





ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝  
Մ. Մելքոնյանի անվ հ.11 հիմն. դպրոցի  
Տնօրեն՝ Գ. Միրզոյան  
10.09.2023 թ.

# ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Մոնթե Մելքոնյանի անվան համար 11  
հիմնական հիմնական դպրոց  
VI  
դասարաններ

2023- 2024 ուստարի

Մոնթե  
հիմնական  
ուսումնական  
Ասկարյան  
դասղեկի

Ը

Մելքոնյանի անվան համար 11  
հանրակրթական դպրոց VI<sup>Ը</sup>  
հաստատության անվանումը, դասարան  
Լուսինե Կառլենի  
ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն Գ. Միրզոյան  
«  
» սեպտեմբերի 2023 թ.

2023- 2024 ուստարի

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում	28
ա) աղջիկ	15
բ) տղա	13
2. Անապահով ընտանիքների թիվը	
▪ Նրանց երեխաների թիվը	
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը	
▪ Նրանց երեխաների թիվը	
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	
6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը	
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	





# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, գրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

## ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

## ՈՒՋՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

## ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

## ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժԱԿ.	Կատարող
<b>I կիսամյակ</b>			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասվար, աշակերտ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		դասվար, աշակերտ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասվար, աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասվար, աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասվար, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասվար, աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասվար, աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասվար, աշակերտ
10	« Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասվար, աշակերտ
11	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասվար, աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասվար, աշակերտ



13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասվար, աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասվար, աշակերտ
<b>II կիսամյակ</b>			
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասվար, աշակերտ
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասվար, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասվար, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասվար, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասվար, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասվար, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասվար, աշակերտ
22	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասվար, աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասվար, աշակերտ
24	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու		դասվար, աշակերտ

	պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասվար, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասվար, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասվար, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասվար, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասվար, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասվար, աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք»>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասվար, աշակերտ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասվար, աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասվար, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Կարևորենք լավ սովորելը	15		Ամանորը սպասված տոն է
2		Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3		Անկախ Հարաստանի անցած ճանապարհը	17		Սումգաիթյան ջարդեր
4		Մեր ընտանիքը	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6		Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7		Ինչպես լինել լավ ընկեր	21		Հեքիաթների մասին
8		Ի՞նչ է ազնվությունը	22		Գալդ բարի Գարուն
9		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10		Ու՞մ կուզեի նմանվել	24		Մայր իմ անուշ ու անզին
11		Ի՞նչ եմ երագում	25		Պատվիրանների խորհուրդը
12		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13		Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ գոհերի հիշատակին	27		Մայրության և գեղեցկության տոն
14		Ժպիտը մարդու կյանքում	28		Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29		Հայը պետք է ապրի և արարի
			30		Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը
			34		Դպրոցական Վերջին զանգ

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<b>Անցկացման ժամկետը</b>	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
01.09.23	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» բաց դաս
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում
	« Տյառնրնդառաջ» միջոցառում
	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
	« Սարտի 8» միջոցառում
	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում
	«Հայոց մեծ Եղեռն» միջոցառում
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմն 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1.Միմոնյան Լուսյա Յուրիկի	Անդրանիկի 116 շ, բն.3	077266056
Անդամներ	2.Ավետիսյան Անահիտ 3.Գալաշյան Գայանե 4.Հայրապետյան Աննա 5.	Իսակովի 30 բն.54 Շահումյան 4փ 2ն 5ա Իսակովի 36/3շ, 23բն	093264025 041676050 093922079

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	1 Ուսումնական տարում տվյալ դասարանին ներկայացվող պահանջներն ու դրանց իրականացումը : 2..Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:	Ծնողական համայնքին ներկայացվեց դասարանի և դպրոցի պահանջները Ընտրվեց ծնողկոմիտեի կազմը/նախագահ, քարտուղար, անդամներ/	
