



Նոր ուստարում մեթոդափավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ.

2. ՏՀՏ-ի կիրառումը դասապրոցեսում դարձնել ավելի հաճախ.

3. Կրթական կայքերի միջոցով առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների կազմակերպում.

4. Միջառարկայական կապերի ամրապնդում բաց դասերի և միջոցառումների միջոցով.

5. Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում.

6. Մասնագիտական սեմինարների, մանկավարժական ընթերցումների և մեթոդական խորհրդատվությունների անցկացում.

7. Մեթոդափավորման առարկաների չափորոշային ուսուցում.

8. Ուսումնանյութական բազայի հարստացում.

9. Աշխատանք օժտված երեխաների հետ.

10. 2, 5, 7-րդ դասարաններում հայտորոշիչ ձևավորող գնահատման ձևերը և անփոփոխ միավորային բնութագրող մեթոդների ընտրություն.

№	Գործողություն	Ժամկետ	Կատարող	Արդյունք
1	ՄՄ անդամների կազմը	օգոստոս	ՄՄ նախագահ	
2	2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան- ծրագրի նախագծի քննարկում և հաստատում	օգոստոս	ՄՄ անդամներ	
3	Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի բաշխում	սեպտեմբեր	տնօրեն	
4	Բնագիտական առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում	սեպտեմբեր	տնօրեն	
5	Էքսկուրսիաների, բաց դասերի, առարկայական շաբաթների և միջոցառումների ժամանակացույցերի կազմում	հոկտեմբեր	ՄՄ անդամներ	
6	Փոխադարձ դասալուսումների կազմակերպում	ուստարվա ընթացքում	ՄՄ անդամներ	
7	Մովորողների գիտելիքների ամփոփման և դասավանդման գործընթացում ուսուցման նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների և հնարների կիրառում	ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ	
8	Փոխադարձ դասալուսումների արդյունքների ամփոփում	ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ	
9	Տնօրենության կողմից հանձնարարվող աշխատանքների կազմակերպում	նոյեմբեր	ՄՄ նախագահ	
10	Մեթոդական զեկուցում	նոյեմբեր	Ս. Էֆենջյան	
11	Մաթեմատիկայի դրվածքը դպրոցում	դեկտեմբեր	Ս. Էֆենջյան Լ. Բալդրյան	
12	Համակարգչային դասերի անցկացում	ուստարվա ընթացքում	ՄՄ անդամներ	
13	Բնագիտական առարկաներից ըստ ուսպլանի նախատեսված գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականությունը	դեկտեմբեր	ՄՄ նախագահ	
14	Տնօրենության կողմից հանձնարարված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	դեկտեմբեր	ՄՄ նախագահ	



Ընթացիկ համար	Վերջին կիրառված աշխատանքների անվանում	Պեկտեմբեր	ՄՄ նախագահ
15	Առաջին կիրառված աշխատանքների անվանում		ՄՄ նախագահ
16	2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների կազմակերպում	հունվար	ՄՄ նախագահ
17	Բնագիտական առարկաների ծրագրերի բննարկում	հունվար	ՄՄ անդամներ
18	Մեթոդական զեկուցում	հունվար	Ս. Էֆենջյան
19	«Կենտրոն - 2024» մաթեմատիկական մրցույթի նախապատրաստում	հունվար	Լ. Դանիելյան Լ. Բալդրյան
20	Առարկայական օլիմպիադաների դարձրակա փուլի անցկացում	փետրվար	ՄՄ նախագահ
21	Փոխադարձ դասալուսմաների կազմակերպում	փետրվար	ՄՄ անդամներ
22	Կենսաբանության տասնօրյակի անցկացում	փետրվար	Ն. Քերոբյան
23	Հեռավար ուսուցման SZS գործիքներ (սեմինար)	Մարտ	Լ. Բալդրյան
24	Թեմատիկ գրավոր և գործնական աշխատանքների կատարողականությունն ըստ ուսպլանի	մարտ	ՄՄ նախագահ
25	Փոխադարձ դասալուսմաների արդյունքների անվիզիում	մարտ	ՄՄ անդամներ
26	ՄՄ և տնօրենության կողմից նախատեսված գրավոր աշխատանքների կազմակերպում	ապրիլ	ՄՄ նախագահ
27	Աշխարհագրության դասավանդման դրվածքը դպրոցում	ապրիլ	Լ. Դանիելյան
28	Մեթոդական զեկուցում	ապրիլ	Ս. Էֆենջյան
29	Տնօրենության կողմից անցկացրած գրավոր աշխատանքների արդյունքների անվիզիում	մայիս	ՄՄ նախագահ
30	2023-2024 ուստարվա պետական առարկայական ծրագրերի կատարողականի ուսումնասիրություններ	մայիս	ՄՄ նախագահ
31	2023-2024 ուստարվա առաջադիմությունը բնագիտական առարկաներից	մայիս	ՄՄ անդամներ
32	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում	մայիս	ՄՄ անդամներ

