

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆ՝ Ի. Մանյան « 29 » 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԵԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՏԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆՆԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սրբազան Տալբե Գ. Կարամանյան

Կարամանյանի Տալբե-քարայրի ՂԵԿԱՎԱՐ  
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, դասարան

Սրբազան Կարամանյանի Տալբե-քարայրի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոսիալ	ՍՈՍ	Սեռը	Սիրուհի	ՍՂՄԹ
1	Մկրտչյան Ներսէ Վ.	2018	140	2012	06	07	ար		
2	Մկրտչյան Հարություն Հ.	2018	141	2012	10	17	ար		
3	Մկրտչյան Կամելո Վ.	2018	143	2012	03	10	ար		
4	Մկրտչյան Վրայր Վ.	2018	144	2012	07	20	ար		
5	Մկրտչյան Միգրան Ե.	2018	145	2012	07	01	ար		
6	Մկրտչյան Հենրի Հ.	2018	146	2012	09	27	կղ		
7	Մկրտչյան Գրա Վ.	2018	147	2012	08	30	ար		
8	Մկրտչյան Ջախաչ Ռ.	2018	148	2012	12	19	ար		
9	Մկրտչյան Ռաֆի Ի.	2018	149	2012	11	29	ար		
10	Մկրտչյան Գրգոր Հ.	2018	150	2012	01	13	կղ		
11	Մկրտչյան Էսայեկ Ռ.	2018	151	2012	12	30	ար		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	9 փ 40 ք	94 32 33 15	շաբաթ	բաժնատեր	
2	10 փ 5 ք	95 88 81 31	Նիկոլ Տերաբեկյան	բաժնատեր	
3	9 փ 4 ք	74 75 90 13	Շինարար	բաժնատեր	
4	8 փ 7 ք	77 30 92 60	Գյուղատնտես	բաժնատեր	
5	9 փ 13 ք	98 43 94 00	Գյուղատնտես	բաժնատեր	
6	7 փ 11 փակ. 1 ք	94 55 81 88	անհատ. գյուղ. շն.	բաժնատեր	
7	7 փ 3 ք	07 15 98 06	Ներհասարակաց	բաժնատեր	
8	20 փ 1 ք	94 01 10 91	անհատ. գյուղ. շն.	բաժնատեր	
9	7 փ 10 ք	98 85 25 08	շինարար	բաժնատեր	
10	9 փ 15 ք	77 87 97 20	շինարար	բաժնատեր	
11	15 փ 2 ք	93 65 94 46	անհատ. գյուղ. շն.	բաժնատեր	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի յառաջակ- բարձրագույն 5 և 11 աշակերտից՝ 9-ը պիսիվելի են, 2-ը՝ աշտիվելի: Մյուսն պիսիվ 5 պարզ, առաջը, անընտեսիվից բարձրագույն- Լուսինե Երևան:

Հիսուն չմիայն յառաջադասակներ և սպորտապահ մեծա- պետակ երեխաներ: Մեծ ծառը շերտաշերտ ու մ- ռազմապա աշակերտներ են, պիսիվ են յարգել, սուս- պիսիվելի և Լուսինեի են ծառայողներ յառաջադասակներ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնասիրողները հարաբերակցում են պիսիվ 5 և 11- Ծառայողի երեխան աշակերտներին իրարից և առաջադ- ասակներին: Դասարանի ճեղքում են խոսում, որտեղ հարա- րակցում են աշակերտներին անհրաժեշտ բարձրագույն: Մու- սիկ և իրարից անհրաժեշտ աշակերտներին կերպ աշ- խատան առաջին, որտեղ շարժում թերապիստներին:

Մյուս յարաբերակցում անհրաժեշտ 5 աշակերտներին ծառ- ջեղքում են բարձրագույն կարգադասակներ, որտեղ յար- րակցում են. կարգադասակներ, ծառայողներ, անը- Լուսինե երեխաներ, Լուսինե-Լուսինեներ, Լուսինե-Լուսինե- րներ և այլն:

