



Ձիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 5-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝ Մ.Մելիքյան

Դասարանի կազմը

h/h	Ազգանուն անուն ,հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1.	Աղաբեկյան Արմեն Յուրիկի	08.12.2013
2.	Ավետյան Արամ Արթուրի	28.01.2013
3.	Ավետյան Դավիթ Լևոնի	29.06.2013
4.	Գաբրիելյան Վարսենիկ Արթուրի	17.04.2013
5.	Գասպարյան Գրիգոր Տիգրանի	20.02.2013
6.	Գևորգյան Մարիամ Անուշավանի	20.04.2013
7.	Ծուղունյան Անիտա Գրիգորի	27.11.2013
8.	Պրազյան Արեն Արմանի	05.06.2013

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք

ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր՝ հետևել ուսուցման գործընթացին,

պարբերաբար դասալսումներ կազմակերպել, տարբեր գրույցներ ունենալ

աշակերտների հետ, կազմակերպել արտադասարանական

էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, թատրոն....

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 3 աղջիկ, 5 տղա, որոնք ունեն ընդհանուր

առմամբ բավարար ընդունակություններ: Դասարանի մթնոլորտը դրական է,

կոլեկտիվը ակտիվ է, կատարում են բոլոր տրված հանձնարարությունները:

Աշխատում են իրենց ընդունակություն 2013-08-12 նների չափով:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Համագործակցելով ուսուցիչների հետ՝ դաստիարակչական աշխատանքներ տանել դասարանի բոլոր աշակերտների հետ:

2. Ամուր կապ հաստատել ծնողների հետ, այցելել աշակերտների տները, ծանոթանալ նրանց օրվա ռեժիմի հետ:

3. Անընդհատ աշխատանք տանել դասարանի հետ, ստեղծել միասնական և կարգապահ կոլեկտիվ:

4. Հետևել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

Հայեցի դաստիարակություն

Մովորողների հայեցի դաստիարակությունը բոլոր ժամանակներում էլ կենսական նշանակություն են ունեցել: Գրեթե բոլոր դարաշրջաններում էլ, բոլոր ժողովուրդների մշակութային ստեղծագործություններն ունեցել են ազգապահպան նշանակություն: Մեսրոպ Մաշտոցն ու Մովսես Խորենացին, Դավիթ Անհաղթն ու Անանիա Շիրակացին, Խաչատուր Աբովյանն ու Հովհաննես Թումանյանը, Եղիշե Չարենցն ու Մարտիրոս Սարյանն իրենց աշխատություններով ծառայել են ազգին, ժողովրդին, որովհետև նրանց ստեղծագործություններն ազգապահպան նշանակություն են ունեցել և այսօր էլ հայապահպան նշանակություն են ունեցել:

Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը Աշակերտներին տեղեկություններ հաղորդել «Սուրբ Աստվածաշնչի» մասին, կարդալ մանկական Աստվածաշունչ: Ծանոթացնել մեր հոգևոր մշակույթի արժեքներին, պատմությանը, մասնակից դարձնել հիշարժան տարեթվերի նշմանը:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Հետաքրքրություն առաջացնել գեղարվեստական գրականության նկատմամբ, ծանոթացնել արվեստի տարբեր գործերի հետ, հանդիպել արվեստագետների հետ, հաճախել թանգարաններ, կազմակերպել միջոցառումներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Աշակերտներին դաստիարակել հայրենասիրական ոգով, սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել հայ ժողովրդի պանծալի էջերին:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Հետևել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին, մասնակցել միջդասարանական, դպրոցական, մարզային միջոցառումներին: Առաջնորդվել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» սկզբունքով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը, մասնակցել բոլոր տիպի աշխատանքներին, զարգացնել պատասխանատվությունը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սեր արթնացնել դեպի բնությունը: Կազմակերպել տարբեր էքսկուրսիաներ դեպի բնությունը: Բացատրել բնության պահպանության անհրաժեշտությունը, կարողանալ գնահատել գեղեցիկը:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Անհատական մոտեցում ունենալ յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ, ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, խրախուսել ծնողների ներկայությունը դասերին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

Ուսումնա-կան շաբաթնե-ր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Զբոյց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Դասղեկ,աշակերտնե-ր
2	Զբոյց՝ «Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին»	Դասղեկ,աշակերտնե-ր
3	Զբոյց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»	Դասղեկ,աշակերտնե-ր
4	«Անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանումը»	Դասղեկ,աշակերտնե-ր
5	Զբոյց՝ « Անհատի բարեկրթությունը»	Դասղեկ,աշակերտնե-ր

		Բ
6	Բնական աղետներ՝ սելավներ	Դաստեկ, աշակերտներ
7	Զբույց՝ «Իմ վախերը»	Դաստեկ, աշակերտներ
8	Հայաստան՝ թանգարան բաց երկնքի տակ	Դաստեկ, աշակերտներ
9	Զբույց՝ «Թրաֆիքինգը՝ որպես մարդկության չարիք»	Դաստեկ, աշակերտներ
10	Զբույց՝ «Ինչպես հասկանալ մարդկանց»	Դաստեկ, աշակերտներ
11	Բանավեճ՝ «Ապրել հայրենիքում, թե հայրենիքից դուրս»	Դաստեկ, աշակերտներ
12	Զբույց՝ «Էկոդաստիարակության հիմունքներ»	Դաստեկ, աշակերտներ
13	Զբույց՝ «Առողջ ապրելակերպի գրավականը»	Դաստեկ, աշակերտներ
14	Զբույց՝ «Ժամանանակի կառավարում»	Դաստեկ, աշակերտներ
15	Զբույց՝ «Խաղաղության գին»	Դաստեկ, աշակերտներ
16	Զբույց՝ «Համբերություն և համբերատարություն»	Դաստեկ, աշակերտներ

17	Զրույց՝ «Աշխարհն իմ պատուհանից»	Դասադեկ, աշակերտներ
18	Զրույց՝ «Խնայողության մասին»	Դասադեկ, աշակերտներ
19	Զրույց՝ «Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալ»	Դասադեկ, աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Հայոց բանակի օրը»	Դասադեկ, աշակերտներ
21	Զրույց՝ «Սուրբ Սարգսի տոնը»	Դասադեկ, աշակերտներ
22	Զրույց՝ «Տյառնընդառաջ»	Դասադեկ, աշակերտներ
23	Զրույց՝ «Սպորտի դերը մեր կյանքում»	Դասադեկ, աշակերտներ
24	Զրույց՝ «Արդարացի և անարդար արարքներ»	Դասադեկ, աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Ձանասիրություն և բարեխղճություն»	Դասադեկ, աշակերտներ
26	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	Դասադեկ, աշակերտներ
27	Զրույց՝ «Մոր կերպարը»	Դասադեկ, աշակերտներ
28	Էքսկուրսիա դեպի մատուռ	Դասադեկ, աշակերտներ

29	Զրույց՝ «Մարդ, ում կուզեի նմանվել»	Դասադեկ, աշակերտներ
30	«Մեծ Եղեռնի հիշատակի օր»	Դասադեկ, աշակերտներ
31	Զրույց՝ «Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին»	Դասադեկ, աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտերը»	Դասադեկ, աշակերտներ
33	Զրույց՝ « Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ»	Դասադեկ, աշակերտներ
34	Զրույց՝ «Իմ ժամանակի հերոսը»	Դասադեկ, աշակերտներ