33	Բնագիտական առարկաների տարեվերջյան քննությունների արդյունքների անկողիում	հունիս	ՄՄ նախագահ	
34	ՄՄ նախագահի տարեվերջյան հաշվետվության ներկայացում	հունիս	ՄՄ նախագահ	
35	Գալիք՝ 2024-2025 ուստարում ՄՄ առարկաների նախնական դասաբաշխում կատարելու մասին	հունիս	Ս. Էֆենջյան	
36	Համարպրոցական ուսպլանի պետական բաղադրիչի ժամաբանակների բաշխում	հունիս	Տնօրեն ՄՄ նախագահ	

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԽՈՒՄԲ 2023-2024 ուստարի

Առաջին կիսամյակ
Օգոստոս - սեպտեմբեր



	Ամիսը, ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
1	Օգոստոսի 22-31-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մեթոդիկավորման կողմից նախնական դասաբաշխման կատարում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների առկայության դեպքում մեթոդիկավորումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալուց առաջ:
2	Օգոստոսի 22-31-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդիկավորումների ներկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկում և որոշման կայացում	Մանկավարժական խորհուրդն այս դեպքում որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ:
3	Օգոստոսի 22-31-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի՝ որոշակի	Մանկավարժական խորհրդի որոշման և տնօրենի համապատասխան հրամանով ձևակերպվում է

		<p>առարկաներին հատկացնելու հարցի քննարկում մեթոդափակումն կողմից և համապատասխան առաջարկությամբ այն մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում: Մանկավարժական խորհրդի համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով</p>	<p>հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:</p>
<p>4</p>	<p>Օգոստոսի 22-31-ը</p>	<p>2, 5, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման միավորային բնութագրող մեթոդների իրականացում</p>	
<p>5</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-8-ը</p>	<p>Առանձին ուսումնական առարկաների Թեմատիկ պլանի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից</p>	<p>Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկաների հաստատմանը և մեթոդափակումն հավանությամբ ներկայացվում տնօրենի հաստատմանը:</p>
<p>6</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-8-ը</p>	<p>Դասարանների և հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ծնողական</p>	<p>Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը:</p>



	ժողովի անցկացում	<p>Անցկացվում է հաստատության (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ, 10-12-րդ դասարանների) ծնողական ժողով՝ տնօրենի մասնակցությամբ:</p>
--	------------------	--

Հոկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
7	Հոկտեմբերի 10-11-ը	Առարկայական մեթոդիավորումների նիստեր	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետ կապված և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանն ուղղված այլ հարցեր:</p>
8	Հոկտեմբերի 11-12-ը	<p>Անդրադարձ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը՝ <ul style="list-style-type: none"> - Հայոց պատմություն, - Համաշխարհային պատմություն, - Հասարակագիտություն - Ֆիզիկա, քիմիա, Կենսաբանություն 	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին 	<p>ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլին սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>
9	<p>Հոկտեմբերի 15-20</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում:</p> <p>Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>

Նույնաբեր-դեկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
10	Նոյեմբերի 2	Տնօրենի, մեթոդախորհրդանների նախագահների մասնակցությամբ	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա



		<p>խորհրդակցություն</p>	<p>տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստի օրակարգում ընդգրկված հարցեր, մասնավորապես՝ ուսումնարատի հարակալական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների հարցը:</p>
<p>11</p>	<p>Նոյեմբերի 13 – 17-ը</p>	<p>Մեթոդախորհուրդների կողմից հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից</p>	<p>Մեթոդախորհուրդների կողմից հասարակագիտական առարկաների և ՆՁՊ-ի առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաշարերը և ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում են տնօրենի հաստատմանը: ԲՏՃՄ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է առցանց տարբերակով՝ կենտրոնացված կարգով մշակված հարցաշարերով:</p>
<p>12</p>	<p>Նոյեմբերի 20 – 24-ը</p>	<p>Բնագիտական ուսումնական առարկաների դասական դան որակի ուսումնասիրություն</p>	<p>Առարկայական մեթոդախորհուրդների առաջարկությունների հիման վրա մանկավարժական խորհուրդը քննարկում և հաստատում է դասական դան որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները (թեստ, մրցույթ, համադպրոցական գրավոր աշխատանքի այլ տեսակներ), իրականացնող աշխատակազմը դասական դող ուսուցիչներ, մեթոդախորհուրդան նախագահներ, դասղեկներ): Ուսումնասիրության արդյունքները, վերլուծությունը, ներկայացվում և քննարկվում է տնօրենի</p>

			<p>մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»): Դրանք նաև քննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p>
<p>13</p> <p>Նոյեմբերի վերջ-դեկտեմբերի սկիզբ</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացվում է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - ԲՏՏՄ բնագավառի առարկաներինը՝ կենտրոնացված կարգով մշակված առարկայացանկով, - հասարակագիտական առարկաներինը և ՆԶՊ առարկայինը՝ ուսումնական հաստատության մեթոդմիավորումների կողմից մշակված հարցաշարերով: <p>Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում և քաղաքային (շրջանային) փուլին մասնակցող սովորողների ցուցակները մ/մ-ների երաշխավորությամբ հաստատվում են Հաստատության տնօրենի հրամանով:</p>	
<p>14</p> <p>Դեկտեմբերի սկիզբ</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>	



