

Հաստատում եմ  
Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Ս. Սարգսյան



«ԵՐԵՎԱՆԻ Դ. ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ. 27 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ



Ց-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Վ. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը, բաժանել գրքերը և լրացնել էլ.մատյանը /2023-2024 ուստարվա առաջին շաբաթվա ընթացքում/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### **Ամենօրյա աշխատանքներ**

1. Նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
- 4 Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին

### **Ամենշաբաթյա աշխատանքներ**

- . Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- . Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- . Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացների

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

### **Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/**

Դասարանը բաղկացած է 20աշակերտներից : Աշխույժ են, ակտիվ: Տղաները կարծես, թե ավելի սովորող են , աղջիկները պրպտող: Ընկերասեր են, պատրաստ օգնելու միմյանց: Դասարանում կան տարբեր նախասիրություններ ունեցող, գեղարվեստական և մարզական խմբակներ հաճախող աշակերտներ: Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում՝

1 Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:

2 Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

3 Դասարանական կոլեկտիվ կենսագործունեության փուլերի / կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում ,դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական զրույցներ , ստեղծագործական միջոցառումներ :

### **Սովորողների սոցիալական պաշտպանություն՝**

- . Ծանոթացում սովորողների սոցալիական պայմաններին ,
- . Ծանոթացում սովորողների ընտանիքի կազմին,
- . Նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին,
- . Բարոյահոգեբանական պայմաններին:
- . Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում :

### **Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ ՝**

- . Երեխայի առաջադիմության հետևելու կոչ ծնողներին ,
- . Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում,
- . Ծնողական ժողովների կազմակերպում:

Մանկավարժական աջակցության աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմին

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ

Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում

Դասարանական ժողովների անցկացում

Հետևում է աշակերտների կարգապահության

Այեցելություն թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ

Սովորողների հանրագուտ աշխատանքի /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն /կազմակերպում:

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում		աշակերտներ դասղեկ
2	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն		աշակերտներ սասղեկ
3	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույցի նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել		աշակերտներ դասղեկ

	խորհրդանիշների ծագման և ձևավորման ուղին		
4	Նորորյա հերոսը ..... Այց Եռաբլուր		աշակերտներ դասղեկ
5	Ուսուցչի տոնին ընդառաջ դաս-քննարկում <<Ուսուցիչ լինելը կոչում է թե մասնագիտություն>>		աշակերտներ դասղեկ
6	Վարդագույն քաղաքի տարելիցը ... այց Երևանի պատմության թանգարան		աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
7	Լավ մարդիկ շատ են ....տեսանյութի դիտում հայտնի երևանցիների մասին		աշակերտներ դասղեկ
8	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույց,որի նպատակը դիմացինի նկատմամբ հարգանք ձևավորելն է		աշակերտներ դասղեկ
9	Ճանաչենք մեր մեծերին՝ այցելություն թանգարան		աշակերտներ դասղեկ
10	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> քննարկումը կօգնի աշակերտներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա		աշակերտներ դասղեկ
11	<<Էկոլոգիական խնդիրներ>>, հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտներ դասղեկ

12	<<Ինչու է պետք ներառումը>>զրույց, որն աշակերտների մոտ կձևավորի հանդուրժողականություն հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ		աշակերտներ դասղեկ
13	Ուսուցողական ժամ-ինչպես վարվել արտակարգ իրավիճակներում: Ֆիլմի դիտում երկրաշարժի մասին		աշակերտներ դասղեկ
14	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> զրույցի նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները:		աշակերտներ դասղեկ
15	<<Գաղտնի ընկեր>> խաղի կազմակերպում, տարվա ավարը՝ ամփոփում		Աշակերտներ դասղեկ
16	Նոր տարվա խորհուրդը, հյուրասիրություն հայկական ձևով		աշակերտներ դասղեկ
17	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել լավ և դրական հատկանիշներ		աշակերտներ դասղեկ
18	<<Ազգ և եկեղեցի>>, հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում, այց եկեղեցի (հոգևոր դաստիարակություն)		աշակերտներ դասղեկ
19	Մեր հայրենիքի հերոսական պատմությունները, տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ

20	Գիրք և ընթերցանություն, քննարկում Զանգակ գրատանը		աշակերտներ դասղեկ
21	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց, նպատակն է ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		աշակերտներ դասղեկ
22	<<Ասացվածքի ամբիոն>> թեմայի միջոցով աշակերտների մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք		աշակերտներ դասղեկ
23	Իմ սիրած գրական հերոսը, քննարկում		աշակերտներ դասղեկ
24	Կինն իրավունք ունի ....զրույց կնոջ իրավունքների մասին, կանանց միջազգային տոնին ընդառաջ		աշակերտներ դասղեկ
25	<<Ազգային զարթոնք>> թեմայի նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ		աշակերտներ դասղեկ
26	<<Պետք է արդյոք խնայել>> թեմայով աշակերտների մեջ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտներ դասղեկ
27	Քառորյա պատերազմ, հանդիպում հերոսի հետ		աշակերտներ դասղեկ
28	Ազատագրական , հայրենասիրական երգերը...		աշակերտներ դասղեկ

	երգերի ունկնդրում, քննարկում		
<b>29</b>	Մայրության բերկրանքը ....գրույց		աշակերտներ դասղեկ
<b>30</b>	Այց Ծիծեռնակաբերդ .... Ականատեսների պատմությունների մեկնաբանում		աշակերտներ դասղեկ
<b>31</b>	Երկիր մոլորակի պահպանությունը ...գարուն ..... Ծառատունկ		աշակերտներ դասղեկ
<b>32</b>	Մայիսը ` հաղթողի ամիս , այց Սարգարապատ հուշահամալիր		աշակերտներ դասղեկ
<b>33</b>	Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին		աշակերտներ դասղեկ
<b>34</b>	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		աշակերտներ դասղեկ