Համաձայնում եմ

Տնօրեն Ն.Զիրոյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ

III դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասվար՝ Լուսինե Հայրապետյան

ԿՐԹԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)__ III դասարանում սովորում են 22 աշակերտ՝ 14 տղա, 8 աղջիկ: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին:Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը:	Կատարված է
2	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	Կատարված է
3	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին:Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	Կատարված է
4	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Խոսել տարվա եղանակների մասին: Դրանցից առանձնացնել աշունը: Փոքրիկ շարադրանքի միջոցով ներկայացնել աշնան ողջ հմայքը, գեղեցկությունը և օգտակարությունը:	Կատարված է
5	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական	Կատարված է

		հատկանիշներով:	
6	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	Կատարված է
7	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ:Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում:	Կատարված է
8	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը:	Կատարված է
9	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	Կատարված է
10	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	Կատարված է
11	Հայկական ժողովրդական	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի	Կատարված է

		քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	
12	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Զևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի:	Կատարված է
13	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել:	Կատարված է
14	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	Կատարված է
15	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Զևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան	Կատարված է
16	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար	Կատարված է
17	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	Կատարված է
18	Իմ ծնողները	Սիրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ	Կատարված է
19	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին	Կատարված է

		օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	Կատարված է
21	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	Կատարված է
22	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	Կատարված է
23	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	Կատարված է
24	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	Կատարված է
25	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	Կատարված է
26	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	Կատարված է
27	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	Կատարված է
28	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները	Կատարված է
29	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է
30	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	Կատարված է
31	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	Կատարված է
32	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	Կատարված է
33	Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ	Կատարված է

		աղետներից	
34	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է

Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ՝

չկան։

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հակոբյան Ռուզաննա

Անդամներ՝ 1.Վ ա ր դ ա ն ե ս յ ա ն Վ ա ն ո ւ հ ի
2 Կարապետյան Մելինե

Ծնողական ժողովներ

	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական	
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	
3.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Կարգապահական հարցերի քննարկում	
4.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում: .2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի ամփոփում:	