15	Դեկտեմբերի 11-15-ը	«Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրության արդյունքները, վերլուծությունը, ներկայացվում և քննարկվում է տնօրենի մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում (<<Փոքր մանկավարժական խորհուրդ>>): Դրանք նաև քննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում:
----	--------------------	--	---

**Երկրորդ կիսամյակ
Հունվար - ապրիլ**

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ
1	Հունվարի 8-12-ը	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, դասացուցակը, կատարվում է դասաբաշխում
2	Հունվարի 24-28-ը	«Բանակի օր» տոնին նվիրված միջոցառումներ	Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները. <ul style="list-style-type: none"> այցելություն «Եռաբլուր» պանթեոն, հանդիպում Արցախյան պատերազմների վետերանների հետ, ցերեկույթի կազմակերպում և այլն:
3	Հունվարի 15-31-ը (ամենշաբաթ յա ուեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> Մատենավարության ստուգում Դասղեկի ժամերի կազմակերպման ստուգում

Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ

4	Փետրվարի 12-16-ը	Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում	<ul style="list-style-type: none"> Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, մեթոդական միավորումների նախագահները
5	Փետրվարի 19-23-ը	Ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝ - Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն)	<ul style="list-style-type: none"> Ուսումնասիրությունն իրականացնում են տնօրենը, մեթոդական միավորումների նախագահները, անհրաժեշտության դեպքում՝ հրավիրյալ առարկայական մասնագետներ
6	Փետրվարի 12-29-ը (ամենշաբաթ յա ռեժիմով)	Ներդրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> Մատենավարության ստուգում Արտադրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողություն

		Քայլը	Այլ տեղեկություններ
7	Ամիսը, Ամսաթիվը Մարտի 4	Տնօրենի, մեթոդմիավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ԲՏՏՄ բնագավառի ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության և ուսումնարաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման հարցը:



8	Մարտի 14-15-ը	Մեթոդիավորումների նիստեր	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության և դրանց իրականացման հետ կապված հարցեր</p>
9	Մարտի 21-22	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>
	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
10	Ապրիլի 1-ից մայիսի 15-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար «Ռուսաց լեզու» (բանավոր), 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների մասին:</p>	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդիավորումների կողմից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատուները կազմում են Հաստատության մեթոդիավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:</p>

11	Ապրիլի 11-ից 12-ը	<p>Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Հայոց լեզու, Գրականություն (Հայ գրականություն) - Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն) 	<p>Հաստատության տնօրենի, մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ փետրվար ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները:</p> <p>Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն:</p>
----	-------------------	--	---

Մայիս-հունիս

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
12	Մայիսի 2-3-ը	<p>Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության գործընթացի քննարկում</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ:</p>



			<p>Անհրաժեշտության դեպքում քննարկվում է նաև ավագ դպրոցում փոխադրական քննություններին նախապատրաստության հարցը:</p>
13	Մայիսի 6-7-ը	<p>Անդրադարձ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության արդյունքներին</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») անդրադառնում է առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին և նրանց ուսուցիչներին:</p>
14	Մինչև մայիսի 15-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար «Ռուսաց լեզու» (բանավոր), 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների մասին</p>	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդիավորումների կողմից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցառումները կազմում են Հաստատության մեթոդիավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:</p>
15	Մայիսի 15-17-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն»,</p>	<p>Առաջադրանքները և հարցառումները Հաստատության տնօրենի հաստատման են ներկայացնում, մեթոդիավորման նախագահները:</p>

16	Մայիսի 15-17-ը	<p>«Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների փոխարարական քննությունների հարցատոմսերի ներկայացում Հաստատության տնօրենի հաստատմանը</p> <ul style="list-style-type: none"> Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը՝ <ul style="list-style-type: none"> - Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն - Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն Անդրադարձ էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին 	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ հոկտեմբեր ամսին հրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ: Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>
17	Մայիսի 20-22-ը	<p>Անդրադարձ Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների</p>



18	Մայիսի 20-24-ը	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների՝ լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում	<p>տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարման ընթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիս համապատասխան հանձնարարություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման են դրվում հաստատության մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստում:</p>
19	Մայիսի վերջ - հունիս	Ավարտական, պետական 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Ասորերեն», «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:	<p>2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Ասորերեն», «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:</p>
19	Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների անցկացում:	Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների անցկացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված՝ սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական և	<p>Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններն անցկացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված՝ սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական և</p>

20	Հունիս	Նախնական դասաբաշխում	<p>կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման աշխատակարգի պահանջներին համապատասխան:</p>
			<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա <u>օրինակելի ուսումնական պլանների</u> հիման վրա մեթոդիավորումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալուց առաջ:</p>