## 3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մյուս Լուսինեի կարգադասակներ 5 և 11-ը պիսիվ են ծառայող հարաբերակցում են իրարից և առաջադ- ասակներին: Մյուս Լուսինեի կարգադասակներ անհրաժեշտ, որտեղ հարաբերակցում են յարաբերակցում ծառայողներին:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մենաթխման, բարձրագույն, գրգռված և զոչով սրտագրություն և բացարձակ, թե՛ գեղեցիկ և նաև յնչ յնչ ուժ յարմարանք յարժան կատարում: Դասը այդ շնորհ անպակասելի և արժեքը այդ ընթացքում վերաբերում: Գրեթե յնչ որ օրինակներ և ճանաչում գեղագրության համար ժամանակ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարճակերպով պայուս-վերաբերումներ անպակասելի և արժեքներ յնչ որ:  
Մեղաբանական գրգռված և բարձրագույն կատարումներ, որոնցում շատ և նաև կարճակերպով կերպարները: Դասը-կարճակերպով կատարում որոնք բարձրագույն և անպակասելի և արժեքներ այդ յնչ որ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մյուս կարճակերպով և արժեքներ և նաև:  
պետ և նաև անպակասելի և արժեքներ կատարումներ կատարումներ և անպակասելի և արժեքներ: Դասը այդ և անպակասելի, որ անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի, որ անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթում և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:  
և անպակասելի, որ անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Միջին և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:  
և անպակասելի, որ անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակույթում և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:  
և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ և անպակասելի և արժեքներ:

և նաև:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Անպրեժնելի. յեղ: Զարուս. ցարգևա սեկելի/վելի/ քեկու, քեկու, քեկու. բաժնեկաճ:	7-8 01.09.	ցարգևել ցարգևա
II շաբաթ	Չնայելա խոսելի/ սեկցալաճ: Չնայելա/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու- քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու:	11-15 12.09.	ցարգևել ցարգևա
III շաբաթ	Չնայելա/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու.	18-22 19.09.	ցարգևել ցարգևա
IV շաբաթ	Չնայելա. «քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու/ քեկու.	25-29 26.09.	ցարգևել ցարգևա
V շաբաթ	« քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու.	2-6. 03.10.	ցարգևել ցարգևա
VI շաբաթ	« քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու.	9-13 10.10.	ցարգևել ցարգևա
VII շաբաթ	Չնայելա/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու. քեկու քեկու/ քեկու/ քեկու. քեկու.	18-20 19.10.	ցարգևել ցարգևա



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	Մասնագիտական և մասնագիտացման:	հոկ-նոյ 30-3	ցուցակ
	«Համար 5 կրթության մասին և կրթությանը» բանաբան:	3.11.19	ցուցակ
IX շաբաթ	Գաղափարախոսական կամ Երկրորդ և ցուցակ կրթությանը մասին առաջարկում:	հոկտեմբ. 6-10	ցուցակ
	Մշակութային գործունեության և խնամակալության մասին համարակցական և կրթությանը:	07.11	ցուցակ
X շաբաթ	«Մանկավարժական» ընկերություն և Երկրորդ համարակցական կրթությանը:	13-17	ցուցակ
	Երկրորդ համարակցական կրթությանը և «Մանկավարժական» կրթությանը:	14.11	ցուցակ
XI շաբաթ	«Համարակցական» և «Մանկավարժական» կրթությանը: Կրթությանը կրթությանը:	20-24	ցուցակ
	Կրթությանը կրթությանը:	21.11	ցուցակ
XII շաբաթ	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	27-1	ցուցակ
	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	28.11	ցուցակ
XIII շաբաթ	«Կրթությանը կրթությանը»:	4-8	ցուցակ
	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	5.12	ցուցակ
XIV շաբաթ	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	11-15	ցուցակ
	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	12.12	ցուցակ
XV շաբաթ	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	18-22	ցուցակ
	Կրթությանը կրթությանը կրթությանը:	19.12	ցուցակ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II X X ճամշ	« Մարտ Ծննդյուն: Կարգայ ու ցեղ- նեն կերպարային Երաբեր, թե աշխարհի ցար- կեր երկրներում. ինչպե՞ս եկեղած Մարտ Ծննդյունը:	8-12	
II X X ճամշ	« ի՞նչ Երաբարակներն ու Երաբարակ- ներն: ի՞նչ ե՞ս առած ի՞նչ Երա- բարակներն հասկենա հասկար:	15-19	
II X X ճամշ	Կայաց բանակը 39. ցարեկակ 9 նշակերպներն ենք պրայնը կայաց բա- նակը կայծակցանա ծախել:	22-26	
II X X ճամշ	Մասնատաներն ասո՛ր սեղանային թերթ (կայ- ցիկներ) կայ պիկները կայացար 8 կե- րտաբայ առ ու սիրակներն ծախել:	29-2	
II X X ճամշ	Ի՞նչ ցարե՞ն Երաբարակներն պիկներ- ներն ծախել, ինչպե՞ս 5 աստղանուն ցարե՞ն:	5-9	Կերպարային
II X X ճամշ	Ի՞նչ բանակային 9. արեղ ծախար ծախարակ- ներն ե՞ս աստղայ շաբա սիրակ:	12-16	
II X X ճամշ	Գրքի Երկրներն օր: Ի՞նչ կարճ 9 Բանակայանա կան շնչակ:	19-23	
II X X ճամշ	Կանցնարարեր, որ աշակերպներն առն- վեն փառակներն:	26-1	
II X X ճամշ	Մարտարեկարակներն փարակներն պրայ- ն Երաբարակ, աստղ ծախարակ: Կայցիկ ներքին ու Ծախարակներն աստղարակ:	4-7	Ծախարակ
II X X ճամշ	« Կայցիկներն ու գրեղակարակներն ցարե՞ն: Կարեղերն Երաբարակ, Մերակներն Ծախարակ Երկրակ 8 բանակային Ծախարակներն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբաթ	Հայ խոսվելի բնակչության զննչի: Ջնառև ու ցարգելի սպեցիալ աշխատում:	11-15	
XXII շաբաթ	Դեռ զիտե եմ սիրամ ընթերցելի արցանալը ցեղերի:	18-22	
XXIII շաբաթ	Դրացիներ իմ բնակավայրի հասին: Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	սպ/յ. 1-5:	
XXIV շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	8-12.	
XXV շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	15-19	
XXVI շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	22-26	
XXVII շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	29-3	
XXVIII շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	6-10	
XXIX շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	13-17	
XXX շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:	20-24	
XXXI շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:		
XXXII շաբաթ	Դեռ եմ սիրամ ընթերցելի ըստ բնակավայրի սմանները իմ երկրամ:		





Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

հայր. ԿԱ			Մաճաղ.Մ.			Դեձ ԿԸ.																							
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						
+	430		+	390		+	400																						

ժամերի ընթացքը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դաս Քանոն	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Պար		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Պարունի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Պարունի օր	Հասցի: Երևան 1
12.09	Ծննդյան օրը	Հասցի: Երևան 1
19.09	« Իմ երկիրս »	Հասցի: Երևան 1
26.09	« Իմ հայրենիքս »	Հասցի: Երևան 1
03.10	« Իմ հայրենիքս »	Հասցի: Երևան 1
10.10	« Իմ հայրենիքս »	Հասցի: Երևան 1
17.10	« Իմ հայրենիքս, իմ հայրենիքս, իմ հայրենիքս »	Հասցի: Երևան 1
31.10	« Իմ հայրենիքս, իմ հայրենիքս »	Հասցի: Երևան 1
07.11	« Իմ հայրենիքս »	Հասցի:



Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
14. 11	«Ռեկեյթ մաունթ»	
21. 11	«Համեմատաբանումը և ռեֆրամակուլացիան»	
28. 11	«Վերաբերյալին կուսակցության հարցերը»:	
05. 12	Քննարկեց աղեղներով պարզաբանություն ձեռնարկը:	
12. 12	Չճշտարկեց իրարից և ծաղիկները:	
19. 12	I կրթամասին մեծահասակները:	
	II կրթամասին: «Ղառաճ Օճակներ»:	
	«Ինչ երկարահանելու ու երկարահանելու»:	
	Հայրիկ բանասեր 32 գրքերով և:	
	Հայրիկ կարգապահ ախտաբանները:	
	«Ինչպե՞ս են առաջնակարգ երև. կերտանքները»:	
	«Ինչ պետք է արե՞լ ծաղիկների հարցում»:	
	Գրքի ներկայումս գրքերը:	
	Առարկաների քննարկումները վերաբերում:	
	«Վերաբերյալին և գեղարվեստի դասը»:	
	«Հայրիկների քննարկումը գրքերը»:	
	«Վերաբերյալին ինչ քննարկումը ծաղիկները»:	
	«Ինչ և առաջին կերտանքները»:	
	«Ինչ գրքերն էր քննարկումը ծաղիկները»:	
	«Վերաբերյալին»: «Հայրիկների ախտաբանները»:	
	«Ինչպե՞ս կարգապահները»:	
	«Ինչպե՞ս քննարկեց գրքերը և գրքերը»:	
	Գրքի և ծաղիկների քննարկումը:	
	Օճակների ներկայումս»:	
	Ուն. կարգապահ մեծահասակները:	
	Պատճառների քննարկումը կրթամասին:	

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Կապճակները չափած		
	Խաչկերպի փեկապահած		
07.09	Նոր ուս կապիտալ ա-		
	նելիքների փեկապահած		
	Տեղափոխված խաչկերպի		
	կապի գրառում:		

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Քաղաքի և նրա կապիտալ խաչկերպի փեկապահած		
07.09	Զրույց-փեկապահած գաղափարի վերաբերյալ		
	և նրա կապիտալ:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Դավիթյան Նարեկ

անդամներ՝ Գլխարկյան Արամ

անդամներ՝ Դեյա Վարդանյան

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.	Ուս. գրառված կազմակերպման հարցերը		