթերցասեր դասընկեր /քննարկում/	Դասարան, դաստեկ
1.04.24	Գարունը մեր քաղաքում – նկարներ խմբերով	Դասարան, դաստեկ
08.04.24	«Ճնողների դերը երեխաների կյանքում» թեմայով քննարկում	Դասարան, դաստեկ
15.04.24	Վիկտորինայի հարցերի մշակում, անցկացում	Դասարան, դաստեկ
22.04.24	Ապրիլի-24 /Այլևս երբեք/	Դասարան, դաստեկ
29.04.24	Սուրբ Չատիկ /դերը և նշանակությունը/	Դասարան, դաստեկ
06.05.23	Աշխատանքի և աշխատավորների միջազգային օր /քննարկում/ Գնահատիր յուրաքանչյուրի աշխատանքը:	Դասարան, դաստեկ
13.05.23	«Ազգային արժեքների պահպանության կարևորությունը» թեմայով քննարկում	Դասարան, դաստեկ
20.05.23	Մի հաղթանակի պատմություն /եռատոն/, Տարեվերջյան ամփոփում	Դասարան, դաստեկ

Ճնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ ` Շեկվարդարյան Լիլիթ

Քարտուղար` Նոնա Դանիելյան

Անդամներ ` Ասլանյան Մարիամ

Աշակերտական խորհրդի անդամներ

*Չոբանյան Արամ, Ալեքսանյան Թամարա, Նարե Բեգջանյան,
Ջահանգիր Խաչիկյան*