

Հաստատում եմ

Ախթալայի N 1 մ/դ

տնօրեն՝  (ստորագրություն)

(ստորագրություն)

13.09.2023թ.



2023–2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան

ԴՊՐՈՑ՝ Ախթալայի N 1 միջնակարգ դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9-րդ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Արմինե Դավաթյան

Դ Ա Ս Ա Ց ՈՒ Ց Ա Կ

1-ին կիսամյակ 2023-2024 ուստարի

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
1.Հայոց լ.	1.Ինֆորմ.	1.Ռուսաց լ.	1.Գրակ.	1.Հայոց պ.
2.Երկրաչ.	2.Գրակ.	2.Ֆիզիկա	2.Համ. պատմ	2.Գրակ.
3.Հայ. աշխ.	3.Գերման.	3.Հայոց պատմ.	3.Հասարակ.	3.Հանր.
4.Ֆիզիկա	4.Ֆիզկուլտ	4.Քիմիա	4.Հայ. աշխ.	4.Ռուսաց լ.
5.Քիմիա	5.Կենսաբ.	5.Երկրաչ.	5.Գերման.	5.Կենսաբ
6.Ռուսաց լ.	6.Հանր.	6.Ֆիզկուլտ	6.Ֆիզիկա	6.Հայոց լ.
7.Հանր.	7.Հայոց լ.	7.ՆԶՊ	7.Ֆիզկուլտ.	7.ՀԵՊ 8.Դասղեկի ժամ

2-րդ կիսամյակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Ախթալայի N 1 միջն. դպրոցի 9-րդ դասարանում սովորում է 10 աշակերտ՝ 8 տղա, 2 աղջիկ: Դասարանում իշխում է ջերմ մթնոլորտ: Աշակերտները հնարավորինս կարգապահ, խոհեմ և ընկերասեր են, օգնում են միմյանց հարկ եղած ժամանակ: Դասարանում մեծ աշխատանք է տարվում զարգացնելու ուսումնադաստիարակչությունը, ինչպես նաև բարոյական, հայրենասիրական ֆիզիկական և գեղագիտական դաստիարակչությունը:

2. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԵՏ

- ա) Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
- բ) Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
- գ) Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
- դ) Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
- ե) Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
- զ) Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- է) Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր դաստիարակչություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ , որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

4.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ և մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

6.Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի մաքրության կարևորությունը:

7.Դպրոց-ընտանիք կապը

Մերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շ-Թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1.	Նոր ուսումնական տարի: Կազմակերպչական օր: Դասարանի կահավորում:	Դասղեկ աշակերտներ

2.	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները մեր դպրոցում	Դասղեկ Աշակերտներ
3.	Հայրենի՝ք, ապահով իմ տանիք	Դասղեկ Աշակերտներ
4.	Զրույց անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին	Դասղեկ Աշակերտներ
5.	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում	Դասղեկ Աշակերտներ
6.	Խաղ-մրցույթ /«Ոսկեդար»/	Դասղեկ Աշակերտներ
7.	Արշավ դեպի աշնանային բնություն	Դասղեկ Աշակերտներ
8.	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	Դասղեկ Աշակերտներ
9.	Խոսքի և հագուստի կուլտուրա	Դասղեկ Աշակերտներ
10.	Մասնագիտությունների մոլորակ	Դասղեկ Աշակերտներ
11.	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է, եղի՛ր համարձակ	Դասղեկ Աշակերտներ
12.	Կարող եմ օգտակար լինել	Դասղեկ Աշակերտներ
13.	Բնական աղետներ	Դասղեկ Աշակերտներ
14.	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական արդյունքների քննարկում, ամփոփում	Դասղեկ Աշակերտներ
15.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	Դասղեկ Աշակերտներ
16.	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ժամանակը:	Դասղեկ Աշակերտներ
17.	Քննարկում՝ « Բարեկամներ և թշնամիներ »	Դասղեկ Աշակերտներ
18.	Հայոց բանակի օրը՝ մերօրյա հերոսները	Դասղեկ աշակերտներ
19.	Արվեստի օրեր: Երաժշտությունն իմ կյանքում	Դասղեկ աշակերտներ
20.	Գրականության դերն ու արժևորումը	Դասղեկ աշակերտներ
21.	Որևէ գրքի ընթերցում և քննարկում	Դասղեկ աշակերտներ
22.	Պատրաստել Սայրենիին նվիրված պատի թերթ	Դասղեկ աշակերտներ
23.	«Ամուր ընտանիք, հզոր հայրենիք»	Դասղեկ

		աշակերտներ
24.	Իմ մայրիկը . . .	Դասղեկ աշակերտներ
25.	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները	Դասղեկ աշակերտներ
26.	Երագանքներ, որոնք ուզում եմ իրականացնել	Դասղեկ աշակերտներ
27.	Ո՞րն է իսկական գեղեցկությունն ու հմայքը:	Դասղեկ աշակերտներ
28.	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել . . .	Դասղեկ աշակերտներ
29.	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն /հետաքրքիր տեղեկություններ/	Դասղեկ աշակերտներ
30.	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ եղեռնի գոհերի հիշատակին::	Դասղեկ աշակերտներ
31.	Աշխատանքը հոգեկան երջանկության գրավականն է	Դասղեկ աշակերտներ
32.	Մայիսյան հերոսամարտեր/ փաստավավերագրական ֆիլմի դիտում/	Դասղեկ աշակերտներ
33.	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	Դասղեկ աշակերտներ
34.	Քննություններին ընդառաջ . . .	Դասղեկ աշակերտներ

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդուհայան Բեյլա

Անդամներ՝ 1.Դավլաքյան Նաթելլա

2.Թամրազյան Լիլիթ

Քարտուղար՝ Ալավերդյան Անի