



Ջիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան
Դասվար՝ Գ. Ղարիբյան

Դասարանի կազմը

Հ/հ	Ազգանուն անուն, հայրանուն	Ծննդյան Օր, ամիս, տարի
1	Ավետյան Ռոզա Խաչատուրի	25.06.2014
2	Արզումանյան Արսեն Գրիգորի	23.01.2014
3	Գրիգորյան Լևոն Վաղարշակի	10.06.2014
4	Թադևոսյան Կայա Արսենի	15.12.2014
5	Ծառուկյան Եվգենյա Արմենի	03.02.2014
6	Ծառուկյան Էզգար Էռնեստի	26.04.2014
7	Ծատուրյան Սուրեն Վաղարշի	17.02.2014
8	Ղարիբյան Գոռ Սարգիսի	01.03.2014
9	Ղուկյան Արաքսյա Արթուրի	28.01.2014
10	Մամիկոնյան Անահիտ Գոռի	14.11.2014
11	Մկրտիչյան Կարինե Անդրանիկի	10.11.2014
12	Մկրտչյան Սեդա Մելիքի	03.10.2014
13	Պետրոսյան Դշխուհի Արմենի	26.12.2013
14	Վարդանյան Մարիետա Ալեքսանդրի	09.08.2014

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանը բաղկացած է 14 աշակերտից՝ 6 տղա և 8 աղջիկ: Բոլորն էլ տառաճանաչ են: Երեխաները կարգապահ են, ընկերասեր: Գիտակցում են դպրոցի, գիտելիքի, սովորելու դերն ու նշանակությունը:
Աշակերտները գիտեն իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
 1. Ծանոթացնել օրվա ռեժիմին, կարգ ու կանոնի պահպանմանը:
 2. Պարբերաբար հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային, զրույցներ տանել հիգիենայի պահպանման մասին:
 3. Ստեղծել դասարանական անկյուն (դասացուցակ, հերթապահություն, դրոշ, զինանշան, օրհներգ):
 4. Յերեկույթ նվիրված անկախության օրվան:
 5. Յերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան:
 6. Հետևողական աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:
 7. Ուսուցիչ-աշակերտ, դպրոց-ընտանիք սերտ կապի ստեղծում:
 8. Ամանորյա տոնահանդես:
 9. <<Բանակի օր>>, <<Մարտի 8>>, <<Ծառատունկ>>, <<Ապրիլի 24>>, <<Մայիսի 9>>:
3. Հայեցի դաստիարակություն
 - 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը: Այցելել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անց կացնել քրիստոնեության մասին:
 - 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսաթման վայրեր:
 - 3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ: Զրույցներ՝ նվիրված հայրենասիրությանը, հայրենիքին, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:
 - 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող

ակտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն Դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ:

Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, գրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին: Զրույցներ <<Մարդը բնության բարեկամն է>>, <<Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>, <<Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ>> թեմաներով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սմրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքներում:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
	I կիսամյակ	
1	Գիտելիքի օր	Դասվար, աշակերտներ
2	Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն)	Դասվար, աշակերտներ
3	Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, դասցուցակ, հերթապահություն)	Դասվար, աշակերտներ
4	Զրույց «Սեպտեմբերի 21-ը՝ անկախության օր»	Դասվար, աշակերտներ
5	Ուսուցչի օր, բացիկների պատրաստում	Դասվար, աշակերտներ
6	Համագործակցություն («Մեր բակի պատմությունը» պատմվածքի ընթերցում, քննարկում,	Դասվար, աշակերտներ
7	Առողջ ապրելակերպ	Դասվար, աշակերտներ
8	Արդյունավետ հաղորդակցում, «Ով է մեղավորը»,	Դասվար, աշակերտներ

9	«Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է» թեմայով զրույց	Դասվար, աշակերտներ
10	«Ինչ է ընկերությունը», «Ով է իսկական ընկերը», «Իմ ընկերը»	Դասվար, աշակերտներ
11	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում («Պարողը» պատմվածքի ընթերցում,	Դասվար, աշակերտներ

12	Կոնֆլիկտների հաղթահարում («Արի հաշտվենք» պատմվածքի ընթերցում	Դասվար, աշակերտներ
13	Զրույց՝ «Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ»: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին	Դասվար, աշակերտներ
14	«Ում եմ ուզում նմանվել», «Իմ սիրելի հերոսը», գրույց, քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
15	Նախապատրաստվել Ամանորին, դասարանի զարդարում, «Ամանորյա հեքիաթ» միջոցառում	Դասվար, աշակերտներ
II կիսամյակ		
16	Զրույց «Հայկական բանակի օրը» թեմայով	Դասվար, աշակերտներ
17	Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ	Դասվար, աշակերտներ
18	«Տոնը» պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
19	«Թումանյանական օրեր», «Գիրք նվիրելու օր», «Մայրենիի օր»	Դասվար, աշակերտներ
20	Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր	Դասվար, աշակերտներ
21	Տեղեկություններ «Մարտի 8-ի» տոնի, նրա ստեղծման մասին (բացիկների պատրաստում)	Դասվար, աշակերտներ
22	Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրիկների տոնին	Դասվար, աշակերտներ
23	Շրջակա միջավայր «Ադրն ո՞վ թափեց» պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
24	Շաբաթօրյակ	Դասվար, աշակերտներ
25	«Հանդուրժողականություն», «Հնդկացի, հնդկացի խաղա՞նք» ընթերցում և քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
26	Տեղեկություն «Զատիկ» եկեղեցական տոնի մասին: Զատիկի ձվերի ձևավորում	Դասվար, աշակերտներ
27	Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին	Դասվար, աշակերտներ

28	<<Բանակցություններ>> , <<Կախարդական ծրարը>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
29	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դասվար, աշակերտներ
30	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Ա՛յ քեզ բան>> ընթերցում և քննարկում	Դասվար, աշակերտներ
31	<<Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք>>	Դասվար, աշակերտներ
32	Զրույց <<Ինչ է հայրենասիրությունը>>	Դասվար, աշակերտներ
33	Զրույց ` «Հարգի՛ր մեծերին»	Դասվար, Աշակերտներ
34	Դասարանական ամփոփիչ ժողով, նախապատրաստում ամառային արձակուրդներին	Դասվար, աշակերտներ